



# Opsamling på tilsyn

Opsamling på hidtidige tilsyn for:

## **Risskov dagtilbud**

---

### **Dagtilbud, efteråret 2022**

Af loven fremgår det at kommunerne skal samle op på hidtidige tilsyn i dagtilbud. Opsamlingen skal danne afsæt for politiske drøftelser af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

I denne opsamling beskrives dagtilbuddets særlige opmærksomhedspunkter i det hidtidige tilsyn samt hvordan dagtilbuddet fremadrettet vil arbejde med opmærksomhedspunkterne i tilsynet frem mod det nye uvildige tilsyn.

Den skriftlige dokumentation skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Afdelingens navn	Særlig fokus i hidtidige tilsyn
Forteledet	<p>Flere læringsrum udenfor der tilgodeser de yngste såvel som de ældste børn</p> <p>Aldersopdelte læringsrum</p> <p>Data har peget på, at der udenfor mangler stilleområder der har særlig fokus på tal, bogstaver og bøger (læsning).</p> <p>Det har været en prioritering, at legepladsen skal kunne rumme alle børn både de store og de mindste, og til stille leg og mere fysisk leg.</p>
Jasminvej	<p>Læringsrum ude, data fra Corona har givet os viden om behovet for flere udendørs læringsrum i læ.</p> <p>Mulighed for at tage inde aktiviteter med ud.</p>
Under Bøgen	<p>Sikre en høj pædagogisk kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer på legepladsen.</p> <p>Vi har i personalegruppen drøftet: Hvad er børnenes behov om eftermiddagen, struktur og organisering, den voksnes positionering ude på legepladsen.</p> <p>Vi har fokus på at optimere vores legeplads. Vi arbejder fortsat på, at skabe nogle spændende læringsrum til gavn for børnene.</p>
Solsikken	<p>Fælles pædagogisk retning og mål med særligt blik på livsduelighed. Det gode børneliv i vuggestuen er en livsperiode og ikke udelukkende en forberedelse til børnehave &amp; skole.</p> <p>Styrkelse og fælles faglig retning i huset gennem bl.a. dagtilbuddets ressourcegrupper</p> <p>Ledelsesmæssig deltagelse på bl.a. stuemøder, udarbejdelse af fælles dagsorden og lign.</p>
Damhuset	<p>Den pædagogiske kvalitet i de fysiske og æstetiske læringsmiljøer indenfor, med særligt blik for børnenes deltagelsesmuligheder. Herunder legekasser, bogreoler, vægge, gange. Prioritere tid til at skabe lækre rammer sammen med børnene.</p> <p>De ældste børn har taget billeder af det de oplever der er godt og det der ikke er så godt, personalet har brugt det som data. Herudover har forældre gennemtiden kommet med deres input til en optimering af rummene, gennem en undren over f.eks. gamle postkort der bliver hængende osv.</p>
Alsvej	<p>Vi været optaget af at sikre høj pædagogisk kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer om eftermiddagen.</p>

### Risskov børnehus

Fokus på at skabe et fælles pædagogisk fundament, som flytter fokus fra synet på det enkelte barn til at give alle børn deltagelsesmulighed i børnefællesskabet

- Arbejde med et fælles børnesyn og udviklende mindset
- Tilrettelægge pædagogisk praksis således alle børn har mulighed for at deltage i børnefællesskabet

Implementering af NEST

Optaget af at sikre høj pædagogisk kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer

Med fokus på deltagelses muligheder for alle børn og udviklende læringsmiljøer hele dagen.

-

### Hoppeland

Optaget af at sikre høj kvalitet ift. indkøring af børn og familier. Hvor den gode dialog /kommunikation og tryghed er nøgleord.

Afdelingen er ny fra d. 1/1-22, hvor personale og børn er startet samtidig og haft 24 vuggebørn til indkøring inden for 2 md. Og i bhv. har de indkørt 20 børn over ½ år.

Vores mål er at have en god og ligeværdig kommunikation imellem personale og forældre, og vores forældre har en god fornemmelse, hvordan Hoppelands pædagogiske hverdag er opbygget og hvorfor.

#### Kurs og retning

Vi arbejder med vores pædagogiske ståsted og hvem vi er, herunder de pædagogiske dagligdags rutiner og det fælles værdigrundlag ud fra dagtilbuddets fælles pædagogiske grundlag.

Hvordan vi Kobler pædagogisk idræt på vores pædagogiske praksis, så det er synligt for alle, og vi arbejder med bevægelse, leg og idræt hver dag.

### Gadekæret

Fokus på de fysiske læringsmiljøer om eftermiddagen. Primært fokus på at bruge både inde og udemiljøerne som et fælles tredje til at støtte op om børnenes relationer og børnenes deltagelsesmuligheder. Heraf fokus på de voksnes positionering og de børne aktiviteter vi har i gang sat ud fra børnegruppens behov og børnenes nærmeste udviklingszone.

Lindborgvej

Fokus på de fysiske læringsmiljøer om eftermiddagen på legepladsen. Fokus på hvordan vi sikrer og er opmærksomme på den pædagogiske kvalitet om eftermiddagen ift. hvilke læringsmiljøer vi tilbyder børnene. Dette med udgangspunkt i børneperspektivet og børnenes initiativer. Herunder også fokus på de voksnes positionering og organisering.  
Vi har en opmærksomhed på læringsmiljøets indflydelse på børnenes oplevelse af fordybelse og mulighed for leg og følelsen af fællesskab

### Referat af refleksionens tematikker



### Følgende tematikker blev drøftet:

Læringsmiljøerne om eftermiddagen,  
Kvalitet i pædagogisk praksis og børnenes deltagelsesmuligheder  
Indretning af de fysiske læringsmiljøer både ude og inde  
Ledelse af mål og retning (kurs og retning)  
Dagtilbuddets pædagogiske læreplan

### Referat af beslutning

### Vores beslutning er:

**Pædagogisk kvalitet i læringsmiljøerne set fra et børneperspektiv**

- Hvad er børnenes behov ift. afd. pædagogisk projekt og hvad skal børnene lære
- Struktur og organisering – hvad skal personalet og ledelsen gøre?



- Hvordan samarbejder vi i de enkelte afdelinger og på tværs i (ressourcegrupperne) i dagtilbuddet om det pædagogiske projekt?

**På baggrund af vores beslutning er vores næste skridt:**