

Velkomstpjece til forældre i Vuggestuen Lindenborgvej



Indholdsfortegnelse

Velkommen	3
Pædagogik	4
Dagligdagen i vuggestuen	5
Vigtig viden	6
Oversigt over samtaler	7
Tøj inde og ude	8
Traditioner	9
Forældrerådet	10
Forventninger til forældre	11
Forventninger til personalet	12
Velkommen til Risskov dagtilbud	13



Velkommen

Åbningstider

Mandag: 6:30-16:30

Tirsdag -Torsdag: 6:30-17:00

Fredag: 6:30-16:30

Kontaktoplysninger

Vivi Brügge (pæd. leder): 21158479

Blå stue: 41854670

Rød stue: 41854630

Gul stue: 41854649

Indkøring

Den første dag, I starter, bliver I modtaget af jeres barns primærpædagog. I er her sammen med jeres barn en lille times tid. Vi snakker sammen om, hvad der er særligt for netop jeres barn, hvordan hverdagen her i huset ser ud, og hvordan vi sammen sørger for den bedste start for jeres barn. Næste dag er I her igen lidt tid sammen med jeres barn, hvorefter han/hun skal prøve at være her alene. I de følgende dage udvider vi med længere og længere tid, hvor han/hun selv er her. På denne måde får jeres barn en god oplevelse med at være i vuggestue og vænner sig stille og roligt til de nye omgivelser med nye børn og voksne. Regn gerne med, at indkøringen af jeres barn tager ca 1-2 uger, før han/hun kan være her alene på fuld tid.

Pædagogik

Vi har en vision om at skabe en vuggestue, hvor der er trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem hele dagen. Vi arbejder med omsorg og nærvær gennem en anerkendende tilgang til alle børn, hvor vi ser det enkelte barns mange ressourcer og kompetencer. Alle vores aktiviteter er tilrettelagt ud fra de overordnede læreplanstemaer, som I finder uddybet på vores hjemmeside. Vi går ligeledes op i at være sammen i både store og små fællesskaber. Vi ved, at dette er med til at stimulere og understøtte de sociale og kognitive udviklingsprocesser, et barn gennemgår. Derudover lægger vi vægt på en forudsigelig struktur i hverdagen, så børnene er trygge i, hvad der skal ske, og derfor har ro til at fokusere på andre ting, såsom at blive en betydningsfuld del af fællesskabet og få en fornemmelse af at kunne selv og dermed blive selvhjulpne. De bliver guidet og støttet til selv at kunne den ting, de er liiiiige ved at kunne (barnets nærmeste udviklingszone), også selvom det kan være frustrerende, indtil det er lært.



Dagligdagen i vuggestuen

6.30-07.30: Vuggestuen åbner og vi er samlet i fællesrummet. Medbragt morgenmad må spises indtil kl. 7.

7.30-08.00: Stuerne går hvert til sit.

09.00-9.15: Der holdes samling på stuerne. Vi synger goddag, temaets sange og farvel. Herefter serveres der rugbrød med smør eller andet smørepålæg (forældreordning- se listen ved madpakkekøleskabet) og børnene får vand fra deres drikkedunk (husk navn på). Undlad venligst at aflevere midt i en samling.

9.15-10.30: Pædagogiske aktiviteter i børnegrupperne.

10.30-11.30: Vi spiser frokost, som vi får fra cateringfirmaet Lille Nygaard. Til de børn, der er under 1 år, stiller vi modermælkserstatning og grød til rådighed. I skal dog selv medbringe sutteflaske med navn på, som I også er ansvarlige for at rengøre dagligt. Hvis jeres barn har allergier overfor noget, skal der medbringes lægeerklæring.

11.30-12.00: Puttetid. Vi tilpasser dagen til det enkelte barn således, at hvis nogle har brug for mere end en lur, også får det.

13.30-14.30: Vi spiser madpakker, som er medbragt hjemmefra (husk navn på). Vær desuden opmærksom på, at vi har en retningslinje for kost i vuggestuen. Det anbefales at madpakken ikke indeholder nødder, æbler anden hård frugt, hele vindruer og ukogte gulerødder. Frugt, grønt og bær skal skæres hjemmefra, så det er nemmere for barnet at tilgå madpakken.

14.30-16.00: Vi går på legepladsen.

16.00-17.00: Stuerne samles på legepladsen eller i fællesrummet.

17.00: Vuggestuen lukker, dog kl. 16.30 om mandagen og fredagen.

Vigtig viden

- Vi vil tjekke jeres barn ind/ud på skærmen, når I afleverer/henter. I skal melde fri, sygdom og ferie hjemmefra via Aula.
- Har I brug for at have en klapvogn/barnevogn stående indtil barnet hentes, skal denne parkeres langs hegnet. Cykelskuret er fortrinsvist til personalets cykler.
- Der må ikke hænge plastikposer i garderoben, hvor børnene kan nå dem.
- Hold jeres barns negle korte, så de ikke kan rive sig selv eller andre.
- Jeres barn skal være ulykkesforsikret, da institutionens forsikring ikke dækker i tilfælde af uheld.
- Om sommeren skal jeres barn have solcreme på hjemmefra om morgenen. Så giver vi dem på igen om eftermiddagen.
- Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads. Se mere herom samt vores retningslinjer for deltidsplads på dagtilbuddets hjemmesider eller aarhus.dk.
- I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder for hverdage før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag,

uge 29 og 30 samt hverdagene mellem jul og nytår. Tilmelding til fællespasning sker via Aula. Uge 28 har vi pasning sammen med Hoppe-land og Risskov Børnehus.

- Jeres barn skal blive hjemme ved feber. Vi kontakter jer, hvis vi vurderer, at jeres barns almene tilstand ikke er i orden og derfor ikke kan deltage i dagligdagens aktiviteter.

Oversigt over samtaler

Opstartssamtale: Samtalen foregår på stuen under indkøringen af jeres barn. Forud for opstarten, bedes i udfylde følgende, som tilsendes på jeres mail: modulschema ved deltidsmodul, samtykkeerklæring samt SUS-materiale fra sundhedsplejersken.

3 måneders samtale: Til samtalen snakker vi om, hvordan I synes begyndelsen i vuggestuen har været og om, om barnet trives og udvikler sig i den rigtige retning. I modtager et status- og udviklingsmateriale på mail, som både primærpædagog og I skal udfylde på forhånd.

2 års gruppesamtale: Til samtalen deltager alle vuggestuens to-årige forældre. Vi snakker bl.a. om fællesskabets betydning, hverdagen i vuggestuen, samt hvilke udfordringer I kan møde til dagligt med et 2-årigt barn.

Evt overgangssamtale til børnehave: Forud for samtalen udfylder primærpædagogen en sprogvurdering og et Tønnesvang-skema. Dette sikrer, at vi når omkring hele jeres barn til samtalen; praktiske færdigheder, sociale kompetencer, reflektive evner og sensitivitet.

Tøj inde og ude

På badeværelset har barnet en kasse til skiftetøj. Medbring meget gerne 2-3 stykker af alt tøj, så der er nok, hvis tøjet bliver vådt. Fra jeres barn er ca 1.5-2 år anbefaler vi, at I begynder med bluser/undertøj fremfor bodystockings, da barnet i denne alder selv får lov til at hjælpe og øve med at få tøj af og på, samt at tisse på potte. Generelt skal børnene helst have velcro og lynlås fremfor trykknapper/knapper. Vi knapper kun én knap i bodystocking af hensyn til personalets arbejdsmiljø.

I barnets garderobe skal der være udetøj, der passer til vejret. Vi anbefaler følgende:

- Forår og efterår: en tyk og tynd hue, luffer/vanter, regntøj (gerne to-delt), flyverdragt, varme trøje, gummistøvler.
- Sommer: Solhat, hvis allergi medbringes egen solcreme, sommerjakke, termotøj, regntøj, sandaler, sommersko.
- Vinter: tyk hue, vanter/luffer, flyverdragt, termostøvler, vinterstøvler, hjemmesko

Der skal være navn i jeres barns tøj, sutter og sko, samt på madpakke og drikkedunk, da det hjælper os til at bringe det tilbage på rette plads. Der må ikke være snore i hatte, vanter, trøjer, jakker eller andet, hvor det kan udgøre en kvælningsrisiko. Hvis jeres barn har spænder i håret, skal de være af en vis størrelse, så de ikke kan sluges. Hvis jeres barn har huller i ørerne, må der

kun anvendes ørestikker, og ikke noget der hænger, som kan sidde fast i noget eller de andre kan hive i.

Traditioner

Fastelavn: Børn og personale holder fælles samling om formiddagen. Vi synger sange og spiser boller vi har bagt sammen med børnene. Børnene er velkomne til at komme udklædte.

Én du har kær-dag i maj: Et nært familiemedlem (eks tante/onkel, bedsteforældre mv) kommer på besøg om eftermiddagen. De bedes medbringe en sommerblomst, som de kan plante på legepladsen sammen med barnet. Gæsterne medbringer boller og frugt til et fællesbord.

Sommerfest i juni: Alle forældre medbringer mad til fælles aftensmad.

Forældrearbejdsdag august/september: Vi får lavet diverse praktiske ting inde og ude.

Julefest i december: Alle forældre og søskende er inviteret. Vi synger sange og får besøg af julemanden. Der er desuden hygge på stuerne med glögg og æbleskiver.

Jeres barns fødselsdag: Vi fejrer jeres barns fødselsdag til samling, hvor vi synger fødselsdagssang og barnet får en lille gave. I er velkomne til at medbringe noget til uddeling på stuen, f.eks. frugt, grøntsager, boller, ostehapser, eller andet ikke-sukkerholdigt.

Forældrerådet

Alle forældre i vores tilbud har mulighed for at blive en aktiv del af forældrerådet. Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet og de pædagogiske principper i huset. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Der findes navne på forældrerådets medlemmer på vuggestuens hjemmeside. Én gang om året er der valg til forældrerådet. Ca. 3 medlemmer vil være på valg hvert år, mens ca. 2 medlemmer vil være valgt for en 2 årig periode.



Forventninger til forældre

- I holder os orienteret om ændringer i jeres barns liv (fx alvorlig sygdom i familien, bopælsskifte, skilsmisse osv).
- I kommer til os med ris, ros og undren, så vi kan opkvalificere vores praksis.
- I fortæller om barnets nat, morgen, weekend osv i det omfang, det er relevant for barnets dag.
- I viser interesse for barnets hverdag i vuggestuen (fx de fællesskaber barnet indgår i, ex gennem daglig dialog).
- I bakker op om husets traditioner og værdier (fx deltage i forældremøder og julefest).
- I forholder jer til rutinerne i vuggestuen (fx at barnet kommer inden samling kl. 9).
- I har de praktiske ting omkring jeres barn i orden (fx sundhedsoplysninger, navn i tøj, tøj til al slags vejr).



Forventninger til personalet

- Vi afstemmer løbende forventninger sammen med jer med åbenhed og dialog (fx garderobesnakke og rammesatte samtaler).
- Vi har en faglig og reflekteret tilgang til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, og vi står til rådighed for formidling af viden og vejledning.
- Vi betragter jer som vores vigtigste sparringspartnere.
- Vi giver alle børn nærvær og omsorg.
- Vi handler i overensstemmelse med Risskov Dagtilbuds værdier.
- Vi holder jer opdateret på Aula med informationer og billeder.



Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud har vi en vision om at skabe "Det gode børneliv"!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn. Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab. Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer kan udfolde sig.

Vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljø for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone. Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets leg, læring og venskaber.

Pædagogisk læreplan

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder altid ud fra Aarhus Kommunes værdigrundlag, vision og Børne- og ungepolitik.



VISIONEN...

Alle børn og unge, der vokser op i Aarhus, skal have mulighed for at realisere deres **personlige, sociale og faglige potentiale**.

Med andre ord skal alle børn og unge være **glade, sunde og have selvværd**. De skal opleve og bruge **medborgerskab**, deltage i og inkludere hinanden i **fællesskaber**. Og de skal udvikle sig til **personligt robuste, livsduelige og kreative** børn og unge, der bliver **så dygtige, som de kan**, og som med **globalt udsyn og lokal indsigt** er rustede til at **møde fremtidens udfordringer**.

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler, gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Det er et rum, hvor medarbejdere og forældre kan drøfte temaerne indbyrdes.

Til status-udviklingssamtaler med forældrene tager medarbejderne afsæt i blandt andet Kvas Vital-materialet af professor Jan Tønnesvang. Materialet sikrer, at vi taler om hele barnet: barnets praktiske færdigheder, sociale kompetencer, refleksive evner og sensitivitet. Det gælder for overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Opstår der behov for vejledning og sparring hos forældrene, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder status-udviklingssamtaler (SUS), når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder SUS samtaler, samt overleveringssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstarts samtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder SUS samtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forælderrådsarbejde.

Som forælderrådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: for vuggestuebørn, kommende skolebørn, sprog, motorik og stærkere læringsfællesskaber. Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture (her bruger vi cykelhjelme og refleksveste) og offentligt transport såsom letbane og busser. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser (og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav).

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29 og 30 samt hverdagene mellem jul og nytår. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Se mere om Aarhus Kommunes kostpolitik på aarhus.dk eller dagtilbuddets hjemmesider.

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone. På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads. Se mere herom samt vores retningslinjer for deltidsplads på dagtilbuddets hjemmesider eller aarhus.dk.

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.