



referat bestyrelsesmøde Risskov Dagtilbud
torsdag den 3. maj 2018 kl. 19.30 – 21.30
på Gadekæret, Vikær Toften 2A, 8240 Risskov.

Deltagere: Camilla dagtilbudsleder, Vivi pædagogisk leder, Charlotte pædagog Solsikken, Jesper Solsikken, Britt Frijsenborgvej, Andres Frijsenborgvej, Mette Alsvej, Britt jasminvej, Dorthe Gadekæret, Carsten Damhuset, Maria Under Bøgen

Afbud: Camilla forældre fra Forteledet og Birgit pædagog Gadekæret

Ordstyrer: Jesper Pedersen

Referent: Cecilie

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden nyt punkt på dagsorden som punkt 4, punkt vedrørende pladssituationen udskydes.
2. Godkendelse af referat godkendt
3. Nyt fra afdelingerne ved forældrerepræsentanterne
Formål: Videndele - hvad rører sig i den enkelte afdeling, og hvad er vi især optaget af? Max. 3 min pr. afdeling.
Metode: bordet rundt. Rundtur i Gadekæret.
Gadekæret: Bedsteforældredag 16.maj, fotograf har taget situationsbilleder af børnene til køb for forældre, nyt skib på legeplads.
Alsvej: bedsteforældredag med salg af kager, arbejdsdag 4.maj, mange nye vuggestuebørn og nyt personale pga. ombygning.
Frijsenborgvej: begynder på cirkus, Pædagog til kursus i krop og bevægelse. Godt brug af pedeller.
Jasminvej: har afholdt arbejdsdag, vil fremover have 1 ude og 1 inde, haft skraldeuge for at lære om natur/miljø og skrald, plantetema næste uge, børnene opdelt i 3 aldersopdelte grupper og de lærer hinanden bedre at kende, ny barselspædagog ansat.
Solsikken: ny pædagog ansat pr 1.juni, arbejder med Børns Tidlige Sprog, arbejder med avanceret sprog, afholdt forældrearbejdsdag.
Under Bøgen: planlægger sommerfest hvor store børn står for aktiviteter, mange børn i storbørnsgruppen, fokus på at de mindre børn lærer hinanden at kende, arbejder med Børns Tidlige Sprog.
Damhuset: arbejdsdag midt i maj, cirkusforestilling i slutning af maj, bedsteforældredag i juni, forældrerådet og personalet optaget af tilbygningsplaner og byggeproces, skitseforslag præsenteret for forældreråd, barselspædagog kan blive i en anden stilling, fokus på Børns Tidlige Sprog. Ledelsen: optaget af Børns Tidlige Sprog, får sparring i afdelingerne og følger op på arbejdet gennem det. Lære hinanden at kende i ledelsesgruppe. Skal til at arbejde med LUP.



4. **Siden dagsorden er udsendt er det kommet udkast til nye styringsvedtægter, hvor vi er høringspart.**

Formål med de ændret vedtægter,

er at styrke forældresamarbejdet ift. at skabe de bedste muligheder for læring, trivsel og udvikling for barnet og børnegruppen – på tværs af hjem og dagtilbud. Og at styrke forældreindflydelsen. Det kan vi ikke være uenige i.

Ændringer;

Antal af møder fra 4 til 6 – der går timer (20timer i DBT og i råd 36timer = årligt 56timer) og fra den direkte kontakt med børnene og er det kun på bestyrelsesmøderne samarbejder styrkes? Det er en styrkelse at vi mødes oftere. Kan det blive svært at få forældre med i rådene og DTB kan opgaven og ansvaret bliver større?

Bestyrelsesårets placering fra august 2019 til juli 2020

Bestyrelsens kompetencer,

Vi skal fastsætte principper for samarbejdet ml. dagtilbud og hjem

Fastsætte princip for det åbne dagtilbud -

Princip for anvendelse af dagtilbuddets samlet budget og godkende regnskab.

Inddraget i udarbejdelse af den pædagogiske læreplan, evaluering og opfølgning af den pædagogiske læreplan

Ønsker dagtilbudsbestyrelsen at drøfte de nye vedtægter og skrive et hørings svar - Jesper og Carsten formulerer hørings svar.

5. **Nyt fra Camilla:**

Ny skoleleder ansat pr. 1 juni er Lene Brejnegaard, som har været skoleleder på Haldum-Hinnerup skolen i Favrskov Kommune de sidste 10år.

Ny LUP: Fokus på indsatsområderne: skoleudsættelser og Børns Tidlige Sprog.

Ny omgang LOKE: stærkere fællesskaber, skal styrke børns trivsel, læring og udvikling og styrke samarbejdet på tværs i Børn og Unge. Det forløber i etaper august 2018 på ledelses niveau, ledelses og ressourcepersoner fra nov. 2018 og august 2019 – 2021 på medarbejdere niveau.

Ny styrket læreplan skal startes op i forbindelse med dagtilbudsreform, leg, dannelse og evaluering/evalueringskultur er kommet med – sammenhæng ml. pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring og udvikling. Kompetenceløft som en del af dagtilbudsreform, styrket læreplan sætter fokus på børn i udsatte positioner. LOKE er med til at kvalificere arbejdet for ledelsen.

6. **Nyt fra bestyrelsesformanden**

Formands barn går ud af Solsikken så næstformanden overtager. Årsberetning fra bestyrelsesformand gives videre til næstformand. Årsberetning skal læses op til møde med valg.

7. **Den Lokale Udviklingsplan (LUP) kl.20.15-20.50**

Formål: At bestyrelsen kommer med deres input til dagtilbuddets indsatsområder som skal beskrive i LUPPEN.

indsatsområder:



A: Fokus på skoleudsætter i samarbejde med skolen

Forældre skal være skole-parate, særligt forældre hvis første barn skal i skole.

Skolen skal være parat til modtage børn som er både 6,5 år og 5,5 år ved skolestart, da det er præmissen for stolestart i Aarhus kommune.

Storebørnsgruppe/skolebørnsgruppe kan være med til at afmystificere hvordan det er at gå i skole.

Generelt besøg på skolen hvor eksempelvis også forældre deltager sammen med de kommende skolebørn kan være med til at afmystificere hvad det er at gå i skole.

Det er vigtigt at udfordringerne som fører til skoleudsættelse er baseret på og italesat baseret på det enkelte barns udvikling frem for relateret til alder/køn (Undgå "drengene fra november og december bør skoleudsættes").

Skoleudsættelse bør ikke bero på forældrenes insisteren/vedholdenhed.

Der skal altid være plads til at tage et individuelt hensyn til det enkelte barn. Udfaldet af dette initiativ må ikke ske på bekostning af dette hensyn.

B: Fortsat udvikling af børns sprogudviklings med henblik på mere systematik i arbejdet:

Årligt møde med skolens bhv klasseledere og lærere med tilbagemelding på hvad børnene kan.

Sprogvurderinger er det målbare data dagtilbuddet har. Her ses det enkelte barns sproglige udvikling og på børnegruppens sproglige udvikling, på dagtilbudsniveau kan ses gennemsnitlige score. En stigning kan vise at projektet Børns Tidlige Sprog kan have gjort en positiv forskel på scoren.

Børns Tidlige Sprog kan være et tema til forældremøde for at forældre bliver mere opmærksomme på sprog, og pjecer/værktøjer kan være tilgængelige for forældrene på intra.

Blive skarpere på vigtigheden af at forældre også ved hvad der arbejdes med og hvordan man kan styrke børns sprog.

Information og kommunikation skal tænkes i mindre fora og med praksiseksempler. Nærmere at holde møder i afdelingerne fremfor større fællesmøder.

Et møde på dagtilbudsniveau kan komme efter et møde for forældre i afdelingerne. Ved forældremøde kan et større fællesmøde præsenteres, og der kan forældrene blive inspireret af hvad pædagoger kan gengive/fortælle om emnet.

Metode: Kort oplæg fra Camilla herefter drøftelse i 2 grupper, hvor nedenstående spørgsmål kan benyttes – vælg en skriver!!

Hvad er vores målsætning med indsatserne? og Hvad vil vi opnå (effekten)?

Hvilke handlinger/aktiviteter/ metoder kan der sættes i værk?

Hvordan og hvornår inddrages forældrene?

Hvilke milepæle vil vi se efter? Og hvordan vil vi følge op på effekten?

Bilag: Vejledning til Lokal Udviklingsplan som er givtig at læse ift. dette punkt

8. Tilbage melding på byggeteknisk fællesskab V/Camilla kl.20.50-21.05

Camilla giver en status på, hvordan Byggeteknisk fællesskab er kommet i gang.

Evalueringer fra pædagogiske ledere, nyt kommunikationspapir udformet. Udarbejde konkrete opgaver der kan løses og ses i forhold til hvornår pedeller kan komme, samt hvilke opgaver der er pedellernes. Forventningsafstemning/job-beskrivelse skal italesættes. Materialer betaler afdelingen selv, puljen dagtilbuddet betaler til er bil, værktøj og løn til pedellerne.

9. Pladssituationen i Risskov dagtilbud V/Maria fra Under Bøgen & Camilla kl.21.05-21.20

Formål: at få belyst en evt. problemstilling omkring, at flere afdelinger oplever, at få indskrevet vuggestuebørn på ml. 2 og 2,5 år, hvilket giver et stor pres på antallet af børnehavebørn.



Metode: Camilla orienterer om anvisningsreglerne, interval og vip pladser, herefter eventuel drøftelse.

Vippemodellen er som udgangspunkt kun i børnehaveafdelingen;

Fra august bør der være ca. 90% indskrevne børn og til juni 110%. Vip sikre at der er plads til vuggestuebørnene i børnehaven.

12/40 afd. skal vippe med 6 børn

17/30 afd. skal vippe med 6 børn

24/40 skal vippe med 9 børn

Interval er i vuggestuen der ligger vi med 13børn.

Fordelings principper i prioriteret rækkefølge:

Børn med særlige behov

Børn med søskende i samme institution/dagtilbud eller dagpleje

Tosprogede børn, som efter sagkyndig vurdering har brug for særlig støtte i dagtilbud

Det ældste barn, der er skrevet op til en garantiplads i jeres anvisningsdistrikt (Grenåvej Øst)

Det ældste barn, der er skrevet op til en garantiplads i jeres garantidistrikt (Risskov og Stranden)

Det ældste barn, der er skrevet op til en garantiplads fra andre garantidistrikter

Det ældste barn, fra ventelisten til et bestemt dagtilbud, også selvom barnet har en plads i forvejen.

punktet fortsætter på næste møde.

10. Evt.

Udsyn til næste møde:

27. august 2018 – Forventet regnskab – valg til forældreråd og bestyrelsen – LUP – Pladssituationen i Risskov.