

Velkomstpjece til forældre i Vuggestuen Lindenborgvej



Indholdsfortegnelse

Den første tid i vuggestuen	3
Forældresamarbejde.....	4
Forældreråd	5
Pædagogik	6
Traditioner	8
Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud	10



Velkommen



Den første tid i vuggestuen

Børn har forskellige forudsætninger når de begynder i vuggestue. Nogle børn er vant til at blive passet af andre, andre har aldrig været hjemmefra. Nogle børn kan gå, nogle kan kravle og andre kan ikke selv komme rundt endnu. Vi bestræber os på at møde jeres børn lige præcis der hvor de er i deres udvikling, og give dem den bedst mulige begyndelse med de forudsætninger de har med. I kommer som forældre også med forskellige erfaringer – nogle er førstegangsførelse, andre har været turen igennem før, og ved nogenlunde hvad I kan forvente.

Derfor kan den første tid i vuggestuen også se meget forskellig ud, men alligevel er der nogle fællesnævner for, hvordan vi møder jer de første dage.

Den første dag I kommer, har vi fokus på at lære hinanden lidt at kende. I er her et par timer, hvor I snakker med kontaktpædagogen, mens jeres barn har mulighed for at se det hele lidt an med jer som sikker base.

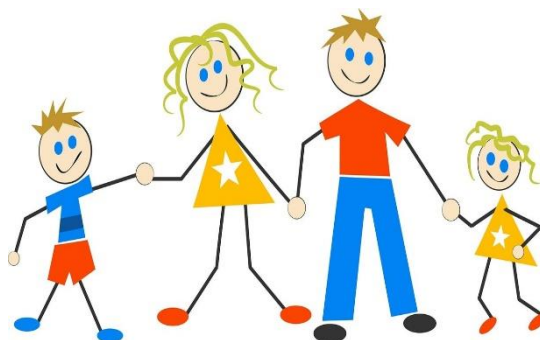
I skal se institutionen, og få en fornemmelse af hvordan dagligdagen er hos os. Vi skal lære jer og jeres barn lidt at kende, så vi har mulighed for at tilrettelægge

de næste par dage bedst muligt, for en god begyndelse. Det er også her vi snakker om alle de praktiske ting, som I har brug for at vide.

Når I går hjem den første dag, har vi sammen lavet en foreløbig plan for, hvordan de næste par dage kommer til at se ud. Det er som sagt meget forskelligt hvordan begyndelsen er fra familie til familie, men vi plejer som hovedregel at sige, at det er godt at sætte i hvert fald to uger af, hvor I som forældre har tid til at give jeres barn korte dage.

Når jeres barn begynder i vuggestue, er det vores erfaring, at der er en tilvænningsperiode også i forhold til smitterisiko blandt så mange børn. Der er øget risiko for, at barnet den første tid kan ske at have en periode med sygdom, så det kan også derfor være en god ide at have længere tid til opstarten.

Forældresamarbejde



Vi ved, at børn trives og udvikles bedst, når der er tæt sammenhæng mellem den hverdag barnet har derhjemme, og den hverdag der er i vuggestuen.

Det er jer der ved mest om jeres barn, og vi vil gerne skabe et samarbejde, hvor der er en god dialog, så vi bruger hinandens viden til at give jeres børn de bedste forudsætninger for god udvikling og trivsel.

For at vi kan give jeres barn den bedste hverdag, har vi brug for, at I siger til hvis der er noget der er relevant for os at vide. Det kan både være i forhold til

hvordan hverdagen går – hvis der er problemer med søvn eller mad, men også hvis der er noget I undrer jer over i vores praksis. Vi vil rigtig gerne i dialog med jer, både med ris og ros, i stedet for at der er små ting der forbliver usagte og vokser sig store. Er der brug for at have mere end en garderobesnak på fem minutter, er der også altid mulighed for at aftale et tidspunkt hvor vi kan trække ind i et andet lokale, hvis det omhandler noget mere følsomt.

Vi bestræber os på at opdatere jer om vores dagligdag jævnligt, både på en fysisk tavle ved stuen, men også på aula, hvor vi både kan finde på at skrive lidt om vores aktiviteter og pædagogiske temaer, samt lægge billeder op.

Forældreråd

Som forældre har I mulighed for at få øget indsigt i, og indflydelse på, hvordan hverdagen i vuggestuen er. Som forældreråd har man et særligt samarbejde med personalet, når der skal tages beslutninger i forhold til f.eks. arrangementer, kostpolitik, søvnpolitik, medbringning af legetøj hjemmefra mm.. Det er også i forældrerådet der er mulighed for at komme med input til, hvad der skal stå i velkomstbesked til nye forældre, samt være med til at tage godt imod dem.

Vuggestuen har f.eks. en ordning, hvor et medlem af forældrerådet tager kontakt til de nye forældre efter en måneds tid, for at have en snak og byde velkommen til huset. I er altså med til at bidrage til institutionens udvikling, støtte op om fællesskabet og de pædagogiske principper i huset.

Der er valg til forældrerådet en gang om året, i forbindelse med et generelt forældremøde, hvor stuerne fortæller om hvad der er aktuelt.

Pædagogik



Vi ved, at mennesker udvikles i relation til andre. Derfor er en af vores vigtigste opgaver som vuggestue at skabe rammerne for, at jeres børn får nogle trygge relationer til de voksne i vuggestuen. Det er gennem relationen til andre, at vi udvikler os og lærer at sætte os ind i andres oplevelser og følelser. Vi har gennem omsorg og nærvær en anerkendende tilgang til alle børn, hvor vi ser det enkelte barns mange ressourcer og kompetencer.

Børnene skal opleve sig som en del af fællesskabet, hvor både børn og voksne skal have mulighed for at deltage, uanset hvilke forudsætninger man kommer med. Vi tilrettelægger aktiviteter og dagligdags rutiner således, at alle kan deltage, uanset om man er 10 måneder eller på vej i børnehaven, og uanset om man kan kravle eller gå. Vi skaber et fællesskab, hvor der er plads til at børnene bliver set, hørt og anerkendt. Vi skal kunne rumme, at børnene også kan have en dårlig dag, at de kan have temperament, og hvor det er tilladt at give udtryk for sine følelser. Det er en naturlig del af børns udvikling, at de har meget store følelser, og en del af vores pædagogiske arbejde er at være rollemodeller og hjælpe dem med, hvordan de selv kan rumme, og komme videre fra disse store følelser. Det gør vi blandt andet ved at anvise andre handlemuligheder og sætte ord på for dem, og bevarer den ro vi gerne vil have, at børnene kan spejle sig i.

Vi lægger stor vægt på forudsigelighed i hverdagen. Vi har en overordnet struktur med faste rutiner, som børnene kan føle sig trygge i, såsom at vi hver dag holder samling på samme tid, vi spiser i faste grupper og vi har faste sovetider for dem der er på en enkelt lur. Dette gør at børnene kan hvile i, at de ved hvad de skal, hvad der forventes af dem og hvad de kan forvente af os. Når børnene har en tryghed i denne forudsigelighed, kan de også bedre rumme, når der laves om i rutinerne engang imellem. Det giver børnene ro til at vise os hvad det er de vil og interesserer sig for, når de ikke skal bruge energi på at bekymre sig om hvad de skal bagefter. Dermed kan vi følge børnenes initiativer, og lade dem få medbestemmelse i deres hverdag.

Når børnene har de trygge relationer og en grundlæggende ro i hverdagens struktur og rutiner, er der et godt grundlag til at støtte deres videre udvikling, både i forhold til selvhjulpenhed, motorik, sprog samt den personlige og sociale udvikling.

I praksis arbejder vi med et årshjul, hvor der hver måned er et nyt tema som er gældende for hele huset. Der tilrettelægges aktiviteter og synges sange ud fra månedens tema, som er tilrettelagt i forhold til de 6 læreplanstemaer ("alsidig, personlig udvikling", "social udvikling", "kommunikation og sprog", "krop, sanser og bevægelse", "natur, udeliv og science" og "kultur, æstetik og fællesskab"), som er det lovmæssige grundlag vi arbejder ud fra.

I vuggestuen er der lavet nogle aktivitetsgrupper på tværs af de 3 stuer. Der er en gang om ugen både en bevægelsesgruppe samt en storebørnsgruppe. Bevægelsesgruppen er for de mellemste børn, og der arbejdes både med motorikken, og med at vente på tur og udfordre sig selv.

I storebørnsgruppen gøres børnene gennem leg og aktiviteter klar til børnehaven. De får lidt mere ansvar (er med til at hente mad og dække bord), leger nogle lege med flere regler, lærer at vente på tur og hjælpe hinanden og tage imod en kollektiv besked mm. Denne gruppe består af 8-9 af vuggestuens ældste børn.

Hver fredag fra 9-9:20 samles alle børn og voksne til Fællesfredag i fællesrummet. Fællesfredag er vores fredagssamling, som er bygget op efter en fast skabelon med forskellige sange. Til Fællesfredag arbejder vi med medindflydelse, at være på, at rumme og at kunne veksle mellem ro og bevægelse.

Traditioner



I vuggestuen afholder vi hvert år forskellige arrangementer – nogle kun for børnene, andre hvor forældre deltager.

Fastelavn: Børn og personale holder fælles samling om formiddagen. Vi synger sange og spiser boller vi har bagt sammen med børnene. Børnene er velkomne til at komme udklædte.

Forældrearbejdsdag forår: Forældrene hjælper med diverse praktiske opgaver.

Én du har kær-dag i maj: Et nært familiemedlem eller en ven af familien (eks tante/onkel, bedsteforældre mv) kommer på besøg om eftermiddagen. Der medbringes eventuelt en sommerblomst, som de kan plante på legepladsen

sammen med barnet. Der kan ligeledes medbringes boller eller frugt til et fællesbord.

Sommerfest i juni: Hver stue har på forhånd planlagt en lille aktivitet, som man kan lave sammen med sit barn. Alle forældre medbringer mad til et fælles buffetbord.

Forældrerådvalg og forældremøde, efterår: Alle pædagoger deltager, og stuerne fortæller om hvad der rører sig lige nu. Der afholdes forældrerådvalg og det eksisterende forældreråd kommer med en årsberetning.

Julefest i december: Alle forældre og søskende er inviteret. Vi synger sange og får besøg af julemanden. Der er desuden hygge på stuerne med gløgg og æbleskiver.

Jeres barns fødselsdag: Vi fejrer jeres barns fødselsdag til samling, hvor vi synger fødselsdagssang og barnet får en lille gave. I er velkomne til at medbringe noget til uddeling på stuen, f.eks. frugt, grøntsager, boller, ostehapser, eller andet ikke-sukkerholdigt. Aftales nærmere med pædagogerne på stuen.

Når jeres barn bliver 3 år, aftales det med den pædagog der har storebørnsgruppen, hvilken dag det fejres.



*Vi glæder os til at møde jer og jeres børn, og lære jer bedre at kende.
Hvis I har spørgsmål, er I altid velkomne til at kontakte os.
Velkommen til Vuggestuen Lindborgvej.*

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde. Vi arbejder desuden ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov) samt hverdagene i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:
www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau. På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen. Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passere-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet.

Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>