

# RISSKOV BØRNEHUS VELKOMSTPJECE

Kære forældre

Vi byder jer velkommen til den integrerede institution Risskov Børnehus!

Vi har lavet denne velkomstpjece, så I kan få et indblik i dagligdagen i vores hus, og give jer svar på nogle af de praktiske spørgsmål, som kan forekomme, før jeres barn starter her hos os.

Vi har et ønske om sammen med jer at skabe nogle rammer for jeres barn, hvor fundamentet for en god udvikling og trivsel er tryghed og omsorg og et tillidsfuldt samarbejde med jer.

Vi bestræber os på at være nærværende og anerkendende voksne, ved at vi støtter hvert barn ud fra dets individuelle behov. I praksis betyder det, at vi ser hvert barn som noget helt unikt. Jeres viden om netop jeres barn og vores professionelle viden og erfaring skal være med til at sikre at jeres barn er en del af et godt børnemiljø og får et rigt børneliv, der er værd at leve og værd at huske tilbage på.

Børnefællesskaber og børns indbyrdes relationer er med til at barnet lærer sig selv at kende og udvikler dets sociale identitet.

I Risskov Børnehus prioriterer vi leg, kreativitet og udeliv. Vi arbejder med at etablere og styrke relationer mellem børnene på forskellige måder. Vi støtter op omkring, at børnene selv vælger deres legekammerater/venner. Samtidig er vi særligt opmærksomme på børnenes egen kultur og de børn, som måske har lidt svært ved at komme ind i et børnefællesskab og derfor har brug for hjælp til at etablere relationer. Børnene bliver også præsenteret for det forpligtende fællesskab, når vi f.eks. laver voksenstyrede aktiviteter, er inddelt i mindre grupper og holder samling. Her lærer børnene hvad man kan, netop fordi man er en del af en gruppe. Børnene skal lære at tage sig af andre børn, at tage sig af fælles opgaver, at blive enige med andre og træffe kollektive valg.

Jo tidligere vi kan give barnet en oplevelse af at være en del af et fællesskab og at blive mødt som den det er, jo bedre tror vi, at barnets potentialer kommer til at udfolde sig.

Vi ser frem til et godt samarbejde med jer!



**Adresse:**

Risskov Børnehus  
Frijsenborgvej 15  
8240 Risskov

**Tlf:**

Kontor: 21 49 11 91  
Basserne: 41854622  
Noderne: 41854617  
Trommerne: 41872585

**Pædagogisk leder:**

Anja Klausen  
mail: anjkl@aarhus.dk  
tlf: 21 49 11 91

**Åbningstid:**

Mandag kl. 6.30 – 16.30, tirsdag – torsdag kl. 6.30 – 17.00, fredag kl. 6.30 – 16.30

**Børn og personale**

Risskov Børnehus består af 3 grupper:

Basserne (de yngste), Noderne (mellemgruppen), Trommerne (de ældste)

Hver gruppe har som udgangspunkt tilknyttet 2 pædagoger, 1 pædagogisk assistent og eller 1 medhjælper.

Vi har en medarbejder i køkkenet som laver alt det praktiske arbejde omkring vores måltider.

## Årets og dagens gang i Risskov Børnehus

**Fastelavnsfest** - hvor børn og personale om formiddagen slår katten af tønden, synger sange og spiser boller. Børnene er velkomne til at komme udklædt.

**Påske** – op til påsken laver vi påskepynt, synger påskesange og går på æggejagt.

**Kulturfest** – En fest som afholdes sidst i april hvor forældre og søskende er inviteret. Vi hylder mangfoldigheden og alt det vi hver især bidrager med.

**Afslutning for kommende skolebørn** – afholdes en dag i midten af juni. Om formiddagen samles alle børn og voksne i Risskov Børnehus for at sige farvel, med taler, sang og hjemmebag. Om aftenen inviteres de kommende skolebørn til pizza og diskofest i institutionen.

**Sommerfest** – Festen hvor forældre og søskende er inviteret. Vi starter om eftermiddagen med aktiviteter for børnene og spiser fælles buffet. Sommerfesten holdes sidst i august.

**Halloween.** Børn og voksne er klædt ud til gys m.m. Børnene får tilbudt edderkoppeboller og heksebryg, kan prøve at putte hænderne i sansekasser, blive malet i ansigterne, og man kan besøge "uhyggerummet" med spindelvæv og edderkopper med oplæsning af spøgelseshistorier for børnene.

**December** - Op til jul laver vi julepynt, synger julesange og læser juleeventyr

**Julfest** - Børnenes forældre og søskende inviteres om eftermiddagen. De ældste børn går Luciaoptog, vi synger julesange og spiser æbleskiver.

**Julefrokost med børnene** – Vi synger julesange og bestiller julefrokost fra vores madleverandør MONAS.

**Fælles fødselsdag** – vi fejrer fødselsdage for månedens fødselsdagsbørn den sidste fredag i hver måned. Børnene som skal fejres, er i dagene op til i "fødselsdagsgruppen" hvor de bager fødselsdagsboller til alle og planlægger formiddagen.

## Dagens gang i Risskov Børnehus

Kl. 6.30 åbner institutionen. Vi åbner op hos Basserne. Der tilbydes morgenmad indtil kl. 7.15, som vil være havregrød, frugt og rugbrød/knækbrød m smør. Der sættes forskellige rolige aktiviteter i gang som fx historielæsning, puslespil og tegning.

Kl. 8.00 rykker vi stille og roligt ind på stuerne og leger, mens resten af børnene modtages. Personalet prioriterer højt at få sagt goddag til både børn og forældre.

Kl. 9.00 spises der formiddagsmad (lille madpakke) hos Basserne.

Kl. 9-9.30 holder vi samling. Vær opmærksom på at vi helst vil undgå, at børnene bliver afleveret i dette tidsrum, da det kan virke forstyrrende.

Kl. 9.30-11 er der aktiviteter ude eller inde

Kl. 10.30 spiser Basserne frokost, som vi får leveres af cateringfirmaet MONAS. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 11.00 spiser Noderne og Trommerne mad fra MONAS. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 12.15 er de børn som ikke skal sove kommet på legepladsen. Sovebørnene sover i krybber eller på en seng i "soverummet".

Kl. 13.30-14.30 spiser alle børn eftermiddagsmad på stuerne. Alle børn skal have sunde madpakker med.

Kl. 14.30-16 har vi forskellige aktiviteter inde eller ude.

Kl. 16 samles de sidste børn på en af stuerne eller på legepladsen.

Vi holder hver morgen samling kl. 9. Til disse samlinger synger vi velkommen til alle børn. Der "råbes" navne op og vi tæller, hvor mange vi er. Indholdet i samlingen, som kan være historier, sange og lege tager altid udgangspunkt i månedens tema. Samlingen er et vigtigt og meningsfuldt forum for at arbejde med læring på mange niveauer. Børnene bliver styrket i deres evne til at fortælle og stå frem i en større forsamling, at lytte til hinanden, at vente på tur. Samlingen bruges også til at orientere børnene om, hvad der skal ske i løbet af dagen.

Hver dag, med årstiderne i hånden, har vi forskellige aktivitetsforløb med udgangspunkt i de **seks læreplanstemaer**:

- *alsidig personlig udvikling*
- *social udvikling*
- *kommunikation og sprog*
- *krop, sanser og bevægelse*
- *natur, udeliv og science*
- *kultur, æstetik og fællesskab*

Der sættes ekstra fokus på de kommende skolebørn fra januar. I storbørnsgruppen arbejder vi med at gøre børnene skoleparate ud fra flere forskellige parametre. Vi arbejder blandt andet med børnenes selvhjulpenhed, robusthed og sprog, for at ruste børnene bedst muligt til deres fremtidige skoleliv. Vi har også fokus på at øve børnenes evner til at modtage kollektive beskeder, aflæse andre og vente på tur samt andre specifikke færdigheder. Der vil være ligeledes være en del aktiviteter i samarbejde med Risskov skole hen over foråret for at gøre børnene så skoleparate som muligt.



## Barnets leg

Dagens gang kan måske umiddelbart se meget struktureret ud, men imellem alle klokkeslæt og faste spisetider er barnets leg.

Når børn leger, forlader de for en stund den virkelige verden og ændrer den, efter hvilke behov de individuelt og sammen måtte have brug for. De inddrager begivenheder og erfaringer, således disse kan blive bearbejdet og forstået.

Legen rummer et utal af læreprocesser, og i legen knyttes og udvikles venskaber, som er af stor betydning for børnenes udvikling og trivsel.

Barnet bliver igennem leg bevidst om egne styrker og begrænsninger og lærer at indgå i sociale sammenhænge med forskellige spilleregler og sociale koder.

## Tidsrummet 8.00-16.00

Det er i tidsrummet kl. 8-16, at der er flest børn i Risskov Børnehus. Aktiviteterne først på morgenen er oftest rolige aktiviteter, så alle får en god start på dagen. Vi prioriterer at finde tid til, at personalet kan modtage jeres barn og få en lille snak med jer. Vi oplever det især vigtig ved vuggestuebørnene, hvor informationer vedr. barnets velbefindende kan have stor betydning for vores måde at læse barnets behov på den pågældende dag, og for den måde vi tilrettelægger barnets dag på i forhold til bl.a. sove og spisetider.

Vi er et "åbent hus", det skal forstås på den måde, at børnene har mulighed for at lege på tværs i huset. Hver fredag hedder "fælles fredag", hvor vi leger og laver fælles aktiviteter på tværs. På den måde bliver børnene fortrolige og trygge ved voksne udover dem på deres egen stue. Dette har stor betydning ved overgange, personalets sygdom, kurser og ferie, hvor stuerne hjælper hinanden med at modtage og være sammen med børnene.

## Legetøj og materialer i Risskov Børnehus

I Risskov Børnehus har vi legetøj og beskæftigelsesmaterialer som henvender sig både til vuggestue og børnehavebørn. Legetøjet indeholder ikke PVC eller phthalater, og vi vægter godkendt legetøj af god kvalitet.

Da vi er en integreret institution, er vi særlige opmærksomme på, hvornår eksempelvis børnehavebørnene får lov til at lave perler og lege med barbie dukker som indeholder smådele. Der er altid voksne omkring de små børn, og leges der med perler, er der ikke vuggestuebørn i nærheden.



# Kommunikation

## Skriftlig information

I kan finde nyheder og informationer fra Risskov Børnehus på Aula. Her fortæller vi, hvad der rører sig i huset. Det kan være pædagogiske aktiviteter, billeder, nyt fra stuerne og meget andet.

## Garderobesnak

Vi prioriterer den daglige dialog med jer højt. Det er vigtigt for os at vide, og især når det drejer sig om vuggestuebørnene, hvordan jeres barn har haft det, f.eks. hvis det har sovet dårligt eller været ked af det. Det klæder os bedre på som personale til at læse og forstå barnets behov. Når I henter jeres barn om eftermiddagen formidler vi, hvordan barnet har haft det i løbet af dagen i institutionen.

## Forældresamarbejdet

Et godt samarbejde kommer børnene til gavn. Vi ved, at børnene trives og udvikler sig bedst, når der er en tæt sammenhæng mellem den hverdag, barnet har derhjemme og den hverdag, barnet har i sin vuggestue eller børnehave.

Når jeres barn starter i en afdeling i Risskov Dagtilbud, bliver jeres familie samtidig en del af et større fællesskab.

Barnets deltagelse i fællesskabet, dets læring, trivsel og udvikling er en fælles opgave for alle voksne omkring barnet. Vi ønsker alle, at børnene får de bedst mulige forudsætninger for at kunne klare sig senere i livet.

At være anerkendende i forældresamarbejdet betyder, at vi i mødet med jer er lyttende og åbne overfor jeres oplevelser, at I forældre ved mest om jeres barn og at vi som personale skal være tydelige omkring den pædagogiske indsats vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger.

For at støtte op om jeres barns liv i institutionen og vores samarbejde skal I være opmærksomme på følgende:

- At I som forældre viser interesse og tager ansvar for fællesskabet - for eksempel ved at deltage i møder, arrangementer og arbejdsdage
- At I møder og omtaler personale, børn og andre forældre på en anerkendende og respektfuld måde
- At I viser interesse for de andre børn i huset – for eksempel ved at tage initiativ til at indgå legeaftaler
- At I løbende holder os orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At I overholder tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.

- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således jeres barn kan deltage i institutionens hverdag
- At I holder jer orienterede via kommunikationskanaler som fx Aula

I kan forvente af os, at:

- Personalet er imødekommende, engageret og har høj faglighed
- Personalet skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab
- Vi sammen forsøger at løse udfordringer, hvis de opstår
- Vi informerer generelle informationer via Aula og tilstræber et højt informationsniveau i hverdagen
- Vi ønsker åben dialog

## En ekstra snak

Der er altid plads til en snak, hvis forældre har brug for at vende et emne med personalet eller den pædagogiske leder. Hvis det ikke lige kan lade sig gøre med det samme pga. travlhed i huset, aftaler vi et andet tidspunkt.

## Sprogvurdering

I Risskov Dagtilbud sprogvurderes alle 3-årige og 5-årige. Vores tosprogede børn sprogvurderes også som 4-årige. En sprogvurdering er en vurdering, der foregår som en leg med jeres barn. En leg der er målrettet til at registrere jeres barns sproglige udvikling. Sprogvurderingen er ikke en test af jeres barn, men et arbejdsredskab, der skal sikre, at pædagogerne får bedre mulighed for at imødekomme jeres barns sproglige forudsætninger. For brochurer vedrørende sprogvurdering se Risskov Dagtilbuds hjemmeside. I vores dagtilbud har vi to sprogvejledere ansat, som bl.a. har til opgave at vejlede sprogpædagoger i gennemførelsen af sprogvurderingerne og vejlede pædagogerne i tolkningen af resultatet.

# Forældreråd og bestyrelse

## Forældreråd

Forældrerådet i Risskov Børnehus består af 5 medlemmer en personalerepræsentant og den pædagogiske leder. Derudover vælges der to suppleanter i forældrerådet, som det tidligere forældreråd har besluttet er velkomne til at deltage. Vi ser det som en fordel at være så mange som muligt, da det betyder en mere alsidig dialog og flere perspektiver i spil. Ved afbud fra en forældrerepræsentant eller udtrædelse af rådet, er suppleanten bedre klædt på til mødet ved at have deltaget i de forrige. Der er valg til forældrerådet en gang årligt.

Der vil være billeder af alle repræsentanterne på hylden i vindfanget. Der afholdes fem møder om året. Der er altid en dagsorden, som den pædagogiske leder laver i samarbejde med formanden for forældrerådet. Udover at deltage i

forældrerådsmøderne er forældrerepræsentanterne medarrangører af den årlige kulturfest, julefest, sommerfest og forældrearbejdsdagen.

Forældrerådet skal ses som forældrenes "talerør" til forældrerådsmøderne og bestyrelsesmøderne. En repræsentant fra forældrerådet bliver valgt til dagtilbudsbestyrelsen.

Referater fra forældrerådsmøder findes på Aula. Vejledning til arbejde i forældreråd og dagtilbudsbestyrelse findes ligeledes her.

### **Dagtilbudsbestyrelsen**

Risskov dagtilbud har en fælles bestyrelse, der består af medlemmer fra alle afdelingernes forældreråd og personalegrupper. Valg til forældreråd og bestyrelse foregår på samme møde. Der afholdes fem møder årligt, indimellem kan det være flere, hvis der er problemstillinger der kræver ekstra tid.

Dagtilbudsbestyrelsen er i modsætning til forældrerådet tildelt formel kompetence til at fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og for anvendelse af budgetrammen.

Vejledning til arbejde i forældreråd og dagtilbudsbestyrelse og referater fra møderne findes på Aula.

## **Praktisk**

### **Praktisk information vedrørende opstarten i Risskov Børnehus**

De første dage når barnet starter, er det vigtigt, at en forælder er med sammen med barnet. Vi tager en opstartssamtale med jer om jeres barn, dets vaner og rutiner, og vi fortæller lidt om dagligdagen i Risskov Børnehus og på den stue dit barn starter på. Det vil være godt for jeres barn at begynde med korte dage, da det kan være med til at give barnet en tryk og rolig start. Der er mange nye børn og voksne at vænne sig til. Det er en god ide som forældre at have god tid i starten. Vi laver en aftale på vores opstartsmøde om, hvordan de første dage skal forløbe.

Husk at udfylde stamkort med jeres kontaktoplysninger hurtigst muligt.

Ved overgange mellem stuerne – Basse/Noder og Noder/Tromme - deltager børnene/barnet i aktiviteter og spisning i børnehavegruppen, så han/hun bliver tryk hurtigt falder til i sin nye gruppe. I vil som forældre blive inviteret til en statussamtale i forbindelse med overgangen.

### **Mad**

Vi får mad fra et cateringfirma til frokost: MONAS. Alle børn skal medbringe en madpakke til eftermiddagsmad.

Børnene på Basserne skal hver dag medbringe en lille madpakke til kl. 9, samt madpakke til om eftermiddagen.

## Komme-gå registrering

Vi har komme-gå registrering på skærm. Det betyder, at forældre har ansvaret for at tjekke barnet ind på skærmen, når I kommer og ud på skærmen, når barnet er hentet. Sygdom, fridage og ferie meddeles via Aula.

Husk at registrere hente-tidspunkt. Vi oplever flere gange om dagen, at børnehavebørnene spørger om, hvornår de bliver hentet og af hvem, så derfor er det rart at kunne give dem rigtig besked. Vi bruger også hente-tider til at planlægge, om det lille vuggestuebarn kan nå eftermiddagslur, inden det hentes. Desuden er registrering af fremmødte børn vigtig ved evakuering, brandøvelser og i tilfælde af brand. Vi tillader aldrig at lade jeres barn gå med andre hjem, medmindre det er aftalt på forhånd. I kan skrive på skærmen, hvis barnet hentes af andre end jer.

## Risskov Børnehus' sukkerpolitik

Der er kommet stadig større fokus på, hvor meget sukker børn gennemsnitlig indtager i en almindelig dagligdag, og hvilke uheldige konsekvenser det kan have for helbred og velvære.

Vi har besluttet, at der **IKKE** serveres hverken slik eller sodavand til fødselsdage eller festlige lejligheder i Risskov Børnehus, og det er besluttet, at vuggestuen har **nul-sukkerpolitik!**

## Fødselsdage

Når dit barn har fødselsdag, markeres det med et flag i vindfanget og et fødselsdagsskilt på døren ind til stuen. Vi synger fødselsdagssang til samling. Den helt store fejring af fødselsdagen er den "fælles fødselsdag", som er den sidste fredag i den måned barnet fylder år. Denne dag fejres sammen med de andre børn som har fødselsdag samme måned. Fødselsdagsbørnene er i fødselsdagsgruppen i dagene op til fejringen hvor de bager boller til alle i Risskov Børnehus, planlægger lege og fødselsdagssang. Fredag morgen pynter de op sammen med den voksne, som er med dem i gruppen. Alle børn i børnehuset samles og fejrer de stolte fødselarere.

## Sygdom

Vi modtager ikke syge børn. Dvs. når de har feber, opkast/diarre eller barnet har en smitsom børnesygdom, og hvis det i øvrigt ikke er rask nok til at være i institutionen og kræver særlig pasning. Barnet skal med andre ord kunne deltage i dagens aktiviteter og være mindst to timer på legepladsen. Vi læner os op ad



sundhedsstyrelsens forholdsregler mod smitsomme sygdomme i skoler og daginstitutioner for børn og unge.

Hvis jeres barn er syg om morgenen, så giv os besked herom via telefon eller AULA. Ligeledes vil vi ringe til jer, hvis jeres barn bliver syg i institutionen og skal hjem. Det er vigtigt for barnet at det er helt rask, inden det kommer i institution igen. Har barnet f.eks. haft kraftig diarre, skal det have haft en normal afføring, inden det igen må komme i institution.

Har I mistanke om, at jeres barn har en smitsom sygdom, er det vigtig, at diagnosen stilles hurtigt for at begrænse smittespredning.

Vi gør hvad vi kan for at nedsætte risiko for smittespredning. God hygiejne omfatter først og fremmest god håndhygiejne i form af håndvask og "afspritning" af hænder, brug af handsker etc. Børnene vasker hænder efter toiletbesøg og inden de skal spise.

### Medicingivning

Som udgangspunkt må vi ikke give barnet medicin, medmindre jeres barn har en **kronisk** sygdom og eventuelt har brug for medicin i løbet af dagen. Medicinen skal være i original indpakning og være lægeordineret til jeres barn. Medicinen må ikke opbevares i børnenes garderobesrum, men skal afleveres til personalet.

### Hvis et barn kommer til skade

Hvis jeres barn kommer alvorligt til skade, tager vi med taxi til behandling ved lægen. Vi forsøger altid først at kontakte jer. Måske har I selv mulighed for at bringe barnet, eller måske skal vi mødes der.

Vi medbringer barnets stamkort, og derfor er det vigtigt, at I jævnligt er opmærksomme på at få oplysningerne på kortet opdateret.

### Solpolitik

Alle børn skal smøres med solcreme hjemmefra om morgenen, når UV-indekset er højt – vi smører dem ind til middag, hvis der er behov for det. Se mere i information fra dagtilbuddet nederst i pjecen.

I tidsrummet kl. 12 – 15, hvor UV-indekset er højest, har børnene mulighed for at lege, tegne og læse i skygge flere steder på legepladsen. Dage hvor UV-indekset er meget højt, vælger vi at børnene er inde den første time over middag. Børnene skal have en solhat med – og gerne med bred skygge. Kasketter er ikke gode solhatte, da de ikke beskytter i nakken. Giv dit barn en tynd, langærmet bluse/skjorte på for at undgå solskoldning.

### Søvn

Vi har krybber, som de yngste børn sover i. De sover i et aflukket krybberum. Når barnet nærmer sig de tre år, trapper vi stille og roligt barnet ud af middagssøvnen. I samarbejde med forældrene aftaler vi, hvordan det skal foregå. Et barn der er holdt

med at sove til middag, kan indimellem have brug for en lille lur, og det skal der selvfølgelig altid være plads til.

De børn, der har brug for søvn flere gange om dagen, bliver puttet og sover til de er udhvilet. De andre sovebørn bliver puttet efter frokost. Som udgangspunkt vækker vi ikke børnene, medmindre der er en særlig grund til det.

### Beklædning i institutionen

Det er en stor hjælp for os, når I skriver navn i barnets tøj, overtøj, sko, hjemmesko og støvler. Vi har en kurv med glemt tøj, som vi indimellem sætter frem. Vi har ikke ekstra tøj, derfor er det vigtigt, at der altid er rigeligt med ekstra tøj i barnets kasse i garderoben.

Som udgangspunkt skal barnet have tøj og fodtøj med til alt slags vejr, som er praktisk og behageligt at have på, og som må blive snavset. Om sommeren har barnet typisk brug for solhat, til de helt små børn en lille bomuldshue, sommerjakke, evt. en lille trøje, sandaler, sko, gummistøvler og regntøj.

Efterår og vinter har barnet brug for hue, vanter, tyk trøje, flyverdragt/todelt overtrækstøj, regntøj, hjemmesko og vinterstøvler. I perioder hvor det er meget vådt udenfor, er der behov for **to sæt vintertøj** og altid **masser af skiftetøj**. Vi har ikke mulighed for at tørre tøjet.

Det er vigtigt at I hjælper jeres barn med at holde orden i garderoberummet. Overtøjet skal hænge på knagen og fodtøjet stå på sko-hylden.

OBS: Af sikkerhedshensyn er det ikke tilladt, at børnene har snore i hætter og halskant. Det gælder såvel i jakker som i bluser. Ligeledes må børnene heller ikke have bindesnore i huer, samt have tørklæder, halstørklæder, smykker og hættetrøjer på.

### Blå putter

I vindfanget står en beholder med blå overtræksputter. Forældre og søskende bedes tage disse på, når det er mudret og vådt udenfor. Vi har mange små børn, der kravler og leger på gulvet.

### Afsluttende

Vi håber, at denne velkomstpjece har givet jer et godt indblik i hverdagen i Rissskov Børnehus.

Har I ris eller ros, undrer I jer over den måde vi gør tingene på, eller har I en god ide, vil vi opfordre jer til at henvende jer til personalet eller den pædagogiske leder. Vi tænker altid forældrene som medspillere i et tillidsfuldt samarbejde, og vores fælles mål er at sikre jeres barn de bedste betingelser for et godt børneliv her hos os i Rissskov Børnehus.

*Mange hilsner Personalet i Rissskov Børnehus*



## **Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud**

### **I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!**

I Risskov dagtilbud er vi 11 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og syv integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej. For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

## **Pædagogisk tilgang**

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i dagtilbuddets pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene. Den fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab

Derudover arbejder vi ud fra Aarhus Kommune fælles pædagogiske grundlag og ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

## **Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud**

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

## **Samtaler**

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

## **Samarbejde på tværs i dagtilbuddet**

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

## **Ture ud af huset**

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt i Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

## **Fællespasning**

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov) samt hverdage i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

## **Kost**

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

[www.aarhus.dk/kost](http://www.aarhus.dk/kost)

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

## **Modulordning**

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passar-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

## **Solbeskyttelse**

Aarhus Kommune følger Sundhedsstyrelsens og Kræftens Bekæmpelses anbefalinger for solbeskyttelse. Når UV-indekset er på 3 eller derover, anbefales det, at der altid benyttes minimum solfaktor 30 til beskyttelse mod solen uanset hudtype.

Det er forældrenes ansvar at smøre barnet ind hjemmefra om morgenen. Én indsmøring er som regel nok. Det pædagogiske personale følger op på solbeskyttelsen, fx hvis børnene har været i vand eller sveder meget. Børn med særlig sart hud, skal der være en særlig aftale med forældrene angående. Hvis forældre ønsker en bestemt solcreme, så skal de selv levere den.

## **Digital kommunikation**

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution. Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

## **Samarbejde med skolen**

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://rissskovdagtilbud.aarhus.dk/>

## **Respekt for Grænser**

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet. Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>