

Referat bestyrelsesmøde

Dato/Tid og sted: D. 25/2-2026, kl. 19.15-21.15 ved. DTL-kontor

Deltagere: Carina dagtilbudsleder, Ulrich pædagogisk leder, Mathilde Alsvej, Lasse Under bøgen, Mikkel Hoppeland, Pia Gadekæret, Alexander Jasminvej og Forteledet, Sofie Solsikken, Louise Damhuset, Louise Risskov Børnehus, Mikael Bindesbøll, Karla pædagog Solsikken. Afbud Lindenborgvej

Referent: Cecilie

Dagsorden

1. Velkomst og præsentation af dagsorden v/ Mathilde og Carina
2. Nyt fra afdelingerne v/ Alle, 3-5 min, pr. afdeling v/ Alle.

Alsvej: fokus på konflikthåndtering, fokus på læringsmiljøer og opdeling af rum, vil afholde Rynkebyløb på legeplads hvor børns familier kan donere mindre beløb der går til syge børn, udfordringer med at få pædagoger til vuggestue, udfordring med for få pædagoger i vuggestuen grundet sygdom, barsel og ferieafvikling, arbejder på sukkerpolitik – ønsker nul sukker i vug og rimeligt niveau i bhv (Aarhus Kommune har anbefalinger).

Bindesbøll: helt ny institution så tomme lokaler, talt om muligheder for at lave mad i afdelingens køkken, begrænsninger indendørs da det er en fredet bygning, legeplads endnu ikke etableret, åbningsfest 3. juni med rådmand og besøg af børn fra andre afdelinger, boder og aktiviteter.

Hoppeland: fokus på kvalitet i samarbejde mellem forældre og personale: fokus på kommunikation med ønske om feedback, talt om læringsmiljøer – lavet dinosaurshjørne. Talt om/planlægger knæk cancer løb med indsamling pr runde. Talt om overgange fra vug til bhv og bhv til skole, taler om

voksenstyring vs børns styring.

Solsikken: deler leder med Under bøgen i ca et år og det har givet en ekstra medhjælper i huset, information til forældre om planlægning af og opstartende arbejde med læringsmiljøer, planlægger at få netværk/familiemedlemmer på besøg til aktiviteter, meget sygdom blandt børn og voksne, en fast medhjælper i huset til at dække sygdom, opdateret velkomstpjece.

Risskov Børnehus: ansat ny pædagog, nye legemiljøer, forældregruppe har ryddet ud for at frigive et lokale til ekstra rum til børnene.

Under bøgen: ansat ny pædagog der tidligere har været studerende, ansat en fast til at dække sygdom/vikartimer.

Damhuset: +40 børn i storbørnsgruppe – mange der stopper på samme tid pga skole og flytning, fokus på læringsmiljø med bl.a. duplohjørne, arbejder på skærmpolitik, ønske om mere på legeplads fx gyngestativ og vandaktivitet.

Jasminvej/Forteledet: talt om overgang til skole, glade for storbørnstuens arbejde, nye ansættelser, talt om bredere børnefællesskaber – forældre skal hjælpe med læringsmiljøer på arbejdsdag, talt om inklusion af tosprogede børn, større samarbejde på tværs med skole og plejehjem. Vil lave årshjul med samme datoer år til år.

Gadekæret: en ekstra medhjælper i huset til at dække fravær, nyt tiltag med fælles samling, ansøgning til fond til legeplads har givet 344.000 kr, gennemgået liste over dokumenter til nye forældre, arbejdet på velkomstpjece, forældreråd kontakter nye forældre via Aula på dansk/engelsk – evt oversætte information og opslag på Aula til engelsk/have tolk på møder, vil arrangere fællesleg på legeplads udenfor åbningstid, pædagogisk dag på en søndag.

Ledelse: alle pædagogiske lederstillinger ansat, læringsmakker-grupper der kan hjælpe hinanden, snart på lederseminar, ansvarsgrupper i lederteamet, fokus på lederes arbejdsmiljø, snart lederudviklingssamtaler og teamudviklingssamtale snart. Ny leder evt med i bestyrelsen/gæst for at fortælle om at være ny leder.

3. Overgang fra Børnehave til skole v/ alle:

Det vigtigste er at børn kan sidde stille, lytte, række hånd op, vente på tur, er selvhjulpne ifht tøj, mad og toilet, kan regulere følelser. Dette arbejdes med i storbørnsgrupper i bhv i dagtilbuddet. i bhv. Bhv har fokus på at børn er selvhjulpne til skolestart for at få bedst mulig skolestart. Bhv skal skabe

motivation for læring, skabe miljøer hvor børn får lyst til læring, gode oplevelser giver lyst til læring.

Balance mellem hvornår man skal favne barnet og hvornår barnet skal passe ind. Hvad kan inst gøre og hvad kan forældre gøre for at børn forstår spilleregler. Forældre har forskellige holdninger. Gøre skolens forventninger klart for forældre. Fokus på hvordan forældre lærer børn at indgå i det sociale/selvhjulpethed. Fokus på skolevægning og mistrivsel – socialisering til at indgå i store fællesskaber.

Bhv har møder med forældre hvis børn har ekstra behov for at lære specifikt inden skolestart. Mange afdelinger holder førskolemøde for forældre.

Ønske om at dagtilbud skal være tydelig i at fortælle om arbejdet med kommende skolebørn.

Nogle børn skal på andre skoler end Risskov skole så ønske om mere kontakt til/samarbejde med de andre skoler udenfor distrikt.

Forældremøde 24/3 for alle i dagtilbuddet om opdragelse/børnesyn. Mere info herom snarest.

- Vores pædagogiske fokus i arbejdet med børns skoleparathed v/ Ulrich og Carina
- Hvad vi konkret arbejder med i hverdagen op mod skolestart v/ Ulrich og Carina
- Samarbejdet med skolen i overgangsprocessen v/ Ulrich og Carina

Udsættes til næste møde: Gruppe arbejde i bestyrelsen:

- Hvilke behov/ spørgsmål oplever familierne i overgangen fra børnehave til skole?
- Hvad er vigtigt for jer som forældre i forhold til skoleparathed?
- Hvor kan institution og skole bedst støtte børn og familier?

4. Dagtilbud for alle/ bredere børnefællesskaber- vi er startet op v/ Ulrich og Carina.

Alle personaler har været til fælles workshop – der skal afholdes tre workshops i alt, fokus på at skabe fællesskaber for alle børn, oplæg fra pædagogiske ledere og dagtilbudsleder om læringsmiljøer, inspiration fra Marte Meo metoden ifht. observationer, afdelinger planlægger eget videre arbejde, evaluering af workshop i lederteamet og MEDudvalg.

Første fokus er på fysiske læringsmiljøer, næste workshop er fokus på positionering. Udgangspunkt i

børnenes interesser. Fokus på at skabe interessante miljøer i hele huset: fokus på tema der hjælper børn til leg. Proces der fortsætter. Økonomi: 750.000 til hele dagtilbuddet (til ting/inventar og timer til dialog/planlægning) + afdelinger kan søge om ekstra penge af dagtilbudsleder fra pulje af dagtilbuddets overskud.

Ønske om at slides fra personaleworkshop kommer ud til alle i bestyrelsen/forældreråd for bedre forståelse af bredere børnefællesskaber. Evt tage emnet op til forældrerådsmøder.

5. Evaluering af julen 2025 v/ Carina:

Fremmødte de forskellige datoer:

24/12: 2 (6 tilmeldte, dvs. 4 meldte ikke afbud)

29/12: 8 (22 tilmeldte, dvs. 14 meldte ikke afbud)

30/12: 6 (21 tilmeldte dvs. 15 meldte ikke afbud)

31/12: 2 (6 tilmeldte, dvs. 4 meldte ikke afbud)

Alle tilmeldte er inden spurgt om de med sikkerhed har brug for pasning.

Alle var informeret om hvilken pædagogisk leder de skulle melde afbud til.

Alle forældreråd fra afdelinger hvor der var børn der ikke mødte op kan tage emnet op og vise tal for frafald til forældre og informere om spildte personaletimer/økonomiske konsekvenser.

Ønske om at gøre det tydeligt på Aula hvor pasning foregår.

6. Økonomi (hvis der er kommet retvisende budget) v/ Carina

7. Information fra dagtilbudsleder:

Bestyrelsen kan eventuelt holde møder på skift i afdelingerne med rundvisning.

10 ekstra ansat i dagtilbuddet til at dække fravær for fokus på arbejdsmiljø og kvalitet af børnemiljø (Lasses artikel herom deles).

Dagtilbuddet har udarbejdet mobilpolitik for medarbejdere for at passe på personale ifht billeder og forstyrrelse.

Pt. stop for indtag af bhv børn i Bindsbøll for også at indtage bhv børn i dagtilbuddets andre afdelinger



når de kommende skolebørn stopper.

8. Evt.

En journalist har kontaktet bestyrelsens forperson for information om standen af rengøring.

Ønske om afdelingsrunde på bestyrelsesmøder på 3 minutter pr afdeling – fokus på hvad der er vigtigt at fortælle om. Evt. tidsramme på dagsorden