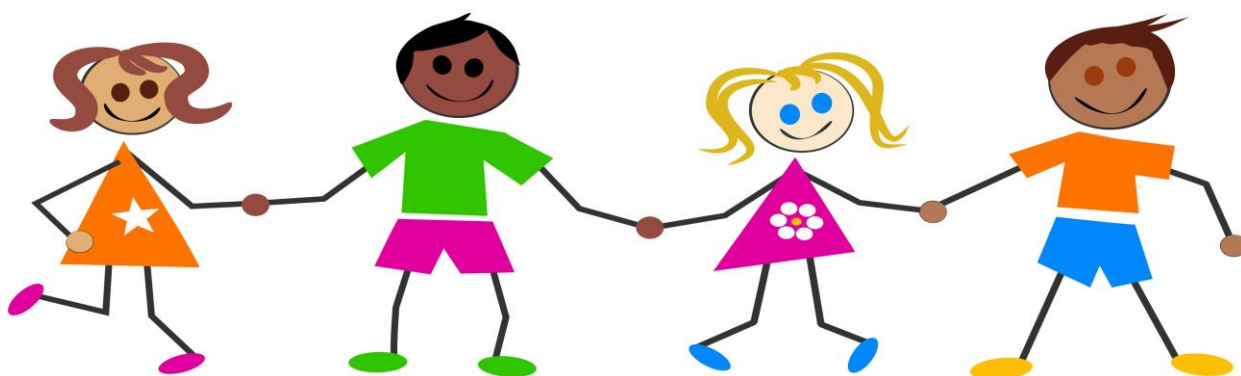


Velkommen til Børnehaven Jasminvej



Kære forældre

Vi er glade for at kunne byde jer velkommen til Børnehaven Jasminvej og til næste store skridt i jeres barns liv! Vi glæder os til at være en del af det.

Når man begynder et nyt sted, er der masser af spørgsmål og mange nye informationer, man skal forholde sig til. På de følgende sider håber vi at kunne dække jeres behov for viden om vores børnehave. Er der alligevel noget, vi ikke har nævnt, skal I endelig bare sige til, og vi vil gøre vores bedste for at besvare jeres spørgsmål.

Hvem er vi?

Børnehaven Jasminvej rummer 60 børn i alderen 3 år til skolestart. Vi er fordelt på 3 stuer, som vi kalder Muestuen, Kattestuen og Elefantstuen.

Muestuen og Kattestuen er for yngste og mellemgruppebørnene.

De to stuer er blandet i aldersgrupperne således der er yngste og mellemgruppe på begge stuer. Hverdagen for Mus og Kat vil være med fokus på relations arbejde, sprog og motorikarbejde samt arbejde med fællesskabet og det enkelte barn.

Der er et tæt samarbejde de to stuer imellem, så der vil være aktiviteter for årgange på tværs, og ture ud af huset for at styrke relationerne på årgangene. Der vil være ture i lokalområdet, dels som læringsture og dels for at øve trafikssikkerhed.

Elefantstuen, den sidste stue er for kommende skolebørn.

For dem gør det sig gældende, at vi i høj grad har fokus på den personlige udvikling og før-skolearbejdet. Der vil være mange projekter og besøg på skolerne, hvor børnene får individuelle opgaver såvel som gruppeopgaver. Dette med henblik på at styrke dem som individer samt lette overgangen til skolen.

De vil ligeledes få en rolle i huset, hvor de på skift vil være "storeven" med nystartede børn, hvor de viser legepladsen og de indvendige lokaler. Dette for at give dem ansvar samt sikre den bedst mulige start for nye børn.

Skolebørnsgruppen skal i højere grad end tidligere opleve Aarhus by. Her er overskriften "kend din by" som vil sige besøg på bla politigården, Aros, Aarhus Ø, domkirken mv.

Vores legeplads er udformet ud fra principper om at give børnene bedst mulige betingelser for at bruge kroppen og udvikle deres motoriske færdigheder, ligesom der findes flere hyggekrege, en bålplads, en boldbane og meget andet.

Vores mål og værdier

Vi tror ikke på regler for reglernes skyld! De få regler og retningslinjer, vi har, har vi skabt på baggrund af vores værdier. Tingene skal give mening! Det er derfor også vores holdning, at ingenting er statisk – kan noget gøres bedre, er vi åbne for at ændre retning.

Vi tror på:

- *Leg og læring*
- *Åbenhed og kommunikation*
- *Rummelighed*
- *Respekt og hensyn*
- *Fællesskab*

Vi ønsker via kvalitet, kreativitet, tillid, glæde, inspiration og engagement at give børnene et godt børneliv – hver dag - og klæde dem på til skolestart.

Praktiske oplysninger

Vores adresse:

Børnehaven Jasminvej
Jasminvej 31
8240 Risskov

Vi kan træffes på:

Tlf:

51 68 23 07 (kontor)
24 79 29 86 (Musestuen)
24 79 29 85 (Kattestuen)
24 79 29 84 (Elefantstuen)

Mail: evh@aarhus.dk

Vores pædagogiske leder:

Ulrich von Holstein – kan træffes på ovenstående telefonnumre og mail

Vores åbningstider:

Mandag: kl. 06.30 – 16.30
Tirsdag – torsdag: kl. 06.30 – 17.00
Fredag: kl. 06.30 – 16.30

Arrangementer og traditioner

Vi gør meget for at give børnene en tryk hverdag med faste holdepunkter, men vi synes også det er vigtigt – og sjovt! – med forskellige afbræk. Derfor arrangerer vi i løbet af året en række anderledes aktiviteter:

- Fastelavnsfest med tøndeslagning, udklædning og fastelavnsboller mv. for børn og personale
- Udflugt om foråret for skolebørnsgruppen
- Sommerfest for børn, forældre, søskende og personale med fællesspisning, underholdning mv.
- Åbent-hus-julearrangement børn, forældre, søskende og personale med gløgg, æbleskiver, juleklip mv.
- Julefrokost for børn og personale
- Æbleuge i efteråret for børn og personale, hvor vi presser saft, bager æblekager og laver en masse andet sjovt med æbler
- Arbejdsaften for forældre
- Valg til forældreråd og dagtilbudsbestyrelse

Herudover vil der være en masse "løse" aktiviteter, som varierer fra år til år afhængigt af børnegruppen, vind og vejr, og hvad vi lige finder på og får lyst til.

Forældresamarbejde

Der er vores højeste ønske, at alle skal føle sig velkomne i vores børnehave! Vi prioriterer dialog og medindflydelse højt, men det er den daglige kontakt, der er den vigtigste, for at vi kan samarbejde om at give jeres barn den bedste hverdag. Det er vores erfaring, at man med åbenhed og kommunikation bygger den stærkeste bro mellem hjem og børnehave. Har I spørgsmål eller brug for en snak, så kom endelig til os – vi har altid kaffe på kanden.

Ved siden af de daglige snakke ved aflevering/afhentning vil du blive inviteret til en opstartssamtale efter ca. 3 måneder, og igen inden dit barn starter i skole. Derudover mødes vi efter ønske og behov.

I det daglige gør vi vores bedste for at holde jer opdateret om vores aktiviteter via opslagstavler og whiteboards uden for stuerne og informationer på Aula. Det er derfor vigtigt, at I sørger for at holde jer orienteret, når I kommer i huset. Vi vil samtidig også bede jer holde os orienteret, så ring gerne så tidligt som muligt, hvis jeres barn er sygt eller holder fri. Så er det nemmere for os at planlægge dagen mht. både aktiviteter og personale. Hvis I en dag kommer senere end kl. 9.30, er det også en god idé at kontakte os, da spontane ture også er en del af vores hverdag.

Hvad kan I forvente af os?

- Engagerede og positive medarbejdere med høj faglighed, der ønsker at gøre en forskel for jeres barn
- Ærlig og autentisk rummelighed er vores grundantagelse
- Respekt for børnenes grænser – fysisk og psykisk
- Et højt informationsniveau

Vores forventninger til jer er:

- at I har lyst og tid til at indgå i det samarbejde det er at sikre jeres barn det optimale liv i børnehaven
- at I holder jer opdateret ved at læse informationer fra børnehaven

Opstart i børnehaven

Vi lægger stor vægt på, at børnene får en stille og rolig start i børnehaven, så de vænner sig til de nye omgivelser. Alle børn er forskellige, og derfor foretrækker vi at aftale med jer hvordan starten kan blive. Det er vigtigt, dels for at gøre barnet trygt ved os og huset, og dels for at I som forældre lærer os at kende og herved bliver trygge ved at overlade jeres barn til os.

En god start for børnene og jer forældre er vigtig for det fremtidige samarbejde, ligesom gensidig tillid mellem os og jer gør starten lettere for jeres barn.

Dagens opbygning

Vi åbner kl. 6.30, hvor kun døren ved Kattestuen er åben, så vi kan hjælpe med at vinke efter behov, og altid har styr på, hvem der kommer og går. Herefter er vi samlet på Kattestuen indtil senest kl. 8, hvor vi går på de respektive stuer, på legepladsen eller i de kreative rum. Planlagte aktiviteter vil oftest foregå om formiddagen.

Ved 11-tiden spiser vi frokost på stuerne. Børnene dækker bord og siger værsgo på skift, og alle rydder op efter sig selv, når vi er færdige. Der tisses og vaskes fingre inden alle måltider. Vi tilstræber altid at gøre måltiderne til hyggestunder, hvor vi samtidig lærer at sidde ordentligt ved bordet, at lytte og fortælle.

Efter frokost går vi som regel på legepladsen. Hvis vejret er rigtig dårligt, får de, der vil, dog lov at lege inde i stedet for.

Ved 14-tiden spiser vi eftermiddagsmad på stuerne, eller udenfor hvis det er godt vejr.

Herefter leger vi inde og ude til kl. 15.30, hvor vi begynder at rydde op. Kl. 16 samles vi igen på Kattestuen. Fra kl. 16 til lukketid er det igen kun døren ved Kattestuen, der er låst op.

Når I henter jeres barn, vil det være rigtig dejligt, hvis I får ham eller hende til at rydde op efter sig selv.

Hver fredag synger vi fællessang: ugens sang som vi har øvet hele ugen.



Praktisk information om vores hverdag i børnehaven

Aflevering/afhentning

At få sagt ordentlig goddag og farvel, når I afleverer og henter jeres barn, er meget vigtigt. Her kan vi udveksle informationer, som har betydning for jeres barns velbefindende. Den daglige og direkte dialog med jer, er af stor betydning. Husk at tjekke ind og ud på skærmen og skriv meget gerne afhentningstidspunkt på, da det er rart at kunne svare børnene, hvis de spørger, hvornår de bliver hentet. Børnene går utrolig meget op i, om de har én eller to madpakker med! Hvis en anden end I forældre henter barnet, skrives det også på. Madpakker lægges i køleskabet.

Tøj/skiftetøj

Hvert barn har sit eget garderoberum og en kurv til skiftetøj. Vil I sørge for altid, at der er mindst et sæt skiftetøj i kurven, dvs. tøj fra inderst til yderst, men gerne flere sæt. Husk at tjekke kurven ofte, så vi ikke løber tør. Specielt børn, der endnu ikke er helt renlige kan have et stort forbrug. Hver fredag skal garderoben tømmes, så rengøringen kan komme til. Kurven skal dog bare blive stående på hylden.

Da børnene er ude dagligt, er det vigtigt, at de altid har tøj med, som passer til årstiden og dagens vejr, samt hjemmesko. Jeres barn skal have praktisk tøj på, der kan tåle og må blive beskidt. Af hensyn til sikkerheden opfordrer vi jer til at fjerne snore i børnenes jakker, og at I undgår halstørklæder.

Det vil være en stor hjælp, hvis I skriver navn i overtøj, skiftetøj og fodtøj, så vi har mulighed for at finde rette ejerskab, når ting bliver "glemt" i farten. Mangler jeres barn alligevel noget, kan I med stor sandsynlighed finde det i glemt-tøj-taskerne, der står ved hver stue. Vi bruger taskerne ret konsekvent som et led i at lære børnene at rydde op efter sig selv.

Hvis jeres barn bruger ble, skal de medbringes hjemmefra og lægges i barnets skab.

Solcreme

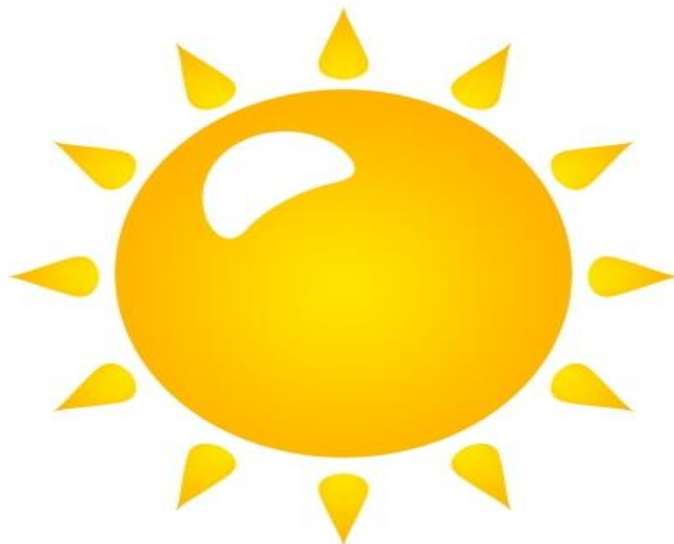
I sommersæsonen beder vi jer smøre jeres barn ind om morgenen med solcreme.

En solhat og tynd langærmet bluse er også en god idé. Vi har dejlig mange træer og parasoller på legepladsen, så det er muligt at søge skygge, hvis det bliver nødvendigt. Vi skal nok sørge for rigeligt med væske til børnene, når det er varmt.

Se mere nederst i pjecen fra Risskov dagtilbud.

Legetøj

Børnene må gerne have legetøj med hjemmefra – dog er det på eget ansvar, og vi anbefaler, at I skriver navn på det. Det er dejligt at vise nyt frem, og det kan være trygt at have noget med, man kender – især for nye børn. Vi mener, det er god læring at dele og vise frem. Elektronisk legetøj skal dog



blive hjemme. Af hensyn til sikkerheden er det heller ikke tilladt at medbringe egne cykler, løbehjul, etc.

Om fredagen bliver cykler og mooncars i skuret på legepladsen. På den måde opstår nye lege og relationer.

Om fredagen må børnene have Nintendo med og benytte om formiddagen.

Og nogle gange, vil vi benytte os af en evt. stille dag, hvor vi viser film, hvis vi fx arbejder med et bestemt emne.

Mad

Vi får frokost fra cateringfirmaet Monas. Til andre måltider skal børnene have madpakker med. Vi oplever generelt, at børnene har gode og sunde madpakker med. Madpakker kan være vidt forskellige, og det er helt op til jer, hvad I putter i dem. Vores erfaringer viser dog, at variation i indholdet skaber glæde og appetit hos børnene.

Vi spiser ikke slik og sukker i børnehaven, og vi beder jer derfor undlade slik i børnenes madpakker.

Fødselsdage

En fødselsdag er en festdag! Hvis I har lyst til at fejre jeres barn sammen med os, kan vi gøre det her i børnehaven for hele stuen eller hjemme hos jer for enten hele stuen eller barnets årgang fra stuen.

Vi har i samarbejde med forældrerådet lavet en sundhedspolitik: ingen slikposer, ingen sodavand, og helst kager med sparsomme mængder af sukker.

Og er vi hjemme hos jer er det vigtigt at bunden bliver lagt med mættende mad da det jo gør ud for frokost.

Spørg jer til råds hos personalet på stuerne, hvad børn foretrækker at spise af sund mad og lækkerier.

Fødselsdagsinvitationer til private arrangementer, hvor ikke alle på en stue er inviteret, skal deles ud privat.



Sygdom

Børn, som er syge eller har lus, skal ikke i børnehave! Et rask barn, er et barn, der kan deltage i børnehavens hverdag, uden at der skal tages specielle hensyn (her er kroniske lidelser selvfølgelig undtaget). Af hensyn til barnet og risiko for smitte af de andre børn er det vigtigt, at I foretager en vurdering af, om barnet er rask, inden det kommer i børnehaven. Hvis jeres barn bliver sygt i løbet af dagen, kontakter vi jer.

Hvis jeres barn har fået lus eller en smitsom sygdom, er det vigtigt, at I fortæller os det, så vi kan informere de øvrige forældre om, hvilke forholdsregler, der skal tages mht. deres børn.

Forældreråd

Formålet med at oprette forældreråd i de enkelte afdelinger er at sikre forældrene indflydelse på principperne for afdelingens daglige virke. Forældrerådet vil derudover være sparringspartner for dagtilbudsbestyrelsen. Forældrerådet består af fem forældrerepræsentanter og en medarbejderrepræsentant. Børnehavens pædagogiske leder deltager i forældrerådets møder, men har ikke stemmeret. Forældrerådet vælger et medlem til dagtilbudsbestyrelsen.

Forældrerådets primære opgave er at deltage i planlægningen af dagligdagen i børnehaven og kvalificeringen af de beslutninger, der skal tages op i dagtilbudsbestyrelsen.

Dagtilbudsbestyrelse

Formålet med dagtilbudsbestyrelsen er at sikre forældrene og medarbejderne indflydelse på principperne for dagtilbuddets virke. Dagtilbudsbestyrelsen skal endvidere bidrage til, at der opnås det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere og dagtilbuddets ledelse på tværs af alle afdelinger i dagtilbuddet.

For at sikre sammenhæng mellem dagtilbudsbestyrelsens og forældrerådernes arbejde er dagtilbudsbestyrelsen sammensat af 1 forældrerepræsentant fra hvert forældreråd i dagtilbuddets institutioner samt 3 medarbejderrepræsentanter. Dagtilbudslederen deltager desuden i dagtilbudsbestyrelsens møder, men har ikke stemmeret.

Dagtilbudsbestyrelsens hovedopgave er at fastlægge målsætninger, principper og overordnet prioritering af budgettet for dagtilbuddet. Derudover arbejder bestyrelsen for at skabe en fælles forståelse mellem forældre og dagtilbuddets medarbejdere. Bestyrelsen er høringsorgan for byrådet og skal høres, inden der træffes beslutninger om ændringer i det principielle grundlag for dagtilbuddets drift.

Afslutningsvis, vil vi sige vi glæder os til at være sammen med jer og jeres børn, vi vil gøre hvad vi kan, for at tiden i børnehaven bliver fyldt med glæde, sjov, leg, læring og omsorg der hører børnehavelivet til!

Venlig Hilsen Personalet

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver livsduelige og robuste, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i dagtilbuddets pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene. Den fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab

Derudover arbejder vi ud fra Aarhus Kommune fælles pædagogiske grundlag og ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- Jeg har værdi som den, jeg er
- Vi vil lære
- Vi vil være sammen
- Vi vil være i balance
- Vi vil høres
- Jeg gør mit bedste

Forældresamarbejdet i Risikov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om

fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt i Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov) samt hverdage i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passar-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Solbeskyttelse

Aarhus Kommune følger Sundhedsstyrelsens og Kræftens Bekæmpelses anbefalinger for solbeskyttelse. Når UV-indekset er på 3 eller derover, anbefales det, at der altid benyttes minimum solfaktor 30 til beskyttelse mod solen uanset hudtype.

Det er forældrenes ansvar at smøre barnet ind hjemmefra om morgenen. Én indsmøring er som regel nok. Det pædagogiske personale følger op på solbeskyttelsen, fx hvis børnene har været i vand eller sveder meget. Børn med særlig sart hud, skal der være en

særlig aftale med forældrene angående. Hvis forældre ønsker en bestemt solcreme, så skal de selv levere den.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet.

Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>

Jasminvejsangen

Melodi: Tangokat

*Vi er alle glade
vi synger og vi danser
vi er en stor familie
der leger dagen lang
Men hvis vi bliver trætte
og pladsen bliver trang
så sætter vi os ned og synger denne sang*

Omkvæd:

*For vi er jo Jasminvej - ja Jasminvej
Vi er de glade børn, der tør tage en tørn
For vi er jo Jasminvej – ja Jasminvej
Elefanterne og mus
og katte i et hus
Tra la la la la - (Miauv, Piv el. Tru-ut)*

Elefantvers:

*Vi er elefanter
Vi stamper og vi tramper
Vi trutter med vor's snabel
og gi'r en melodi
Og kattene og mus'ne
de ka' bar' komme an.
Så tramper vi dem ned i vores elefantland!*

Kattevers:

*Og når det bliver aften
Så kommer alle kat'ne
Med øjnene i mørket
Der lyser klart og gult
Så danser vi en tango
Og spiser de der mus
For det er os der styrer her i dette hus!*

Musevers:

*Og når det bliver stille,
så kribler det og krabler
Vi kravler langs med væg'ne
og sniger stille ind
på alle elefanter
og giver dem et chok.
For de ka' ik' li' mus – så de gi'r et hop!*