

Velkommen i Vuggestuen Forteleddet



Velkommen i Vuggestuen Forteledet!

I vuggestuen har vi 26 børn fordelt på 2 stuer: Solen og Stjernen. Der er i alt 8 deltidsansatte pædagoger og medhjælpere samt en pædagogisk leder.

Pædagogiske værdier og mål

Vi ønsker et samarbejde mellem forældre, børn og personale, der bygger på respekt, tillid og ligeværd.

Vi ser det som vores vigtigste opgave at give børnene trygge rammer i et inspirerende og udviklende miljø, hvor det enkelte barn bliver set og mødt af nærværende og omsorgsfulde voksne.

Vi arbejder hele tiden med selvhjulpenhed. Det er vigtigt ikke at fratage barnets mulighed for at mestre sit eget liv (hellere et hul i hovedet end et hul i udviklingen)

Vi sætter fællesskabet højt og ser det som en betydningsfuld opgave at medvirke til at ruste barnet til at indgå i sociale relationer. Venskaber udvikles og barnet får indsigt i, hvad det vil sige at deles om tingene og lytte til hinanden.

I arbejdet med en gruppe børn vil behovene være forskellige. Vi tilgodeser så vidt muligt det enkelte barns behov. Vi respekterer i stor udstrækning barnets selvbestemmelse og medindflydelse på eget liv. Dog med det i mente, at vi som voksne har det overordnede ansvar.

Kontaktoplysninger

Vuggestuen Forteledet, Forteledet 27, 8240 Risskov
Tlf Solen: 41 87 42 49, Tlf Stjernen: 41 87 42 48

Pædagogisk leder: Ulrich von Holstein
Tlf: 51 68 23 07. Mail: evh@aarhus.dk

Åbningstider

Mandag: kl. 6.30 - 16.30

Tirsdag til torsdag: kl. 6.30 - 17.00

Fredag: kl. 6.30 - 16.30

De første dage i vuggestuen

Vi vil snakke/høre om følgende:

- Hvad kendetegner jeres barn?
- Hvad er vigtigt for os at vide, så vi bedst muligt støtter op om jeres barns personlighed?
- Hvad barnet skal medbringe i vuggestuen
- Aftale forventninger til indkøringen

Garderoberum

Hvert barn får sit eget garderoberum til overtøj og sko/støvler. Rummet skal tømmes helt hver fredag, for at der kan blive gjort rent.

Husk navn i tøj, sko, madkasse, sutter osv.

Af sikkerhedshensyn: Der må ikke være plastikposer i garderoben, og der må aldrig være snore i barnets tøj, fx huer, flyverdragter osv.

Sove

Børnene i vuggestuen sover i krybbe eller barnevogn udenfor.

Om vinteren skal I medbringe hue, vanter, trøje og løse bukser (ikke heldragter) og varme strømper/futter til at sove i.

Vi vægter, at børnene får deres søvn, da det er vigtigt for deres udvikling at få den søvn de har behov for. Derfor afbryder vi ikke deres søvn, før de er blevet 2,5 år, selvom forældre kan ønske, at deres barn sover en kortere lur i vuggestuen.

Legetøj

Børnene må gerne medbringe legetøj og sovedyr i begrænset omfang. Det medbringes på eget ansvar. Legetøjet må ikke indeholde små dele, som kan spises/sluges.

Aflevering og afhentning

Husk altid at lukke hoveddøren.

Parkering skal foregå i parkeringsbåsene.

Måltider i vuggestuen

Formiddagsmad: Vi tilbyder brød og vand til samlingen kl. 9.

Frokost: Børnene får frokost leveret af et cateringfirma. Vi spiser kl. 10.30.

Eftermiddagsmad: Børnene spiser deres medbragte madpakker.

Fødselsdage

Vi kan fejre barnets fødselsdag i vuggestuen eller i hjemmet. Til uddeling i vuggestuen må gerne medbringes boller eller frugt. Slik er uønsket.

Traditioner

Vi fejrer årets højtider: påske, jul, fastelavn og vuggestuens fødselsdag.

Vi holder en årlig sommerfest, hvor forældre og søskende inviteres.

Sygdom

Vuggestuen er et pasningstilbud til raske børn. Hvis dit barn bliver syg, mens det er i vuggestue, ringer vi. Når det vurderes, om et barn er syg, vil det være ud fra barnets almene tilstand og ikke stregerne på termometret.

Ved florerende børnesygdomme sætter vi en seddel på hoveddøren herom.

Ud fra skærpede regler fra børn og Unge lægen må børn med gul/grøn snot ikke være i vuggestuen.

Gode hygiejnevener

Vuggestuens hygiejnestandard er højt prioriteret:

- Der vaskes hænder grundigt og hyppigt
- Der luftes ud jævnligt
- Legetøjet vaskes ofte

Sunde madvaner og kostpolitik

Barndommens kostvaner har stor betydning for sundhed og sygdom resten af livet. I vuggestuen vil vi medvirke til at sikre, at børnene får sund mad og hensigtsmæssige rammer for måltiderne, og vi fokuserer på at:

- Spise under hyggelige rammer med mulighed for udvikling af sociale kompetencer
- Tage hensyn til det enkelte barns behov
- Give børn en forståelse for, hvad der er sundt at spise

Forældresamarbejde

Vi tilbyder to samtaler i løbet af barnets tid i vuggestuen med udgangspunkt i et dialoghjul. Vi afholder også 2-års-samtale i grupper.

Vuggestuen har et forældreråd, som består af 5 forældrerepræsentanter, en medarbejder og den pædagogiske leder. Der er valg til forældrerådet én gang årligt på forældremøde. Forældrerådet afholder 5 årlige aftenmøder. Forældrerådet fungerer som bindeled mellem forældrene i vuggestuen og Risskov Dagtilbuds bestyrelse. Vi diskuterer stort og småt og har beslutningskompetence i forhold til de ting, som alene vedrører Vuggestuen Forteledet.

Risskov Dagtilbud har en bestyrelse, hvis formål er at sikre forældrene og medarbejderne indflydelse på principperne for dagtilbuddets daglige virke. Endvidere skal den bidrage til, at der opnås det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelse på tværs af alle afdelingerne i dagtilbuddet. Afdelingerne i dagtilbuddet deler økonomiske rammer og alle beslutninger af økonomisk karakter tages af bestyrelsen.

Vi ser frem til et godt samarbejde.

Velkommen i Vuggestuen Forteledet!

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder desuden ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risikov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe.

Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: for vuggestuebørn, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29 og 30 samt hverdagene mellem jul og nytår. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:
www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passer-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet.

Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>