

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Gadekæret
Dagtilbuddets navn	Risskov dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog i børnehaven 1 pædagog i vuggestuen 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	15. juni 2026

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; ændr pædagogisk praksis

Ændr pædagogisk praksis:

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan, og der findes væsentlige mangler i den pædagogiske praksis for en stor del af børnenes muligheder for trivsel og udvikling. Afdelingen skal arbejde gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne for at imødekomme og fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber.

Når tilsynet vurderer 'ændr pædagogisk praksis', er anbefalingerne nødvendige at arbejde med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen, så hele børnegruppens trivsel, udvikling og deltagelsesmuligheder imødekommes.

Anbefalinger til tiltag:

- **Organisering og deltagelsesmuligheder for alle børn:**
 - Det anbefales at ændre pædagogisk praksis og arbejde på at skabe en organisering og struktur på hverdagen, hvor uro, støj og forstyrrelser minimeres
 - Det anbefales at personalet arbejder med at være på forkant af konflikter
- **Sprog og interaktioner:** Det anbefales at ændre pædagogisk praksis, så alle medarbejdere bruger sprogunderstøttende strategier med børnene i rutiner, leg og aktiviteter
- **Det fysiske læringsmiljø:** Det anbefales fortsat at arbejde med at indrette kodede legeområder baseret på børnenes interesser og optagethed; områder med ro til leg og fordybelse
- **Evaluerende praksis og samarbejdskultur:**
 - Det anbefales fortsat at udvikle på evaluerings- og samarbejdskulturen, med fokus på en fælles pædagogisk tilgang og praksis
 - Det anbefales at arbejde med videndeling og feedbackkultur for at understøtte en fælles praksis

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observation

Personalet arbejder gennemgående engageret og anerkendende og responderer positivt på børnene. Børnene er gruppeopdelt til forskellige voksenstyrede aktiviteter, som engagerer børnene. Der opstår ofte uro i overgangene og en tendens til høj arousal. I fællesrum og på legepladsen observeres flere konflikter og hektisk stemning. Ved samling og dialogisk læsning skabes tydeligt mere ro, deltagelse og kommunikation. Sproglige interaktioner observeres, men der mangler ofte længere, berigende dialoger med flere turtagninger fra alle medarbejdere. Der observeres konflikter omkring deling og fri leg, og personalets håndtering er varierende og ofte reaktiv. Der kan med fordel arbejdes med organisering, indretning og aktivitetsniveau for at højne kvaliteten for børnenes trivsel, deltagelse og konfliktniveau. Ligeledes fokusere på en proaktiv pædagogik, øget inddragelse af børnene og større variation i materialer og læringsaktiviteter

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på mødet genkender observationerne, og oplever dem som brugbare i det videre arbejde. Gadekæret har fået ny leder, som i samarbejde med personalet er i en intensiv udviklingsproces omkring organisering og positionering i det funktionsopdelte hus. Forældrerådet har deltaget i proces omkring indretning af 'spændende legemiljøer baseret på børnenes interesser', som implementeres i de kommende måneder. Der er tilført huset flere personaleressourcer og en enighed i deltagerkredsen om, at Gadekæret har et godt personalegrundlag. Dialogen på mødet er præget af åbenhed og refleksionslyst med fokus på at bruge data, og et ønske om at kvalificere den pædagogiske praksis.

Organisering og deltagelsesmuligheder for alle børn

Vi reflekterer over organisering i overgangene, hvordan personalet samstemmer deres positioner og gruppeinddeler børnene. Der arbejdes på at alle medarbejdere bruger visuel støtte.

Vi reflekterer over hvordan uro, støj og forstyrrelser påvirker både børn og voksne, og konfliktniveauet stiger. Det drøftes, hvordan personalet kan arbejde proaktivt med at mindske uro, støj og forstyrrelser særligt i og omkring fællesrummet. Fx organisere spisning i mindre grupper i de funktionsopdelte rum og arbejde med større tydelighed i de voksnes pædagogiske ledelse af børnegrupperne. Vi har en længere drøftelse af, hvordan samling kan justeres til de yngste, så de kan bevæge sig frit til sanglege.

Det sproglige læringsmiljø

Siden sidste tilsyn er der arbejdet med, at børnene har adgang til bøger både inde og ude, samt fokus på dialogiske boglæsninger. Vi reflekterer over, hvordan der kan arbejdes med, at *alle børn* møder et berigende sprogmiljø med legende samtaler og et nuanceret ordforråd fra alle medarbejdere. Personalet peger på eksisterende sproglig viden i huset, som med enkle greb kan formidles, så understøttende sprogstrategier bruges af alle medarbejdere i samspillet med børnene.

Det fysiske læringsmiljø

Siden sidste tilsyn er der arbejdet med at indrette kodede læringsområder i Gadekæret. Vi reflekterer over, hvordan der stadig udvikles på indretning af læringsområder ud fra børnenes interesser. Det er fx planlagt at indrette et dyrehospital/sundhedscenter og et bibliotek på balkonen. Forældrene har bidraget med ideer til indretning. Vi reflekterer over, hvordan de stimulerende læringsrum kan skabe tid til leg og fordybelse for børnene med en velorganiseret struktur, hvor personalet er tæt på børnenes leg.

Evaluering og samarbejdskultur

Personalet fortæller at der i Gadekæret arbejdes med øvebaner og et evalueringsredskab baseret på Kolbs

læringscirkel. Øvebaner justeres løbende. Der gives eksempel på, hvordan vuggestuen har arbejdet med at følge børnenes interesser i et legeområde med bondegårdstema, som børnene møder med stort engagement. Observationerne viser, at Gadekæret har en varieret kvalitet i pædagogisk praksis. Vi reflekterer over, hvordan der kan skabes en fælles samarbejdskultur, hvor personalet trygt benytter sig af indbyrdes feedback og videndeling.

Forældresamarbejde

Forældrerepræsentant beskriver samarbejdet med institutionen som trygt og godt. Forældrene oplever, at der er en god kommunikation og tilgængelighed i hverdagen. Der foregår løbende kommunikation på AULA og leder skriver fredagsnyt, både med praktisk info og pædagogiske overvejelser. Forældrerepræsentanten peger på, at der er sket en stor udvikling i huset. Energien er vokset i medarbejdergruppen, som nu kendetegnes af en gruppe, der supplerer hinanden godt. Gadekæret arbejder sammen med forældrerådet på at skabe fællesskab blandt forældrene og fx understøtte legeaftaler. Der arbejdes aktivt med inklusion af nye familier og familier med forskellige baggrunde.