

Velkommen I Gadekæret



Indholdsfortegnelse

Velkommen til Gadekæret	4
Åbningstider i en prøveperiode	4
Telefon.....	4
Fysiske rammer.....	4
Det vil vi.....	5
Forældresamarbejde	5
Omsorg og opmærksomhed	7
Leg	8
Aktiviteter	8
Fødselsdage.....	9
Legeplads	10
Børnegrupper.....	10
Fra vuggestue til børnehave.....	11
Venskaber	11
Konflikt	11
Pædagogens rolle	12
Primærpædagog	13
Personale	13
Kost.....	14
Sprogearbejde	15
Arrangementer/traditioner	15
Praktisk information	17
Aflevering/Afhentning:	17
For sent afhentet barn.....	18
Dagligdagen.....	18
Sygdom.....	19
Medicin	20
Lus	20
Solbeskyttelse.....	20
Ferielukning/fællespasning.....	21
Deltids/fuldtidsplads	21
Udmeldelse	22

Forældremøde.....	22
Dagtilbudsbestyrelse og forældreråd	22
Forældreråd	22
Forældresamtaler/forældresamarbejde i dagtilbuddet.....	23
Legetøj.....	23
Bål.....	24
iPad	24
Fredagsfilm	24
Gymnastiksalen	25
Start i Gadekæret	25
Tøj.....	25
Sutter/bleer	26
Blå futter	26
Cykelskur	26
Forsikring	26
Aula	26

Gadekæret er tegnet af arkitektgruppen Regnbuen og institutionen åbnede i 1998 og var med i en konkurrence om fremtidens daginstitutioner.

Velkommen til Gadekæret

Vi glæder os til at tage imod jer og jeres barn. Når jeres barn begynder i institution, kan der være rigtig mange nye ting og informationer at skulle forholde sig til. Vi har derfor lavet denne velkomstpjece med de vigtigste informationer til jer om jeres barns begyndelse og dagligdagen i Gadekæret. Derudover er det jeres eget ansvar altid at holde jer opdaterede på Aula.

Vi er meget stolte af vores hus og den måde vi arbejder på. For os er det vigtigt, at Gadekæret er et sjovt sted at være, og at det rummer alt det, der skaber de bedste betingelser for et godt børneliv.

Åbningstider

Mandag:	7.00-17.00
Tirsdag-torsdag	7.00-17.30
Fredag	7.00-17.00

Telefon

Flg. numre i Gadekæret:

Vuggestuen	24263369
Børnehaven	24263781

Hvis du vælger at sende en sms, er den **ikke** modtaget, før du har fået et svar tilbage fra os. **Vigtigt!!!!**

Fysiske rammer

Vores institution er normeret til 17 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn. Børnene er fordelt i 1 vuggestuegruppe og 1 børnehavegruppe. Der er ansat både pædagoger og medhjælpere i huset. Desuden har vi studerende fra pædagogseminariet.

Gadekæret har mange fælles faciliteter som gymnastiksal, balkon, vandrums, atelier, "garagen" til konstruktionslege, legekøkken, dukkekrog, stille/læse/spillerum samt legeplads.

Vi indretter huset, så det passer til de børnegrupper vi har. Vi vil skabe inspirerende legemiljøer og læringsrum med plads til mange forskellige aktiviteter. Det er vigtigt, at Gadekæret er et sted hvor børnene føler de hører til og hvor I synes, det er rart at komme.

Vores legeplads er ikke stor, men er godt indrettet, med mange små rum som sandkassen, gyngesvingskæde, balcestolper, sørøverskib og mange små legehuse. Vi benytter gerne legepladserne i området samt boldbanen, der ligger lige uden for vores låge. Legepladsen er indrettet med "fordybelseskroge" som inspirerer til forskellige lege og til sansemæssige oplevelser i form af frugttræer, bærbuske og højbede med blomster.

Det vil vi

Vi vil give jeres barn et godt børneliv og en god start på livet. Børn har krav på at blive set og hørt og taget godt imod.

Det gode børneliv begynder i familien og fortsætter i vuggestuen og børnehaven. I årene fra nul til seks grundlægges mange af børnenes værdier. De afsøger grænser, de lærer sig selv at kende som menneske samt danner de første vigtige relationer uden for hjemmet.

Barnet er kompetent og født med evnen til at kunne kommunikere og lysten til at undersøge og være nysgerrig. Vi vil udvikle børnenes kompetencer ved at hjælpe og støtte dem, når de selv vil spise, kravle op og ned af stole, tage tøj af og på, skabe relationer til andre børn, give legene de bedste betingelser etc.

Vores værdigrundlag er fællesskab. Vi betragter barnet som en del af et fællesskab, hvor barnet er vigtigt for fællesskabet, og fællesskabet vigtigt for barnet.

Vi ser børnene som ligeværdige med de voksne, og det præger husets omgangstone. Vi har respekt for deres udtryk og signaler. Vi ønsker, at børnene oplever, at vi tager dem alvorligt, og at de ser, at vi som personale opfører os på samme måde overfor hinanden og over for jer.

Vi arbejder bevidst på at have en tæt kontakt med og fornemmelse af det enkelte barn og støtter og vejleder det, når der er behov for det. Her er samarbejdet med jer vigtigt. Vi lægger vægt på en åben dialog i det daglige for at bygge bro mellem hjem og Gadekæret. Vi vil gerne høre, hvad I, som forældre, gør jer af tanker om jeres barn, ligesom vi fortæller, hvad vi lægger mærke til.

Forældresamarbejde

Det er vigtigt, at der er et godt samarbejde mellem Gadekæret og hjemmet. Jeres barns trivsel og udvikling er et fælles ansvar mellem jer og os. Som forældre er I barnets vigtigste voksne. Det er jer, der har det største kendskab til jeres barn og har det primære ansvar for jeres barns liv, udvikling og opvækst.

Personalet har en faglig viden om børns udvikling og hvilke tiltag, der skal til for at understøtte børns udvikling og relationer. Det er derfor betydningsfuldt for samarbejdet, at både I og vi fortæller, hvad vi ser og oplever i hverdagen. Dette kan ske både i den daglige dialog, når I afleverer og henter jeres barn eller ved forældresamtaler.

Hvis I bliver utilfredse eller har kritik, er det vigtigt, at I fortæller det til dem, der har med sagen at gøre, og at I ikke involverer jeres barn i jeres egen eventuelle utilfredshed.

Der er sjældent tid i hverdagen til længere samtaler, og det er ikke alt, der egner sig til at blive talt om i garderoben, mens jeres barn og andre forældre eller børn kan lytte med. Derfor er I velkomne til at lave en aftale om en samtale, ligesom I kan være sikre på, at vi kontakter jer, hvis der er ting ud over det sædvanlige, som vi ønsker at drøfte med jer.

For at støtte op om jeres barns liv i Gadekæret og samarbejdet er det vigtigt, at I respekterer og støtter op om Gadekærets holdninger og værdier, og at I er opmærksomme på følgende:

- At I viser interesse og tager ansvar for fællesskabet – eks. ved at deltage i møder, arrangementer og arbejdsdage
- At I viser interesse for de andre børn i huset – eks. ved at tage initiativ til at indgå i legeaftaler
- At I som forældre inddrager hinanden i fællesskabet
- At I løbende holder os orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At I overholder tidsfrister ved ferietilbage melding på Aula
- At I overholder åbne- og lukke tider og overholder aftalerne i det modul, I har valgt
- At de praktiske ting omkring barnet er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr, bleer, skiftetøj o.l., således at barnet kan deltage i Gadekærets hverdag

Som forældre kan I forvente af os, at:

- Personalet er imødekommende og engageret
- Personalet handler i overensstemmelse med dagtilbuddets værdier og principper
- Personalet har høj faglighed
- Personalet skaber fællesskaber for at understøtte det enkelte barns trivsel og udvikling
- Der er åbenhed og plads til dialog med jer om jeres barn
- Vi sammen forsøger at løse problemer, når de opstår
- Vi informerer via Aula

Omsorg og opmærksomhed

For os i Gadekæret er det vigtigt, at der gives omsorg, knus og kram. Vi anerkender barnet og dets følelser. Det er betydningsfuldt at barnet lærer at være sammen med andre børn.

En stor del af det pædagogiske arbejde består netop i, at give det enkelte barn den omsorg, det måtte have brug for i løbet af dagen.

I perioder kan barnet have brug for ekstra omsorg, hvis der sker store forandringer i barnets liv (eks. institutionsskift, skilsmisse, sygdom etc). Det er derfor af stor betydning, hvis I som forældre oplyser os om episoder der er sket hjemme, eller hvad der måtte være vigtigt, for barnets trivsel.

Omsorg kan være at give barnet lov til at vise alle følelser, at det kan sidde på skødet samt at få en god start på dagen.

I Gadekæret forventer vi, at børnene taler til hinanden og os på en ordentlig måde. Vi accepterer at børnene siger fra over for andre, men vi accepterer ikke at de f.eks. slår eller råber ad hinanden. Vi vil også gerne lære børnene at man hjælper hinanden, at man kan vente på tur og acceptere, at man ikke altid kan komme/få først. At man ikke slår, sparker, bider, skubber eller kaster med ting når man bliver sur.

Et barn har brug for elementære og almene færdigheder, når det skal lege og lære og indgå i sociale interaktioner.

Forudsætningen for at tilegne sig disse færdigheder er, at barnet kan *rette* sin opmærksomhed. Med Mogens Hansens ord:

"Opmærksomhed er grundlaget for at lære. De, der ikke kan rette opmærksomheden derhen, hvor det sker, på det vigtige, det spændende, de andre og på muligheder for oplevelser – og blive der, de bliver snydt for erfaringer..."

Evnen til opmærksomhed kommer ikke af sig selv – den er afhængig af, at barnet bliver afstemt og motiveres og opmuntres af nære voksne. Den grundlægges ved øjenkontakten med det nyfødte barn, og når barnet begynder i vuggestuen, har vi derfor et særligt fokus på, om barnet kan opnå øjenkontakt og fastholde opmærksomheden.

Tilsvarende fokuserer vi på den sproglige turtagning "da-da", hvor den voksne med positiv energi gentager barnets "da-da", og barnet derved tilskyndes til endnu en gentagelse. På denne måde afstemmes barnet i sin sproglige opmærksomhed og ansføres til at lære mere sprog.

Barnet har også brug for at lære at *flytte* sin opmærksomhed, f.eks. til, at det skal spise, og det er her vigtigt, at den voksne sammen med barnet og de øvrige børn taler om "det fælles tredje", maden.

Sideløbende er vi optaget af, at barnet i samspillet med de andre børn i vuggestuen lærer at udvikle og beherske den delte opmærksomhed, som bygger på empati og indlevelse – den grundlæggende evne til at fornemme og reagere på andres følelsesmæssige tilkendegivelser.

For det lidt større barns vedkommende har vi desuden fokus på, at det er i stand til at rette opmærksomheden mod noget – f.eks. en igangværende aktivitet – og udelukke noget andet – f.eks. andre ting, der sker i umiddelbar nærhed. Det er endvidere vigtigt, at barnet kan *fastholde* opmærksomheden på aktiviteten over tid og dermed fordybe sig, til den afsluttes, samtidig med at barnet i en samtale eller i et samarbejde kan *dele* opmærksomheden om aktiviteten mellem sig selv og en anden.

Leg

I Gadekæret er det vigtigt, at der skabes rum for barnet til leg. Det skabes i samspillet mellem voksne og børn. I Gadekæret er der mulighed for, at børnene kan være sammen uden konstant voksenovervågning. Vi tror på, at det er godt for børn at kunne være uden voksne, når bare de ved, hvor vi er. På denne måde får børnene mulighed for selv at skabe lege, selv bestemme hvem de vil lege med, og øve sig i at løse uoverensstemmelser.

Det er vigtigt for barnets udvikling at:

- Legen skal have masser af plads, fordi den har så stor betydning for børnenes hele udvikling. Når vi bruger os selv som redskaber i børnenes leg, støtter vi børnene og hjælper dem med at udvikle deres leg og dermed deres sociale kompetencer.
- Vi begejstres sammen med børnene og tager udgangspunkt i det de er optaget af.
- Børnene får mulighed for at tage et ansvar, som de kan mestre. Derved oplever børnene sig selv som aktører i eget liv. En stor del af socialiseringsprocessen er, at børnene får øje på deres egen og de øvrige børns betydning ift. fællesskabet.

Aktiviteter

Det, at skabe et godt børneliv, indebærer, at vi i vores hus arbejder med mange forskellige værdier, og det afspejler sig i den måde vi tilrettelægger hverdagen på. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og de fællesskaber de er en del af samt arbejdet med læreplaner og vi prioriterer ro og tid til fordybelse.

Der er dagligt aktiviteter/ture, hvor vi bestemmer, hvem der skal deltage. Det kan være aktiviteter/ture, der f.eks. er tilrettelagt efter en bestemt aldersgruppe eller drenge/pige aktiviteter/ture.

Der kan naturligvis ske ændringer af forskellige årsager, så tjek gerne Aula hver dag. Det er også på Aula der vil være beskrivelser/billeder af de aktiviteter vi har haft gang i.

Der er spontane aktiviteter, hvor vi spørger børnene, om de vil være med på eks. ture eller om de vil være med til andre aktiviteter som eks. klippe ting til at pynte op med etc. Vi tror på, det er godt for børn eks. at blive inspireret til eks. at tegne, male og klippe. Vi vil gerne, at børnene vælger det, fordi de har lyst og ikke fordi vi har bestemt det.

Vi tager ansvar for børnenes udvikling og skaber forskellige læringsrum. Der vil derfor være aktiviteter hvor børnene også skal være med, idet de herigennem opdager nye muligheder for at udfolde sig selv.

Vi forventer, at I kommer til tiden, når jeres barn skal på en planlagt tur eller aktivitet. Det er vigtigt, at barnet afleveres i god tid, inden turen.

Fødselsdage

Vuggestuen:

Når dit barn fylder år, bliver det fejret i Gadekæret. Vi samler alle børnene på stuen om et stort bord som bliver pyntet med flag og lys. Vi synger fødselsdagssang og råber HURRA. Hvis barnet har ældre søskende i Gadekæret bliver den/de inviteret med til fødselsdagen. Det barnet medbringer til at fejre fødselsdagen med bliver delt ud af personalet eller barnet selv, afhængigt af barnets alder. Aftal med personalet hvilken dag der passer bedst.

Når barnet flytter i børnehaven, umiddelbart inden det fylder 3 år, afholdes der en afslutnings/overgangsfest hvor det får en afskedsgave. 3-års fødselsdagen afholdes sammen med de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehavenbørn.

Børnehaven:

Grundet børnehavegruppens størrelse på ca. 30 børn, har vi valgt at fejre dit barns fødselsdag i en mindre gruppe. De voksne vælger en gruppe børn som fødselsdagsbarnet er jævnaldrende med eller har et særligt venskab med. Sammen med en voksen går flokken i "stillerummet", hvor der bliver pyntet med lys og flag. Det barnet medbringer til at fejre fødselsdagen med, byder barnet rundt til sine venner. Vi synger fødselsdagssang efter barnets ønske og råber HURRA.

Derefter kan barnet vælge en leg, ex. *"hund der er nogen der har taget dit kødben"*, en sangleg eller nogle sange som gruppen hygger sig med sammen. Den voksne spørger ind til, hvordan barnets fødselsdag er fejret hjemme, om der har været gæster og hvilke gaver barnet har fået osv. og der er ofte en livlig snak om alles oplevelser og forskellige traditioner.

Aftal med personalet hvilken dag der passer bedst, hvis barnet ikke er i Gadekæret på selve dagen.

Vi tager som udgangspunkt ikke på hjemmebesøg i forbindelse med fødselsdage. Hvis I vælger at holde fest hjemme, opfordrer vi til at hele den aldersvarende gruppe inviteres med. Hvis hele gruppen ikke inviteres, bedes I dele invitationerne ud privat, da der ellers kan være børn som føler sig holdt udenfor.

Vi har i samråd med forældrerådet besluttet, at vi gerne vil tage hjem til fødselsdag på barnets sidste fødselsdag i Gadekæret, inden skolestart. Aftal med personalet hvis I gerne vil invitere os hjem.

Vi har besluttet, at vi i størst muligt omfang undgår at servere sukker og søde sager i Gadekæret.

Legeplads

Legepladserne lever op til de sikkerhedsmæssige krav, og de bliver gennemgået af en certificeret legepladsinspektør en gang årligt. Legepladsen gennemgås af en voksen, hver dag inden børnene kommer ud.

For at børnenes leg på legepladsen kan blive så sikker som mulig, er det vigtigt, at der ikke er snore i jakker og i flyverdragter, da snorene kan sætte sig fast i revner og sprækker på legepladsen. Brug i stedet elastik, velcrobånd eller knapper. Kælke eller bobslæder skal ligeledes være uden snore. Cykelhelme bruger vi kun, hvis vi cykler uden for Gadekæret, da legeredskaberne er bygget ud fra målene på børns kranier. Hvis børnene leger med cykelhelmen på, kan deres hoveder hænge fast i legeredskaberne.

Vi er som udgangspunkt ude på legepladsen én gang hver dag og der er dage hvor vi er der næsten hele dagen, hvis vejret lægger op til dette. Der kan dog undtagelsesvis være dage, hvor vi vælger at blive inde pga. vejret.

En mindre gruppe af de største børnehavebørn skal kunne lege alene på legepladsen uden voksentilstedeværelse. Det er udelukkende det faste personale, der kender børnene godt der, kan give en gruppe børn lov til at gå ud alene.

Ansvarlig for opsyn med de børn, der er alene ude, er det personale der har lavet aftalen med børnene. Ansvar overdrages til en anden ved pause, fyraften eller andet.

Der bliver altid holdt opsyn med børnene.

Børnegrupper

Børnene er opdelt i 2 hovedgrupper. I vil opleve, at vi arbejder på tværs, vuggestue og børnehave imellem.

Fra vuggestue til børnehave

Børn oplever mange overgange, og det er de voksne omkring barnet, der skal sørge for, at overgangen bliver tryk og harmonisk.

Skiftet fra vuggestue til børnehave er første gang barnet selv har en forståelse for, at der sker et skift- og både I og jeres barn skal føle jer trykke ved det store skridt, der nu skal tages.

Månedet efter vuggestuebarnet fylder 3 år bliver det "flyttet" i børnehaven. Vi vil ca. 1 måneds tid før, planlægge daglige besøg og lade barnet spise med sammen med de kommende venner i børnehaven. Der vil blive afholdt en overleveringssamtale hvor I forældre, den "gamle" pædagog og den "nye" pædagog deltager. Samtalen vil tage udgangspunkt i Samspilsmaterialet samt sprogvurdering og naturligvis hvad der er vigtigt, at få videreleveret.

Venskaber

Venskaber dannes i Gadekæret og det er af stor betydning for barnet, at vi støtter op omkring det her i institutionen, men også hjemme. Vi forventer at I forældre er med til at bakke op omkring venskaber og invitere barnets legekammerater hjem. Spørg gerne personalet hvilke venskaber dit barn har, da der kan være dannet et venskab med et barn, som I ikke kender til. I vil også kunne opleve at vi er blevet opmærksomme på nogle gode muligheder for dit barn og vil af og til opfordre jer til at støtte udviklingen af venskabet. Fællesskabsforståelsen tager afsæt i inklusionstankegangen hvor den enkelte føler sig som en uerstattelig del af fællesskabet og at fællesskabet ikke er det samme, hvis man ikke er der. I det pædagogiske arbejde har vi altid fokus på fællesskabet, men er bevidste om, at alle har forskellige forudsætninger for og måder at lære på. I praksis betyder dette, at alle bliver behandlet forskelligt for at kunne indgå i fællesskabet på lige fod.

Konflikt

Et barn vil gennem sin tid i institutionen komme i konflikt. At konflikter opstår børn imellem, men også imellem børn og voksne er helt naturligt. For mange vil konflikter opleves som noget negativt for barnet, men der kan være vigtigt udviklingspotentiale i konflikter, idet de rummer mulighed for forhandlinger og løsningsforslag. Konflikter kan også være med til at barnet lærer nyt om sig selv og andre.

I Gadekæret vurderer vi hvornår og i hvilket omfang, vi går ind i en konflikt. Her har børnenes alder, udvikling og konfliktens omfang betydning. 5-6 årige børn på vej mod skolestart vil få større ansvar for at løse konflikterne selv, set i forhold til yngre børn. Der kan også være store børn, der har svært ved at komme ud af en konflikt, og her støtter og hjælper vi naturligvis barnet.

Vurderingen af konfliktens omfang vil altid bero på et skøn fra vores side. Vi vil altid gå ind, hvis konflikten nærmer sig mobning. Dette accepterer vi ikke. I konfliktsituationen forsøger vi at være mæglere. Børnene skal lytte til hinandens forklaringer. Vi prøver bevidst at få børnene til at sætte sig i hinandens sted. Dette kan være svært for nogle børn. I det tilfælde sætter vi ord på for barnet. Netop ved at gøre det på denne måde, bliver børnene bedre til at se hinandens behov.

I Gadekæret opstår der ikke kun konflikter børnene imellem. Der vil også opstå konflikter mellem børn og voksne. Det kan være svært at få en dialog med et barn, som er vred og ked af det. Derfor giver vi af og til barnet fred til at falde til ro og drager omsorg for det. Vi støtter barnet i at opnå en rigere forståelse af dets følelser og reaktioner, så barnet over tid bliver bedre til at rumme det ubehag konflikter kan aflede. Vi vil altid vende tilbage til barnet og snakke om det, der er sket. Vigtigt at barnet ved, at vi godt kan lide det uanset hvad. Episoden kan lægges væk og barnet kan komme videre, en erfaring rigere.

Pædagogens rolle

Vi ser os som rollemodeller - det børnene spejler sig i - og dem der fastsætter dagsordenen for samvær.

Det er den voksne, der anviser handlemuligheder i en demokratisk proces, den der sikrer, at omgangstonen og omgangsformen er i overensstemmelse med vores praksis.

Pædagogens rolle er at se og prøve at forstå det enkelte barn, sådan at barnet reelt føler sig forstået. Vi skal vise respekt over for det enkelte barns følelser og ageren.

Vi stiller relevante krav, sætter normdannende grænser, som er nødvendige for at hjælpe barnet til at fungere godt med sig selv og i et fællesskab med andre.

Vi er bevidste om at vi også er en del af et fællesskab, hvor vi arbejder ud fra, at være lyttende, udvise omsorg, møde omgivelserne med respekt, være nysgerrige og spørgende.

Vi arbejder med at være anerkendende og give anerkendelse. Vores vigtigste opgave er at forstå og afstemme barnet i forhold til de initiativer det udviser. I anerkendelsen er vi rummelige over for det hele menneske. Derved respekterer vi og støtter det enkelte menneskes personlighed, men ikke altid dets handlinger.

Det er gennem anerkendelsen vi skal være troværdige, udvise omsorg, sådan at barnet følger tryghed og får tillid til de voksne, der omgiver det.

Vores syn på udvikling og læring tager udgangspunkt i, hvor det enkelte barn er psykisk, socialt og fysisk, og om det, over en periode, udvikler sig og lærer nyt.

Barnets motivation for at udvikle sig og lære er foruden neurologi og biologi afhængig af, at barnet føler sig trygt, oplever meningsfuldhed, bliver udfordret og har andre personer at spejle sig i og stræbe efter. De tiltag vi gør for det enkelte barns udvikling og læring tager udgangspunkt i barnets, udviklingstrin, interesse, køn, alder og sociale liv. Som voksne skal vi skabe den kontakt til det enkelte barn, der gør, at barnet udvikler sig som et selvstændigt og socialt individ, der kan indgå i et forpligtende fællesskab med andre. Dette skal medvirke til, at børnene oplever et frirum, hvor de kan fordybe sig i den virkelighed, der er deres egen, nemlig legen.

Se i øvrigt dagtilbuddets læreplan på dagtilbuddets hjemmeside.

Primærpædagog

Hvert barn har en primærpædagog, hvis opgave i samarbejde med jer og Gadekærets øvrige personale er, at sikre barnets trivsel/udvikling og planlægge afholdelse af forældresamtaler m.m.

Personale

Navne og billeder af personalet kan ses i både vuggestuens og børnehavens garderobe.

Personalet arbejder i teams. Vuggestuen er et team og børnehaven et team.

Vi er en blanding af uddannede og ikke uddannede personale, som ikke i det daglige praktiske arbejde skelner mellem hvem der er uddannet og ikke uddannet. Vi er dog opmærksomme på, at den uddannede pædagog har en pædagogisk og psykologisk faglighed, der øger forståelsen af barnet og dermed giver større faglig kompetence og pædagogisk ansvar.

Der er i dagtilbuddet nedskrevet forventninger og funktionsbeskrivelse på alle vores stillinger.

Vi bestræber os på at have såvel mandlige som kvindelige ansatte.

Vi indgår i et samarbejde med pædagogseminarierne, hvor vi modtager lønnede praktikanter. De indgår i normeringen og er her ½ år af gangen. Der afholdes personalemøde 4 gange årligt samt 2 fælles personalemøder for hele dagtilbuddet og teammøder i vuggestue og børnehave hver anden uge i middagsstunden eller efter behov. Derudover deltager personalet i møder i dagtilbudsregi, arbejdsdage med forældre og andre pædagogiske dage/møder.

Da mødeaktiviteten oftest vil ligge uden for almindelig åbningstid, vil personalet løbende afspadsere timer.

Vi bestræber os på at have vikarer som børnene kender og som kender børnene.

Det er vigtigt for personalet at have et godt samarbejde med kolleger, børn og jer forældre. Vi vil at hverdagen er præget af engagement og arbejdsglæde. At vi som personale får lov til at arbejde med det vi brænder for, og er gode til. Vi skal ikke alle være lige gode til alt. Vi vil at der er plads til humor, gode grin og lave sjov med hinanden. Vi vil være stolte af vores arbejde. Vi gør det bedste, vi kan, for at have/skabe kvalitet i vores arbejde.

Viljen og ansvarligheden hos den enkelte til at se muligheder i sit arbejde er, for os en stor del af drivkraften og fundamentet for at få hverdagen til at lykkes.

At bruge sin viden og sine evner, er at få arbejdet med børnene til at fungere på et fagligt højt niveau. Vi tager udgangspunkt i et positivt menneskesyn, hvor vi samarbejder og kan se og rumme hinandens værdier og samtidig respektere hinandens forskelligheder og ressourcer.

Kost

Vi mener et måltid skal være hyggeligt og nærværende samt at madglæden er vigtig. Derfor tilstræber vi at skabe en god stemning ved bordet.

I Gadekæret får vi leveret mad til frokost fra Monas. Vi får "smør selv" rugbrød med div. pålæg og grønt.

I vuggestuen skal barnet medbringe et stk. frisk frugt hver dag til fælles frugtskål, til samling ca. kl. 9.

I børnehaven medbringes der på skift (se plan på Aula) knækbrød, kiks eller andet til morgensang.

Alle børn skal hver dag medbringe en madpakke til eftermiddagscafé.

Medbring gerne lidt ekstra i madpakken hvis dit barn har brug for mere mad i løbet af dagen.

I hvilken rækkefølge barnet spiser fra madpakken, har vi valgt ikke at styre. Det er derfor et forældreansvar at det der kommer i madpakken, kan mætte og give god energi. Tal med dit barn, hvis der er noget i madpakken, der er til dessert. Læg det evt. nederst i madpakken.

Vi sørger selvfølgelig for, at alle børn får spist til de er mætte. Skulle I opleve, at der i en periode kommer for meget/ingen mad retur i madpakken, så kom lige og sig det til os.

Læs også dagtilbuddets kostpolitik på Aula.

Babyer spiser når de er sultne og der laves hver dag, særlige grøntsager til dem, også i overgangsfasen til den almindelige servering. Vi har instant-grød m.m. på hylden og modermælkserstatning, når det er nødvendigt og indtil barnet fylder 1 år, hvor det forventes at kunne spise det samme frokostmåltid som den øvrige børnegruppe.

Sprogarbejde

I den daglige pædagogiske praksis, har vi stor opmærksomhed på barnets sproglige udvikling. En god sproglig udvikling er grundlæggende i det sociale samspil og i vores kommunikation med hinanden.

Sprogvurderinger: vi sprogvurderer alle børn med dansk som modersmål når barnet fylder 3 år og 5 år. Ved at sprogvurdere alle børn sikrer vi, at ingen børn overses i forhold til deres sproglige kunnen. Det vil være en pædagog i Gadekæret som udfører testen. I vil til en samtale efterfølgende (samtidig med at barnet har gået i børnehave 1-3 mdr.) blive inddraget i vurderingens resultat. Og ved 5 års testen bliver det sammen med SamspilSamtalen der afholdes i okt./nov. året før skolestart. Hvis vurderingen viser behov for sprogstøtte, vil denne blive iværksat af Gadekærets pædagoger.

Sprogscreeninger: Alle børn med dansk som andetsprog skal sprogscreenes når de er fyldt 3 år. Også her vil testen udføres af en pædagog i Gadekæret og I vil som forældre blive inddraget i processen. Hvis sprogscreeningen viser et behov for ekstra sprogstøtte vil denne blive iværksat af Gadekærets pædagoger.

Både sprogvurdering og sprogscreening udføres digitalt.

Arrangementer/traditioner

Det er hyggeligt med traditioner og er en del af vores kultur. Traditioner er med til at skabe kontinuitet og fællesskabsfølelse blandt børn og voksne.

Vi har flg. traditioner i Gadekæret:

- Fastelavn i februar: Vi slår katten af tønden, kårer kattekonge- og dronning. Der er lidt mundgodt i tønden. Det er en fest for alle Gadekærets børn og voksne. Børnene må gerne møde op udklædte, det giver dem en mulighed for at møde op lige som den figur, de

drømmer om at være/den rolle de afprøver i deres lege. Hvis der er nogle voldsomme masker, som kan gøre børn bange, bliver barnet bedt om at tage den af. Forældre deltager ikke i fastelavn.

- Gadekærets fødselsdag i marts/april: Der er underholdning om formiddagen enten udefra eller os selv der underholder. Forældre deltager ikke om formiddagen. Der er forældre kaffe om eftermiddagen. Forældrerådet hjælper
- Vi fejrer påske ved at gemme "hønsens" æg på legepladsen. Forældre deltager ikke.
- "Tag en du har kær" dag i maj: børnenes bedsteforældre eller andre nære personer kommer på besøg om eftermiddagen. Vi hygger sammen og nyder det store kage/frugtbuffetbord som bedsteforældrene/eller nære personer har bidraget til. Forældrerådet hjælper.
- Arb. dag i foråret eller sensommer: der planlægges div. arb. opgaver. Arrangementet er uden børn. Forældre deltager sammen med et par fra personalegruppen. Forældrerådet hjælper.
- Afslutningsfest for de kommende skolebørn i juni. Festens hovedpersoner er sommerens udmeldte skolebørn. De børn som går ud sidder ved højbord. De kommende skolebørn får uddelt diplom og der bliver holdt tale. De modtager også en gave, som er en t-shirt med gruppefoto af storebørnsgruppen. Der sker en forandring i Gadekæret, når de store børn forlader os, og vi vil med festen sige tak, for det de har været for Gadekæret. Forældre deltager ikke.
- Forældreaften/forældrerådvalg i juni. Det er en aften hvor der er afholdelse af forældrerådvalg og orientering fra personale (eks. oplæg omkring børnenes hverdag og de pædagogiske overvejelser vi har i den forbindelse) samt hygge i grupperne. Ved dette arrangement kan I forældre også få hilst på hinanden.
- Sommerfest juni: Personalet laver boder for børnene. Forældrene medbringer mad til fælles buffetbord samt egne drikkevarer og service. Forældre deltager og forældrerådet hjælper.
- Særlig eftermiddag/aften i Gadekæret for kommende skolebørn i september. Her får børnene mulighed for at være sammen på en anden måde og uofficielt markeres her indgangen til, at man skal gå i Storbørnsgruppen.

- Julearrangementer i november/december:

- Åbne værksteder de sidste 2 uger i november til hemmeligheder
- Vi pynter juletræet med lys og nisserne ankommer
- Julefest, hvor julemanden måske dukker op????
- Julefest for børn og forældre med luciaoptog. Vi drikker gløgg og spiser æbleskiver
- Julegudstjeneste i Vejlbj kirke for børnehavebørnene og de største vuggestuebørn.

Forældre deltager i julefesten og forældrerådet hjælper. De andre arrangementer er uden forældre.

Praktisk information

Aflevering/Afhentning:

Hver dag skal der siges godmorgen til et fast personale, så vi ved dit barn er kommet og vi kan tage godt imod jeres barn.

Vi benytter vores digitale fremmødere registrering. Skærmen hænger på væggen mellem vuggestue og børnehaven. I skal melde fri/ferie/syg hjemmefra via Aula. Det er vigtigt i forhold til daglig planlægning, at du melder dit barns fridage, ferie og sygedage, så snart det er muligt. Alle funktioner kan betjenes i barnets fremmødekalendar- både fra pc, tablet og telefonen.

Når barnet skal sige farvel, vil vi gerne hjælpe med dette. Lad os vide, når I er på vej ud ad døren. Vi åbner i både vuggestuen og børnehaven og sætter "små aktiviteter" i gang i hele huset. Det er vigtigt at få så rolig en start på dagen som muligt.

Der er ca. 3 personaler på dette tidspunkt, fordelt vuggestue/børnehave. Det vil være fint at kunne vinke inde ved de andre børn og så hurtigt komme i gang med en leg, et spil eller hvad der nu måtte være i gang.

Pædagogisk mener vi, det er godt at blive afleveret "til noget", i stedet for at stå ved et "vinkevindue" og savne. På denne måde kan den voksne også blive i en aktivitet med børnegruppen og ikke skulle forlade de andre børn.

Når du henter dit barn, er det vigtigt:

- At du klart fortæller dit barn, hvornår I skal gå.

- At du sørger for, at dit barn tager sin del af oprydningen.
- At I siger farvel til det faste personale.
- Er det ikke jer, som henter barnet, skal personalet være orienteret om, hvem det er. Vi må ikke udlevere barnet til andre end dem der har forældremyndigheden, medmindre vi har jeres tilladelse. I skal/kan meddele dette på Aula.
- Hvis der er lavet legeaftaler ved afhentning i institutionen, giver forælderen der tager børnene med hjem til personalet. Forældrene til det barn, der er på besøg, har selv ansvaret for at meddele hinanden, hvor barnet er.
- Barnets tøj skal placeres i garderoben. Det er jeres ansvar at rydde op i garderoben hver dag. Fredag skal garderoben tømmes, af hensyn til rengøring. Hjælp gerne dit barn med at kunne overskue hvad det har med og hvor hver ting har sin plads. Gør det til en fælles opgave hver dag ved afhentning, derved lærer barnet også at holde styr på egne ting.

For sent afhentet barn

Hvis et barn ikke er afhentet til lukketid, træder følgende procedure i kraft:

- Forældrene kontaktes
- Hvis personalet ikke kan komme i kontakt med forældrene eller en evt. kontaktperson, venter de ca. 5-10 min. og prøver derefter igen.
- Hvis der stadig ikke kan fås kontakt til forældrene, skal der tages kontakt til den pædagogiske leder eller dagtilbudslederen
- Herefter ringes der til Den Sociale Døgnvagt tlf.: 87 13 37 55 (åbent ml. kl. 16.00 og-24.00)

Medarbejderens største fokus er på, at barnet er trygt og altid er sikker på, at det ikke bliver ladet alene i Gadekæret.

Dagligdagen

- Gadekæret åbner kl. 7.00 og der åbnes i både vuggestue og børnehave
- Kl. 9.00 holdes der samling og spises frugt med vuggestuebørnene
- Kl. 9.15-9.30 holdes der morgensang for **børnehavebørnene** med eks. sang, beskeder m.m.
- Kl. 9.30-10.45 begynder formiddagens aktiviteter i huset.
- Ca. kl. 11.00 spiser vi frokost. **Vuggestuen begynder ml. kl. 10.15-10.30**

De børn der skal sove, bliver puttet. De mindste bliver puttet i barnevogne og krybber og køres udenfor, undtagen ved streng frost. De lidt større børn puttes i det bageste rum i vuggestuen. De største børn kommer på legepladsen.

Det giver ro i huset til de helt små og de sovende. Der kan dog gives "særligt lov" til et par børnehavebørn til at blive inde, hvis de har gang i en god leg. Eller hvis vi vurderer, det er godt for venskabet.

Vuggestuebørnene har deres egen soverytme. Vi vækker ikke børnene, da små børn har brug for at sove, når de er trætte. Desuden bearbejder de dagens indtryk når de sover. Læs evt. pjece vedr. børn og søvn.

Der kan undtagelsesvis tages hensyn til børnehavebørnenes individuelle søvnbehov.

- Ca. kl. 13.45 spiser vi eftermiddagscafé i vuggestuen og børnehaven. Der tilbydes små aktiviteter. Evt. på legepladsen efterfølgende.
- Ca. kl. 16.00 samles børnene med det resterende personale i huset eller på legepladsen, hvis vejret tillader det, til vi lukker Gadekæret lukker kl. 17.30 (mandage og fredage kl. 17.00).

Sygdom

Hvis jeres barn holder fri eller er syg, skal Gadekæret have besked. Helst på Aula eller ved sms/opringning. Som udgangspunkt skal et barn være så rask og frisk, at det uden problemer kan deltage i Gadekærets hverdag både ude og inde. Giv gerne besked om, hvad barnet fejler. Vær opmærksom på, at vi først har set sms beskeden når vi har svaret "ok" tilbage. Når barnet er rask igen og klar til at komme i Gadekæret, vil det være en stor hjælp for planlægningen i Gadekæret, at I giver besked dagen inden barnet, kommer igen.

Et barn med smitsom sygdom skal blive hjemme til det ikke længere smitter. Bliver jeres barn sygt, mens det er i Gadekæret, kontakter vi jer, og vi forventer, at I henter jeres syge barn hurtigst muligt derefter, så det kan få den bedste pleje og ikke udsætter de øvrige børn og personale for smitte.

Vi tager som udgangspunkt ikke temperatur på børnene, medmindre der skal tages særlige hensyn, som f.eks. feberkrampe, da det er barnets almene tilstand, altså om det er i stand til at deltage i de daglige aktiviteter, der ligger til grund for vores vurdering af, om barnet er sygt eller rask. Det betyder, at I kan blive bedt om at hente jeres barn, der ikke har feber, men som generelt er dårlig. Såfremt vi vurderer, at der skal tages temperatur, tages den med et øre- eller pandetermometer.

Hvis et barn skal på skadestuen, kontakter vi så vidt muligt én af forældrene først og fortæller, hvad der er sket. Hvis I selv kan tage med på skadestuen,

vil det være det bedste for jeres barn. Er det ikke muligt for jer, følger én fra personalet med, og I kan så køre direkte fra jeres arbejdsplads til skadestuen. Der kan læses mere i pjecen "Rask eller syg" fra Børn og Unge.

Medicin

Vi giver ikke medicin i dagtilbuddet, medmindre barnet har en kronisk lidelse, og det er derfor en daglig nødvendighed, at barnet har brug for dette. Det skal altid være lægeordineret, og vi vil i hvert tilfælde tage stilling til medicinuddeling i samarbejde med jer og eventuelt familiens læge.

Lus

Lus kan være en udfordring at komme af med i institutionerne, vi opfordrer derfor alle forældre til at kæmme deres barns hår hver søndag aften, så Gadekæret kan være lusefri mandag morgen.

Et barn, der har fået konstateret lus, skal være i behandling inden det kan komme i Gadekæret.

Vi følger Sundhedsstyrelsens vejledninger vedrørende bekæmpelsen af lus - læs mere her:

[https://sundhedsstyrelsen.dk/da/sygdom-og-behandling/smitsomme-sygdomme/~media/05C8F5C2C228436DAB6D5BFE88E96036.ashx](https://sundhedsstyrelsen.dk/da/sygdom-og-behandling/smitsomme-sygdomme/~/media/05C8F5C2C228436DAB6D5BFE88E96036.ashx)

Solbeskyttelse

I Gadekæret følger vi Aarhus Kommunes rådgivning, der retter sig efter Sundhedsstyrelsens og Kræftens Bekæmpelses anbefalinger, som lyder: "Når UV-indekset er oppe på 3 eller mere anbefales det, at man beskytter sig i solen. I Danmark er det typisk mellem kl. 12-15 fra april til september, når det skyfrit.

Solrådene er følgende:

- Undgå middagssolen kl. 12-15
- Søg skygge
- Brug solhat og let tøj
- Brug solcreme
- Det anbefales at lade børnene lege under solsejl i middagstimerne på en solbeskinnet legeplads"

I skal selv smøre jeres barn i solcreme om morgenen, inden det afleveres i Gadekæret, og personalet smører barnet ind i Gadekærets solcreme omkring middagstid hvis der er behov for det. Se mere herom i information fra dagtilbuddet nederst i pjecen.

Vi anvender udelukkende solcreme, der lever op til Sundhedsstyrelsens anbefalinger, derudover holder vi så vidt muligt børnene inde eller i skygge mellem kl. 12-15 om sommeren.

Ferielukning/fællespasning

Det er vigtigt, at alle børn holder ferie, og vi anbefaler 3 ugers sammenhængende sommerferie.

Gadekæret holder som udgangspunkt lukket:

- Mandag-onsdag før påske
- Dagen efter Kr. Himmelfartsdag
- Uge 28 og 31 har vi eventuelt pasning sammen med Alsvej (det aftales fra gang til gang hvor)
- Uge 29 og 30
- Hverdage i forbindelse med julen. Skiftende fra år til år.
- Grundlovsdag d. 5. juni lukker vi kl. 12

Da der kan være familier, der har brug for pasning disse dage, tilbyder vi fællespasning til børn, der er tilmeldt på forhånd.

Fællespasningen, der er besluttet af bestyrelsen, har til formål at optimere brugen af vores tildelte ressourcer. Vælger vi ikke at lave fællespasning, skal besparelsen findes i det daglige arbejde med børnene.

Når personalet holder ferie samtidigt med børnene, bruger vi færre ressourcer til vikardækning på andre tidspunkter. Dette betyder også, at personalet er på arbejde, når størstedelen af børnene er i Gadekæret.

Personaleindtag er nøje tilpasset antallet af tilmeldte børn, og det er derfor meget vigtigt for os, at I er præcise i jeres tilmelding, og at I overholder jeres egen tilbagemelding. Hvis I har tilmeldt jeres barn til pasning og ikke alligevel skal bruge pasningen, skal I give den pædagogiske leder besked så hurtigt som muligt. Der bliver ofte tilmeldt børn til fællespasning, der alligevel ikke skal passes, hvilket betyder, at vi tager mere personale ind end nødvendigt. Hvis I er i tvivl om I har brug for pasning, så skriv hellere, at I ikke har brug for det.

I fællespasningsdagene vil der som udgangspunkt være en voksen med fra Gadekæret, dog ikke nødvendigvis hele dagen.

Deltids/fuldtidsplads

I kan som forældre frit vælge mellem en deltidsplads på 25 timer om ugen eller en fuldtidsplads på 52 timer om ugen. (Om modulordning se information fra dagtilbuddet nederst i pjecen.)

Hvis I vælger en 25 timers deltidsplads om ugen, kan I tilrettelægge timerne i modulet over en 14 dages periode. Ubrugte timer i en 14 dages periode kan ikke opspares, heller ikke i forbindelse med sygdom, ferie og dagtilbuddets fællespasning. Med to måneders varsel (til d. 1. eller 16. i en måned) kan det valgte modul ændres. Giv den pædagogiske leder besked, da der skal udfyldes et skema.

Gadekærets budget bliver tilpasset efter modulvalgene. Det er derfor vigtigt, at vi ved hvornår jeres barn er i Gadekæret, således at den pædagogiske leder har mulighed for at tilpasse personaleindtaget til børnefremmøde. Derfor skal I, der har valgt et 25 timers modul aflevere en mødeplan, der tilkendegiver, hvornår jeres barn bliver afleveret og hentet. I kan ændre i mødeplanen med 14 dages varsel.

Udmeldelse

Ønsker du at udmelde dit barn, kan dette ske med to måneders varsel. Udmeldelse skal ske skriftligt på pladsanvisningens hjemmeside. Hvis dit barn overflyttes til en anden institution, sker udmeldelsen automatisk. Når dit barn begynder i en kommunal skole og er meldt ind i SFO sker udmeldelsen ligeledes automatisk. Skal dit barn i privatskole eller ikke i SFO, skal du selv være opmærksom på at udmelde det to måneder inden skolestart. (senest 1. juni)

Forældremøde

Alle forældre inviteres til forældremøde en aften i juni. Der afholdes samtidig valg til forældrerådet. På forældremødet bliver forældrene informeret om de pædagogiske overvejelser der ligger bag dagligdagen i hhv. vuggestue og børnehave.

Dagtilbudsbestyrelse og forældreråd

Dagtilbuddets bestyrelse består af en forældrerepræsentant fra hver afdeling, valgt ud af de lokale forældreråd og to medarbejderrepræsentanter (valgt blandt alle medarbejdere). Dagtilbudslederen deltager i bestyrelsesmøderne, dog uden stemmeret.

Dagtilbudsbestyrelsen fastsætter de overordnede principper for det samlede dagtilbuds arbejde, det betyder i praksis, at de enkelte medlemmer ikke repræsenterer deres egen afdeling i bestyrelsen, men skal have fokus på helheden i dagtilbuddet.

Forældreråd

Forældrerådet er en del af den samlede dagtilbudsbestyrelse, da det er repræsenteret med et medlem. Forældrerådet afholder ca. 4-5 møder årligt. Der er 5 forældremedlemmer, 1-5 suppleanter, 1 personalerep. og den pædagogiske leder i rådet.

Forældrerådet har ingen formel kompetence, men har mulighed for at have indflydelse på principperne for den enkelte afdelings arbejde, samt at være sparringspart for best. medlemmet. Vi bestræber os på at afholde forældrerådsmøde i ugerne op til et bestyrelsesmøde. Der afholdes ca. 4-5 møder årligt.

Forældrerådet deltager aktivt i forbindelse med Gadekærets traditioner og arrangementer. Forældrerådet opfordrer til at deltage i disse, hvor der er forældredeltagelse. Se evt. afsnittet arrangementer/traditioner.

Forældrerådet i Gadekæret vil også gerne byde nye forældre velkommen. Nye forældre bliver kontaktet af en af forældrerådets medlemmer inden for de første uger efter opstart i institutionen. Her informeres bl.a. om forældrerådets arbejde. Forældrene har naturligvis mulighed for at frabede sig opkaldet fra forældrerådet, ved at give personalet besked.

Referat fra bestyrelses- og forældrerådsmøder kan læses på Aula.

Forældresamtaler/forældresamarbejde i dagtilbuddet

I Gadekæret har vi besluttet, at vi i vuggestuen afholder en forældresamtale efter ca. 1–3 mdr. Her taler vi med jer forældre om opstarten i vuggestuen, evt. spørgsmål samt de forventninger vi har til jer som forældre i vores samarbejde.

Vi afholder også en forældresamtale med jer forældre i børnehaven efter 1-3 mdr.

Se i øvrigt hvilke forældresamtaler vi afholder i information fra dagtilbuddet nederst i pjecen.

Legetøj

Børnene må gerne tage deres legetøj med i Gadekæret.

Vi gør dog opmærksom på, at det er jeres ansvar og at personalet ikke leder efter det, hvis det forsvinder i institutionen.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at legetøjet ikke indeholder små dele, der kan være til fare for de mindste børn i Gadekæret, samt legetøj indeholdende allergifremkaldende stoffer.

Følgende legetøj bedes ikke medbragt (dette er besluttet i samarbejde med forældrerådet):

- legetøj der indeholder batterier (hvis det kræver en skruetrækker at komme ind til batterierne, er det ok at medbringe).
- Perler, pailletter, kugler osv.
- Makeup og neglelak.
- Små hårspænder og fingerringe.
- Små figurer, magneter og andre små dele der kan sluges.
- Ting af glas der kan splintres.
- Sjippetove og andet "snor".
- Spidse genstande.
- Balloner.

- iPad, Nintendo og andre "spillemaskiner" må ikke medbringes medmindre der er arrangeret en "spilledag", som personalet har planlagt.

Er du i tvivl om et stk. konkret legetøj må medbringes – spørg personalet.

Bål

Der vil altid være en voksen fast ved bålet, når dette er i brug. Samt en spand med vand og våde klude.

iPad

Tanken bag brug af iPad's er, at den er et pædagogisk redskab til at understøtte både børns digitale læring og de aktiviteter vi allerede har, i forhold til vores mål, værdier og metoder - vores læreplaner. iPad'en er også et stykke legetøj på lige fod med eks. Magneterne eller My little Pony. Derfor bliver den også anvendt til fri leg eller som pause for de børn som behøver lidt tid for sig selv- dvs. som specialpædagogisk redskab – f.eks. som en form for pause og kravfri periode; Pædagogerne er i deres praksis altid reflekterede i forhold til hvornår og hvordan de anvender iPad'en i dagligdagen. iPad skal ikke erstatte den nære kontakt og tage fokus fra de andre pædagogiske aktiviteter. De Apps med spil vi downloader, er nøje udvalgte med læring for øje. Vi har øje for legeværdien i forhold til andre lege og aktiviteter.

Det er personalet som administrerer brugen af iPads hos børnene.

Fredagsfilm

Gadekæret har altid haft tradition for at se fredagsfilm og personalet har igennem iagttagelser fundet frem til en form der fungerer for børnene. Det er ikke hver fredag der vises film, det vurderes fra gang til gang af personalet og varigheden er max. ½ time.

Fredagsfilmen er et tilbud for de børn som har lyst og det er langt de fleste. Enkelte foretrækker at lege nedenunder eller være i vuggestuen. Der er personale både til at se film med børnene og til at understøtte legene i huset. Tidligere skiftedes børnene til at medbringe film, men vi erfarede, at det var svært at fastholde børnene i aktiviteten.

Vi har derfor besluttet at det er personalet i Gadekæret som vælger film til fredagsbio og vores erfaring er, at børnene foretrækker film/ afsnit med fokus på gentagelser og ny viden. Vi ser derfor oftest afsnit fra Ramasjang eks. Lille Nørd og Kristian og Kathrine, og vi ser Dora the Explorer, Bennys badekar og andre klassikere såsom Emil fra Lønneberg, Pippi Langstrømpe m.m.. Ved at vælge de gamle klassikere følger der også en kulturformidling og historiefortælling med.

Vi som personale skal være opmærksomme på, hvilken kulturform det er vi vil formidle og hvordan vi efterfølgende evt. kan bruge det i det pædagogiske

arbejde. Vi er derfor bevidste om, hvad det er vi viser børnene ud fra de forskellige læringsmuligheder men også ud fra etiske/moralske overvejelser. Børnene ser altid frem til fredagsbio og spørger ind til hvad vi skal se. De sidder altid klar nede ved trappen og venter på at komme op og få en plads i gymnastiksalen og alle synes det er en hyggelig måde at afslutte ugen på.

Gymnastiksalen

Vi har et dejligt rum til motorisk udfoldelse, med puder og madrasser. Det er et rum som er meget populært uanset om man er vuggestuebarn eller børnehavebarn. Der er derfor nogle sikkerhedsmæssige hensyn man skal være opmærksom på.

Det pædagogiske personale skal i den daglige pædagogiske planlægning være opmærksomme på, at alle børn bliver tilgodeset og får adgang til gymnastiksalen.

Specielt hvis der er vuggestuebørn i rummet, skal der være en voksen til stede. De yngste børnehavebørn må som udgangspunkt ikke opholde sig i salen på egen hånd.

Det er den voksne som vurderer om de børn der er der, kan være alene – eller komme tilbage med jævne mellemrum og tjekke op på om alt er ok.

Børnene må ikke afklæde sig alt tøjet (i nogle perioder skal døren stå åbent, hvis vi vurderer at legene kræver konstant voksent tilsyn).

Start i Gadekæret

Ved barnets begyndelse i institutionen mailer den pædagogiske leder relevant materiale samt div. papirer som skal udfyldes. Det er vigtigt, at helbredsoplysninger på barnet samt personlige oplysninger hele tiden er opdateret på Aula.

Tøj

Barnets påklædning skal passe til årstiden. Barnet skal altid være påklædt, så det kan deltage i alle aktiviteter både inde og ude. Vi har **ikke** skiftetøj i Gadekæret. Barnet skal derfor medbringe tøj, skiftetøj (div. overtøj, undertøj, strømper, bluser, bukser), og fodtøj som passer til vejret.

Alt efter alder skal barnet være iklædt tøj, som det selv kan tage af og på.

Når barnet fylder 2 år, appellerer vi til at det ikke bruger bodystocking, men har undertrøje og underbukser i stedet- det er lettere for personalet at håndtere når der skal skiftes ble og øves renlighed.

For jeres og vores skyld, skal der være navn i tøjet.

Sutter/bleer

Hvis dit barn bruger sut, skal der være min. 3 sutter i barnets kasse i garderoben.

Når dit barn bliver 3 år, flyttes det i børnehaven og man skal selv medbringe bleer.

Blå futter

Gulvet er børnenes legeplads. De blå futter som er i kurven ved indgangen, skal benyttes inde, eller man tager skoene af – også i godt vejr.

Cykelskur

Er som udgangspunkt til personalets cykler og til børnenes køretøjer/klapvogne, som ikke kan stå uden tag over hovedet.

Forsikring

Aarhus Kommune har ikke tegnet ansvarsforsikring. Derfor anbefaler vi, at I undersøger hvorledes I er dækket af private forsikringer.

Aula

Når barnet starter i Gadekæret sender vi log in information til Aula, som er vores kommunikations-plattform om nyheder, aktiviteter, invitationer til forældrearrangementer, fotos og små fortællinger om, hvad børnene har lavet. Du kan også indtaste mødetider, fridage/sygedage og ferie for dit barn.

Vi forsøger at målrette vores kommunikation så godt som muligt og vi opfordrer dig til at tjekke dagligt, om der er noget, der relevant for dit barn eller dig.

Du kan hente en Aula-App til din telefon og få notifikationer, når der er nyt på Aula.

Vi forventer, at du holder dig orienteret.

VELKOMMEN I GADEKÆRET!

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej. For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i dagtilbuddets pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intendede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene. Den fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse

5) Natur, udeliv og science

6) Kultur, æstetik og fællesskab

Derudover arbejder vi ud fra Aarhus Kommune fælles pædagogiske grundlag og ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt i Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov) samt hverdage i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passar-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Solbeskyttelse

Aarhus Kommune følger Sundhedsstyrelsens og Kræftens Bekæmpelses anbefalinger for solbeskyttelse. Når UV-indekset er på 3 eller derover, anbefales det, at der altid benyttes minimum solfaktor 30 til beskyttelse mod solen uanset hudtype.

Det er forældrenes ansvar at smøre barnet ind hjemmefra om morgenen. Én indsmøring er som regel nok. Det pædagogiske personale følger op på solbeskyttelsen, fx hvis børnene har været i vand eller sveder meget. Børn med særlig sart hud, skal der være en særlig aftale med forældrene angående. Hvis forældre ønsker en bestemt solcreme, så skal de selv levere den.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution. Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet. Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>