RISSKOV BØRNEHUS' VELKOMSTPJECE

Kære forældre

Vi byder jer velkommen til den integrerede institution Risskov Børnehus!

Vi har lavet denne velkomstpjece, så I kan få et indblik i dagligdagen i vores hus, og give jer svar på nogle af de praktiske spørgsmål, som kan forekomme, før jeres barn starter her hos os.

Vi har et ønske om sammen med jer at skabe nogle rammer for jeres barn, hvor fundamentet for en god udvikling og trivsel er tryghed og omsorg og et tillidsfuldt samarbejde med jer.

Vi bestræber os på at være nærværende og anerkendende voksne, ved at vi støtter hvert barn ud fra dets individuelle behov. I praksis betyder det, at vi ser hvert barn som noget helt unikt. Jeres viden om netop jeres barn og vores professionelle viden og erfaring skal være med til at sikre at jeres barn er en del af et godt børnemiljø og får et rigt børneliv, der er værd at leve og værd at huske tilbage på.

Børnefællesskaber og børns indbyrdes relationer er med til at barnet lærer sig selv at kende og udvikler dets sociale identitet.

I Risskov Børnehus prioriterer vi musik, kreativitet og udeliv. Vi arbejder med at etablere og styrke relationer mellem børnene på forskellige måder. Vi støtter op omkring, at børnene selv vælger deres legekammerater/venner. Samtidig er vi særligt opmærksomme på børnenes egen kultur og de børn, som måske har lidt svært ved at komme ind i et børnefællesskab og derfor har brug for hjælp til at etablere relationer. Børnene bliver også præsenteret for det forpligtende fællesskab, når vi f.eks. laver voksenstyrede aktiviteter, er inddelt i mindre grupper og holder samling. Her lærer børnene hvad man kan, netop fordi man er en del af en gruppe. Børnene skal lære at tage sig af andre børn, at tage sig af fælles opgaver, at blive enige med andre og træffe kollektive valg.

Jo tidligere vi kan give barnet en oplevelse af at være en del af et fællesskab og at blive mødt som den det er, jo bedre tror vi, at barnets potentialer kommer til at udfolde sig.

Vi ser frem til et godt samarbejde med jer!

Adresse:

Risskov Børnehus
Frijsenborgvej 15
8240 Risskov

Tlf:

Kontor: 41890980
Basserne: 41854622
Noderne: 41854617
Trommerne: 41872585

Pædagogisk leder:

Betina Groth Bonde

Email: bgbe@aarhus.dk

Åbningstid:

Mandag kl. 6.30 – 16.30
Tirsdag, onsdag, torsdag kl. 6.30 – 17.00
Fredag kl. 6.30 – 16.30

Børnegrupper

Risskov Børnehus består af 3 grupper:

Basserne (de yngste), Noderne (mellemgruppen), Stor-trommerne (de ældste)

Årets og dagens gang i Risskov Børnehus

Fastelavnsfest - hvor børn og personale om formiddagen slår katten af tønden, synger sange og spiser boller. Børnene er velkomne til at komme udklædt.

Påske – op til påsken laver vi påskepynt, synger påskesange og går på æggejagt. Vi holder påskefrokost med børnene.

Afslutning for kommende skolebørn – afholdes en dag i slutningen af juni. Om formiddagen samles alle børn og voksne i Risskov Børnehus for at sige farvel, med taler, sang og hjemmebag. Om aftenen inviteres de kommende skolebørn til pizza og diskofest i institutionen.

Sommerfest – Festen hvor forældre og søskende er inviteret. Vi starter om eftermiddagen med aktiviteter for børnene og spiser fælles buffet. Sommerfesten holdes i august.

Halloween. Børn og voksne er klædt ud til gys m.m. Børnene får tilbudt edderkoppeboller og heksebryg, kan prøve at putte hænderne i sansekasser, blive malet i ansigterne, og man kan besøge "uhyggerummet" med spindelvæv og edderkopper med oplæsning af spøgelseshistorier for børnene.

December - Op til jul laver vi julepynt, synger julesange og læser juleeventyr

Julefest - Børnenes forældre og søskende inviteres om eftermiddagen. De ældste børn går Luciaoptog, vi synger julesange og spiser æbleskiver.

Julefrokost med børnene – Vi synger julesange og bestiller julefrokost fra vores madleverandør MONAS.

Dagens gang i Risskov Børnehus

Kl. 6.30 åbner institutionen. Vi åbner op hos Basserne. Der tilbydes morgenmad indtil kl. 7.15, som vil være havregrød, frugt og rugbrød/knækbrød m smør. Der sættes forskellige rolige aktiviteter i gang som fx historielæsning, puslespil og tegning.

Kl. 8.00 rykker vi stille og roligt ind på stuerne og leger, mens resten af børnene modtages. Personalet prioriterer højt at få sagt goddag til både børn og forældre.

Kl. 8.30 spises der formiddagsmad (medbragt frugt) hos Basserne.

Kl. 9-9.30 holder vi samling. Vær opmærksom på at vi helst vil undgå, at børnene bliver afleveret i dette tidsrum, da det kan virke forstyrrende.

Kl. 9.30-11 er der aktiviteter ude eller inde

Kl. 10.30 spiser Basserne frokost, som vi får leveres af cateringfirmaet Lille Dyrgaard. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 11.00 spiser Noderne og Stor-trommerne mad fra Lille Dyrgaard. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 12.15 er de børn som ikke skal sove kommet på legepladsen. Sovebørnene sover i krybber eller på en seng i "soverummet".

Kl. 13.30-14.30 spiser alle børn eftermiddagsmad på stuerne. Alle børn skal have sunde madpakker med.

Kl. 14.30-16 har vi forskellige aktiviteter inde eller ude.

Kl. 16 samles de sidste børn hos Basserne eller på legepladsen.

Vi holder hver morgen samling kl. 9. Til disse samlinger er der altid musik og sang i en eller anden form. Der "råbes" navne op og vi tæller, hvor mange vi er. Der kan ligeledes være teater som inddrager børnene og forskellige lege/sanglege. Samlingen er et vigtigt og meningsfuldt forum for at arbejde med læring på mange niveauer. Børnene bliver styrket i deres evne til at fortælle og stå frem i en større forsamling, at lytte til hinanden, at vente på tur. Samlingen bruges også til at orientere børnene om, hvad der skal ske i løbet af dagen.

Hver dag, med årstiderne i hånden, har vi forskellige aktivitetsforløb med udgangspunkt i de **seks læreplanstemaer**:

- *alsidig personlig udvikling*
- *social udvikling*
- *kommunikation og sprog*
- *krop, sanser og bevægelse*
- *natur, udeliv og science*
- *kultur, æstetik og fællesskab*

Der sættes ekstra fokus på de kommende skolebørn fra januar. I storbørnsgruppen arbejder vi med at gøre børnene skoleparate ud fra flere forskellige parametre. Vi arbejder blandt andet med børnenes selvhjulpenhed, robusthed og sprog, for at ruste børnene bedst muligt til deres fremtidige skoleliv. Vi har også fokus på at øve børnenes evner til at modtage kollektive beskeder, aflæse andre og vente på tur samt andre specifikke færdigheder. Der vil være ligeledes være en del aktiviteter i samarbejde med Risskov skole hen over foråret for at gøre børnene så skoleparate som muligt.

Barnets leg

Dagens gang kan måske umiddelbart se meget struktureret ud, men imellem alle klokkeslæt og faste spisetider er barnets leg.

Når børn leger, forlader de for en stund den virkelige verden og ændrer den, efter hvilke behov de individuelt og sammen måtte have brug for. De inddrager begivenheder og erfaringer, således at disse kan blive bearbejdet og forstået.

Legen rummer et utal af læreprocesser, og i legen knyttes og udvikles venskaber, som er af stor betydning for børnenes udvikling og trivsel.

Barnet bliver igennem leg bevidst om egne styrker og begrænsninger og lærer at indgå i sociale sammenhænge med forskellige spilleregler og sociale koder.

Tidsrummet 8.00-16.00

Det er i tidsrummet kl. 8-16, at der er flest børn i Risskov Børnehus. Aktiviteterne først på morgenen er oftest rolige aktiviteter, så alle får en god start på dagen. Det er vigtigt, at finde tid til at personalet kan modtage jeres barn og få en lille snak med jer. Vi oplever det især vigtig ved vuggestuebørnene, hvor informationer vedr. barnets velbefindende kan have stor betydning for vores måde at læse barnets behov på den pågældende dag, og for den måde vi tilrettelægger barnets dag på i forhold til bl.a. sove og spisetider.

Vi er et "åbent hus", det skal forstås på den måde, at børnene har mulighed for at lege på tværs i huset. På den måde bliver børnene fortrolige og trygge ved voksne udover dem på deres egen stue. Dette har stor betydning ved overgange, personalets sygdom, kurser og ferie, hvor stuerne hjælper hinanden med at modtage og være sammen med børnene.

Legetøj og materialer i Risskov Børnehus

I Risskov Børnehus har vi legetøj og beskæftigelsesmaterialer som henvender sig både til vuggestue og børnehavebørn. Legetøjet indeholder ikke PVC eller phthalater, og vi vægter godkendt legetøj af god kvalitet.

Da vi er en integreret institution, er vi særlige opmærksomme på, hvornår eksempelvis børnehavebørnene får lov til at lave perler og lege med barbiedukker som indeholder smådele. Der er altid voksne omkring de små børn, og leges der med perler, er der ikke vuggestuebørn i nærheden.

Kommunikation

Skriftlig information

I kan finde nyheder og informationer fra Risskov Børnehus på Aula. Her fortæller vi, hvad der rører sig i huset. Det kan være pædagogiske aktiviteter, billeder, nyt fra stuerne og meget andet.

Garderobesnak

Vi prioriterer den daglige dialog med jer højt. Det er vigtigt for os at vide, og især når det drejer sig om vuggestuebørnene, hvordan jeres barn har haft det, f.eks. hvis det har sovet dårligt eller været ked af det. Det klæder os bedre på som personale til at læse og forstå barnets behov. Når I henter jeres barn om eftermiddagen formidler vi, hvordan barnet har haft det i løbet af dagen i institutionen.

Forældresamarbejdet

Et godt samarbejde kommer børnene til gavn. Vi ved, at børnene trives og udvikler sig bedst, når der en tæt sammenhæng mellem den hverdag, barnet har derhjemme og den hverdag, barnet har i sin vuggestue eller børnehave.
Når jeres barn starter i en afdeling i Risskov Dagtilbud, bliver jeres familie samtidig en del af et større fællesskab.
Barnets deltagelse i fællesskabet, dets læring, trivsel og udvikling er en fælles opgave for alle voksne omkring barnet. Vi ønsker alle, at børnene får de bedst mulige forudsætninger for at kunne klare sig senere i livet.
At være anerkendende i forældresamarbejdet betyder, at vi i mødet med jer er lyttende og åbne overfor jeres oplevelser, at I forældre ved mest om jeres barn og at vi som personale skal være tydelige omkring den pædagogiske indsats vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.
En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger.
For at støtte op om jeres barns liv i institutionen og vores samarbejde skal I være opmærksomme på følgende:

- At I som forældre viser interesse og tager ansvar for fællesskabet - for eksempel ved at deltage i møder, arrangementer og arbejdsdage
- At I møder og omtaler personale, børn og andre forældre på en anerkendende og respektfuld måde
- At I viser interesse for de andre børn i huset – for eksempel ved at tage initiativ til at indgå legeaftaler
- At I løbende holder os orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel

- At I overholder tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag
- At I holder jer orienterede via kommunikationskanaler som fx Aula

I kan forvente af os, at:

- Personalet er imødekommende, engageret og har høj faglighed
- Personalet skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab
- Vi sammen forsøger at løse udfordringer, hvis de opstår
- Vi informerer generelle informationer via Aula og tilstræber et højt informationsniveau i hverdagen
- Vi ønsker åben dialog

En ekstra snak

Der er altid plads til en snak, hvis forældre har brug for at vende et emne med personalet eller den pædagogiske leder. Hvis det ikke lige kan lade sig gøre med det samme pga. travlhed i huset, aftaler vi et andet tidspunkt.

Sprogvurdering

I Risskov Dagtilbud sprogvurderes alle 3-årige og 5-årige. En sprogvurdering er en vurdering, der foregår som en leg med jeres barn. En leg der er målrettet til at registrere jeres barns sproglige udvikling. Sprogvurderingen er ikke en test af jeres barn, men et arbejdsredskab, der skal sikre, at pædagogerne (med jeres hjælp) får bedre mulighed for at imødekomme jeres barns sproglige forudsætninger. For brochurer vedrørende sprogvurdering se Risskov Dagtilbuds hjemmeside. I vores dagtilbud har vi to sprogvejledere ansat, som bl.a. har til opgave at vejlede sprogpædagoger i gennemførelsen af sprogvurderingerne og vejlede pædagogerne i tolkningen af resultatet.

Forældreråd og bestyrelse

Forældreråd

Forældrerådet i Risskov Børnehus består af 5 medlemmer en personalerepræsentant og den pædagogiske leder. Derudover vælges der to suppleanter i forældrerådet, som det tidligere forældreråd har besluttet er velkomne til at deltage. Vi ser det som en fordel at være så mange som muligt, da det betyder en mere alsidig dialog og flere meninger i spil. Ved afbud fra en forældrerepræsentant eller udtrædelse af rådet, er suppleanten bedre klædt på til mødet ved at have deltaget i de forrige. Der er valg til forældrerådet en gang årligt.

Der vil være billeder af alle repræsentanterne på væggen i vindfanget. Der afholdes fire møder om året. Der er altid en dagsorden, som den pædagogiske leder laver i samarbejde med formanden for forældrerådet. Udover at deltage i forældrerådsmøderne er forældrerepræsentanterne medarrangører af den årlige julefest, sommerfest og forældrearbejdsdage.

Forældrerådet skal ses som forældrenes "talerør" til forældrerådsmøderne og bestyrelsesmøderne. En repræsentant fra forældrerådet bliver valgt til dagtilbudsbestyrelsen.

Referater fra forældrerådsmøder findes på Aula. Vejledning til arbejde i forældreråd og dagtilbudsbestyrelse findes ligeledes her.

Dagtilbudsbestyrelsen

Risskov dagtilbud har en fælles bestyrelse, der består af medlemmer fra alle afdelingernes forældreråd og personalegrupper. Valg til forældreråd og bestyrelse foregår på samme møde. Der afholdes fem møder årligt, indimellem kan det være flere, hvis der er problemstillinger der kræver ekstra tid.

Dagtilbudsbestyrelsen er i modsætning til forældrerådet tildelt formel kompetence til at fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og for anvendelse af budgetrammen.

Vejledning til arbejde i forældreråd og dagtilbudsbestyrelse og referater fra møderne findes på Aula.

Praktisk

Praktisk information vedrørende starten

De første dage når barnet starter, er det vigtigt, at en forælder er med sammen med barnet. Vi tager en opstartssamtale med jer om jeres barn, dets vaner og rutiner og vi fortæller lidt om dagligdagen i Risskov Børnehus. Det vil være godt for jeres barn at begynde med korte dage, da det kan være med til at give barnet en tryg og rolig start. Der er mange nye børn og voksne at vænne sig til. Det er en god ide som forældre, at have god tid i starten. Vi laver en aftale på vores opstartsmøde om, hvordan de første dage skal forløbe.

Husk at udfylde stamkort med jeres kontaktoplysninger hurtigst muligt.

Ved overgange mellem stuerne – Basse/Noder og Noder/Tromme - deltager børnene/barnet i aktiviteter og spisning i børnehavegruppen, så han/hun bliver tryg hurtigt falder til i sin nye gruppe.

Mad

Vi får mad fra et cateringfirma til frokost: Lille Dyrgaard. Alle børn skal medbringe en madpakke til eftermiddagsmad.

Vuggestuebørnene skal hver dag medbringe et stykke frugt til fælles frugtskål om formiddagen, samt madpakke til om eftermiddagen.

Komme-gå registrering

Vi har komme-gå registrering på skærme. Det betyder, at forældre har ansvaret for at tjekke barnet ind på skærmen, når I kommer og ud på skærmen, når barnet er hentet. Sygdom, fridage og ferie meddeles via Aula og kan ses på skærmen.

Husk at registrere hente-tidspunkt. Vi oplever flere gange om dagen, at børnehavebørnene spørger om, hvornår de bliver hentet og af hvem, så derfor er det rart at kunne give dem rigtig besked. Vi bruger også hente-tider til at planlægge, om det lille vuggestuebarn kan nå eftermiddagslur, inden det hentes. Desuden er registrering af fremmødte børn vigtig ved evakuering, brandøvelser og i tilfælde af brand. Vi tillader aldrig at lade jeres barn gå med andre hjem, medmindre det er aftalt på forhånd. I kan skrive på skærmen, hvis barnet hentes af andre end jer.

Risskov Børnehus' sukkerpolitik

Der er kommet stadig større fokus på, hvor meget sukker børn gennemsnitlig indtager i en almindelig dagligdag, og hvilke uheldige konsekvenser det kan have for helbred og velvære.

Vi har besluttet, at der **IKKE** serveres hverken slik eller sodavand til fødselsdage eller festlige lejligheder i Risskov Børnehus, og det er besluttet, at vuggestuen har **nul-sukkerpolitik!**

Fødselsdage

Vi vil gerne fejre barnets fødselsdag i Risskov Børnehus. Den dag barnet har fødselsdag mødes det af vores flag i vindfanget. Personalet har sammen med nogle børn lavet en gave til barnet. Der vil være festligt pyntet med flag, og vi synger fødselsdagssang. Forældrene er velkomne til at komme og være med til at fejre børnene. Vi vil fejre fødselsdagen enten til samling, til frokost eller til eftermiddagsmåltidet.

Hvis I har valgt at have lidt "lækkert" med til fejringen, skal I være opmærksomme på, at vuggestuen har nul-sukker-politik. Vi vil opfordre jer til at tage enten frisk frugt som frugtspyd, udskåret frugt eller frugtsalat, tørret frugt, grovboller, bananpandekager, pizzasnegle og figenstænger med både i vuggestuen og børnehaven. Hvis I serverer kage for børnehavebørnene, må der serveres 1 stykke pr barn, men her må der **IKKE** være slik på.

Vi forventer, at I respekterer vores sukkerpolitik. For inspiration til fødselsdagsmad: www.altomkost.dk, www.sjovforborn.dk

Sygdom

Vi modtager ikke syge børn. Dvs. når de har feber, opkast/diarre eller barnet har en smitsom børnesygdom, og hvis det i øvrigt ikke er rask nok til at være i institutionen og kræver særlig pasning. Barnet skal med andre ord kunne deltage i dagens aktiviteter og være mindst to timer på legepladsen. Vi læner os op ad sundhedsstyrelsens forholdsregler mod smitsomme sygdomme i skoler og daginstitutioner for børn og unge.

Hvis jeres barn er sygt om morgenen, så giv os besked herom via telefon eller Intra. Ligeledes vil vi ringe til jer, hvis jeres barn bliver syg i institutionen og skal hjem. Det er vigtigt for barnet at det er helt rask, inden det kommer i institution igen. Har barnet f.eks. haft kraftig diarre, skal det have haft en normal afføring, inden det igen må komme i institution.

Har I mistanke om, at jeres barn har en smitsom sygdom, er det vigtig, at diagnosen stilles hurtigt for at begrænse smittespredning.

Vi gør hvad vi kan for at nedsætte risiko for smittespredning. God hygiejne omfatter først og fremmest god håndhygiejne i form af håndvask og "afspritning" af hænder, brug af handsker etc. Børnene vasker hænder efter toiletbesøg og inden de skal spise.

Medicingivning

Som udgangspunkt må vi ikke give barnet medicin, medmindre jeres barn har en **kronisk** sygdom og eventuelt har brug for medicin i løbet af dagen. Medicinen skal være i original indpakning og være lægeordineret til jeres barn. Medicinen må ikke opbevares i børnenes garderoberum, men skal afleveres til personalet.

Hvis et barn kommer til skade

Hvis jeres barn kommer til skade, tager vi med taxi til behandling ved lægen. Vi forsøger altid først at kontakte jer. Måske har I selv mulighed for at bringe barnet, eller måske skal vi mødes der.

Vi medbringer barnets stamkort, og derfor er det vigtigt, at I jævnligt er opmærksomme på at få oplysningerne på kortet opdateret.

Vi anmoder jer desuden om, at have de private forsikringer i orden, når jeres barn starter hos os.

Solpolitik

Alle børn skal smøres med solcreme hjemmefra om morgenen, når solindexet er højt – så smører vi dem igen til middag. Vi bruger vandfast solcreme med faktor 15, som beskytter både mod UVA og UVB – stråler, uden parfume og parabener. I tidsrummet kl. 12 – 15, hvor UV indekset er højest, har børnene mulighed for at lege, tegne og

læse under solsejl nogle steder på legepladsen. I øvrigt har vi mange træer og buske, hvor børnene kan lege i skygge. Dage hvor UV-indekset er meget højt, vælger vi at børnene er inde den første time over middag. Børnene skal have en solhat med – og gerne med bred skygge. Kasketter er ikke gode solhatte, da de ikke beskytter i nakken. Giv dit barn en tynd, langærmet bluse/skjorte på for at undgå solskoldning.

Søvn

Vi har krybber, som de yngste børn sover i. De sover i et aflukket krybberum. Når barnet nærmer sig de tre år, trapper vi stille og roligt barnet ud af middagssøvnen. I samarbejde med forældrene aftaler vi, hvordan det skal foregå. Et barn der er holdt med at sove til middag, kan indimellem have brug for en lille lur, og det skal der selvfølgelig altid være plads til.

De børn, der har brug for søvn flere gange om dagen, bliver puttet og sover til de er udhvilet. De andre sovebørn bliver puttet efter frokost. Som udgangspunkt vækker vi ikke børnene, medmindre der er en særlig grund til det.

Beklædning i institutionen

Det er en stor hjælp for os, når I skriver navn i barnets tøj, overtøj, sko, hjemmesko og støvler. Vi har en kurv med glemt tøj, som vi indimellem sætter frem. Vi har ikke ekstra tøj, derfor er det vigtigt, at der altid er rigeligt med ekstra tøj i barnets kasse i garderoben.

Som udgangspunkt skal barnet have tøj og fodtøj med til alt slags vejr, som er praktisk og behageligt at have på, og som må blive snavset. Om sommeren har barnet typisk brug for solhat, til de helt små børn en lille bomuldshue, sommerjakke, evt. en lille trøje, sandaler, sko, gummistøvler og regntøj.

Efterår og vinter har barnet brug for hue, vanter, tyk trøje, flyverdragt/todelt overtrækstøj, regntøj, hjemmesko og vinterstøvler. I perioder hvor det er meget vådt udenfor, er der behov for **to sæt vintertøj** og altid **masser af skiftetøj**. Vi har ikke mulighed for at tørre tøjet.

Det er vigtigt at I hjælper jeres barn med at holde orden i garderoberummet. Overtøjet skal hænge på knagen og fodtøjet stå på sko-hylden.

OBS: Af sikkerhedshensyn er det ikke tilladt, at børnene har snore i hætter og halskant. Det gælder såvel i jakker som i bluser. Ligeledes må børnene heller ikke have bindesnore i huer, samt have tørklæder, halstørklæder, smykker og hættetrøjer på.

Blå futter

I vindfanget står en beholder med blå overtræksfutter. Forældre og søskende bedes tage disse på, når det er mudret og vådt udenfor. Vi har mange små børn, der kravler og leger på gulvet.

Afslutningsvis

Vi håber, at denne velkomstpjece har givet jer et godt indblik i hverdagen i Risskov Børnehus.

Har I ris eller ros, undrer I jer over den måde vi gør tingene på, eller har I en god ide, vil vi opfordre jer til at henvende jer til personalet eller den pædagogiske leder. Vi tænker altid forældrene som medspillere i et tillidsfuldt samarbejde, og vores fælles mål er at sikre jeres barn de bedste betingelser for et godt børneliv her hos os i Risskov Børnehus.

Mange hilsner

Personalet i Risskov Børnehus

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud har vi en vision om at skabe "Det gode børneliv"!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn. Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab. Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer kan udfolde sig.

Vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljø for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone. Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.
For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets leg, læring og venskaber.

Pædagogisk læreplan

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder altid ud fra Aarhus Kommunes værdigrundlag, vision og Børne- og ungepolitik.

Visionen…

Alle børn og unge, der vokser op i Aarhus, skal have mulighed for at realisere deres **personlige, sociale og faglige potentiale**.

Med andre ord skal alle børn og unge være **glade, sunde og have selvværd**. De skal opleve og bruge **medborgerskab**, deltage i og inkludere hinanden i **fællesskaber**. Og de skal udvikle sig til **personligt robuste, livsduelige og kreative** børn og unge, der bliver **så dygtige, som de kan**, og som med **globalt udsyn og lokal indsigt** er **rustede til at møde fremtidens udfordringer**.

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet. I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab. For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler, gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Det er et rum, hvor medarbejdere og forældre kan drøfte temaerne indbyrdes.

Til status-udviklingssamtaler med forældrene tager medarbejderne afsæt i blandt andet Kvas Vital-materialet af professor Jan Tønnesvang. Materialet sikrer, at vi taler om hele barnet: barnets praktiske færdigheder, sociale kompetencer, refleksive evner og sensitivitet. Det gælder for overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Opstår der behov for vejledning og sparring hos forældrene, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder status-udviklingssamtaler (SUS), når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder SUS samtaler, samt overleveringssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstarts samtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder SUS samtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: for vuggestuebørn, kommende skolebørn, sprog, motorik og stærkere læringsfællesskaber. Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture (her bruger vi cykelhjelme og refleksveste) og offentligt transport såsom letbane og busser. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser (og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav).

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29 og 30 samt hverdagene mellem jul og nytår. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Se mere om Aarhus Kommunes kostpolitik på aarhus.dk eller dagtilbuddets hjemmesider.

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.
På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.
På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.
Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads. Se mere herom samt vores retningslinjer for deltidsplads på dagtilbuddets hjemmesider eller aarhus.dk.

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.