

Den gode overgang fra dagtilbud til skole - et fælles ansvar



Skolestart på Risskov skole

Det er noget ganske særligt at starte i skole – både for børn og forældre.

De fleste børn glæder sig men oplever også, at skolestart kan være overvældende og en stor forandring. Derfor er det vigtigt, at skolestart allerede tidligt bliver dialog mellem dagtilbud, skole og jer som forældre, der kender jeres barn bedst. Forberedelsen til skolen skal være sjov og meningsfuld.



Vi mener, at alle børn er mere ens, end de er forskellige, og vi *vil* og *kan* rumme og favne alle børn. Også de børn, der ikke altid følger den lige vej.

Vi ved også, at børn gør det rigtige, hvis de kan. Og hvis de ikke kan, er det vores fælles opgave som dagtilbud, skole og forældre at tage ansvar og hjælpe dem med at lære det.

Dette børnesyn gennemsyrrer alt, vi gør.

Samarbejde mellem dagtilbud og skole

I Risskov Skoles skoledistrikt arbejder dagtilbud og skole sammen, og vi ønsker at skabe en god overgang med fokus på tryghed og trivsel. Dette gør vi blandt andet med tæt dialog, fælles forståelser og samarbejde omkring strukturer, organisering og fællesskaber.

Vores mål er at skabe en så tryk skolestart som muligt. Vi samarbejder med besøg i børnehaven, i undervisning og SFO, fælles legeeftermiddage, genkendelige lege, sange og fortællinger, kontinuerlige dialoger på tværs af dagtilbud og skole samt omkring forældremøder og overleveringer. Vi er opmærksomme på at bruge den samme pædagogiske forståelse.

Der sker en skriftlig overlevering fra børnehaven til skolen, hvor forældrene inddrages, og der er tæt dialog og opfølgning mellem pædagoger og den pædagogiske leder i børnehaven og skolens pædagogiske indskolingsleder, børnehaveklasseledere og klassepædagoger.



Skoleparathed - hvad er det?

Der tales meget om 'skoleparathed' - men hvad er det egentlig?

For os er det primært en række sociale færdigheder, som understøttes og udvikles gennem børnehavetiden og fortsættes ved skolestart, som:

Sociale kompetencer:

- At være en god ven
- At kunne indgå i fællesskaber og øve relationer på tværs af køn, alder og interesser
- At øve strategier i forhold til at kunne håndtere konflikter
- At øve fælles opmærksomhed og modtage kollektive beskeder
- At kunne lytte, forstå, fortælle og genfortælle
- At kunne italesætte egne samt forstå andres behov

Vedholdenhed:

- At have fokus på succeser - mestring er afsæt for mod på mere
- At kunne blive ved også med det som bøvler
- At øve sig igen og igen
- At kunne behovsudsætte, vente på tur, selv have mod til at byde ind og give plads til andre
- At kunne koncentrere sig
- At kunne forblive i en aktivitet

Robusthed:

- At kunne håndtere udfordringer
- At kunne håndtere egne følelser og tåle andres
- At kunne udholde/klare små frustrationer
- At kunne "tåle" et nej
- At kunne 'komme på fode' igen, hvis noget har været svært

Gå-på-mod:

- At kunne udvise handlemod- selvværd og selvtillid
- At turde kaste sig ud i noget nyt
- Nysgerrighed
- At kunne gå på opdagelse og fordybe sig
- Have tillid til egne evner og muligheder

Selvhjulpenhed:

- Selv kunne klare toiletbesøg (tørre sig og vaske hænder)
- Selv klare påklædning – og vurdere behov for overtøj
- Selv kunne sige farvel
- Øve skolevej

Den gode overgang—et fælles ansvar

Som pædagogisk personale har vi ansvaret for det gode fællesskab og den gode relation – for at skabe en tryk og tillidsfuld ramme, hvor det enkelte barn kan trives, lære og udvikle sig.

Vi har ansvaret for, at netop jeres barn møder passende udfordringer og trives som en del af et større fællesskab. Vi skal skabe strukturer, organisering og rammer, der giver mening for det enkelte barn og som understøtter trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Som forældre har I også en vigtig rolle i at medvirke til 'den gode overgang' ved at være nysgerrige og stille undrende spørgsmål, understøtte relationer og fællesskaber, holde jer orienteret og tage aktivt del i jeres barns skolestart gennem eksempelvis legeaftaler, klasse- og skolearrangementer samt forældremøder.

Ved særlige behov opfordrer vi altid til åbenhed.

Det gode samarbejde og den gode overgang er et fælles ansvar. Derfor håber vi, at I forældre vil støtte op om ovenstående.

Vi glæder os til, at netop jeres barn bliver en vigtig del af vores lærende fællesskab på Risskov Skole!







