

# Risskov dagtilbud



Troværdighed

Respekt

Engagement

Dagtilbudsleder Marianne Brøndum Svenningsen tlf. 41859188 masve@aarhus.dk

## bestyrelsesmøde den 11.11.2024 fra 19.15-21.15 i Hoppeland

Mødeleder/tidsholder: Mikkel

Beslutnings referent: Cecilie

Afbud: medarbejder og forældrerepræsentant Risskov Børnehus

D: drøftelse

I: information

B: beslutning

Pkt.	Emne og ansvarlig:	Forberedelse:	Hvad skal vi udrette på mødet:	Tid:	Beslutning: Hvem gør hvad?
1	Besøg af tilsynskonsulent Kirsten Sørensen som har varetaget tilsyn i Risskov dagtilbud			19.15-20.15	<p>Lovpligtigt tilsyn gennemført maj til november 2024, observationer, møder og rapporter. I alt observeret 48 timer + 10 tilsynsmøder. Kvalitet bedømmes ved børnefællesskaber, sproglige læringsmiljøer, forældresamarbejde.</p> <p>Fællestræk i styrker ifht børnefællesskaber: -god og fremragende kvalitet i interaktion og relationer med børn og børnene imellem, god balance i aktiviteter, -understøtter deltagelsesmuligheder med vejledning – specielt i overgange, -få konflikter, -systematisk brug af relevante redskaber/vurderinger, -brug af ressourcepersoner.</p>

				<p>Mønstre i udviklingsområder ifht børnefællesskaber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-udvikling af tydelige legemiljøer/interessecentre ude og inde.</li> <li>-Igangsætte/udvide børns egne lege og skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.</li> <li>-Justere/udvikle organisering og struktur omkring måltider, ved overgange og på legeplads samt fordeling af personalekompetencer.</li> </ul> <p>Fællestræk i styrker ifht. sproglige læringsmiljøer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-hyppige samtaler,</li> <li>-varierede ord og begreber,</li> <li>-opmærksomhed og interesse for hvad børnene vil,</li> <li>-tilgængelige bøger og læseområde,</li> <li>-sproglig indsats i mindre grupper,</li> <li>-metoder og redskaber ifht sproglig udvikling,</li> <li>-brug af ressourcepersoner.</li> </ul> <p>Mønstre i udviklingsområder ifht sproglige læringsmiljøer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kvalitet af samtaler med børn fx udvide brug af åbne spørgsmål.</li> <li>-Udvide ord- og begrebsforståelse med forklaringer på nye ord.</li> <li>-Opmærksomhed på tilbageholdende børn og dem uden verbalt prog.</li> <li>-Tilbyde bøger i flere sammenhænge fx i uderum.</li> </ul> <p>Mønstre i styrker ifht forældresamarbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-God systematik i møder med faste møder om barnet og forældregruppemøder for 2 og 4-årige.</li> <li>-Trygt og tillidsfuldt åbent samarbejde.</li> <li>-Generelt velfungerende forældreråd med relevante temaer og kritik/ønsker tages alvorligt.</li> <li>-Forældre glade for billeder på aula for lettere at kunne tale med barn.</li> </ul> <p>Mønstre på tværs af dagtilbuddet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-fasthold det gode forældresamarbejde.</li> </ul>
--	--	--	--	---



					<p>Bestyrelsen genkender beskrivelsen og er tryk ved, hvad der er fundet ved tilsyn – kun små ting der skal justeres/udvikles.</p> <p>Kommentarer:  Vigtigt at have fokus på de børn, der er i periferien.  Godt med meget sproglig fokus.  Evt. have minimum for hvad vikarer skal vide om pædagogisk arbejde/mentorordning.  Undersøge om alle forældre er positive - inddrage forældreråd i modtagelse af nye forældre og til hjælp med praktiske opgaver.</p>
2	Nyt fra forældrerådene Og evt. spørgsmål til udsendte notat	.		20.15- 20.45	<p>Nyt fra afdelingerne – punkt udgår.</p> <p>Nyt fra bestyrelsens forperson:  Dagtilbudsbestyrelserne aften bliver evt. årligt. Det anbefales, at alle bestyrelsesmedlemmer deltager, da der er gode input: Fx fælles formål at optimere bestyrelsesarbejdet - fokus på helikopterperspektiv - og have øje for at hjælpe utilfredse/utrygge forældre og få forældre til at orientere sig.</p> <p>Ansæt ny pædagogisk leder til Solsikken: Anne Katrine, pædagog på Alsvej.</p> <p>Vedr. Bindedbøllbyen: Der skulle være børn nok i distriktet ifølge statistikken, evt primært vuggestuebørn. Der åbnes kun stuer efter behov. Forventet åbning efterår 2025.</p>
3	Ferie og fællespasning  Skal vi kigge på en ændret praksis?	I bedes orientere jer i vedhæftede materialer.	Jeg er klar over at det er et omfangsrig punkt som vi sandsynligvis ikke kan afslutte på dette bestyrelsesmøde	20.45- 21.10	<p>Udfordret på at der var mange tilmeldte sidste påske: 155 tilmeldte, 122 kom. To afdelinger måtte åbne, to ledere på samt ekstra personaler kaldt ind.  Hvordan sørger vi for at få svar fra alle, og at kun de der har behov for pasning tilmelder?  Hvordan nedbringes antallet af børn, der ikke dukker op selvom tilmeldt?</p>



					<p>Forslag:</p> <p>Ikke formulerer nødpasning eller holdes lukket.  Ikke udskamme dem der har behov for pasning men fokus på at det er for dem, der har reelt behov for pasning.  Omformulere skriv til forældre så det fokuserer på fællesskab.  Synliggøre fakta om timer/ressourcebrug, fx informere om hvor mange der ikke dukker op og informere om konsekvensen af at personalet ikke holder ferie i fællespasningsperioder.  Melde børn fri så forældre aktivt skal tilmelde.  Gøre det sværere at tilmelde sig fx mail direkte til leder - eller analog liste i afdelingen for nemhed/overskuelighed.  To runder af tilmelding så de sidste kan nå at ændre/tilmelde/afmelde.  Opmærksomhed på udsatte familiers behov for pasning.</p> <p>Gruppe nedsat som laver oplæg til bestyrelsesmøde 28. januar:  Mathilde, Anne, Mikkel, Pia og Marianne holder fysisk møde i løbet af januar.</p>
4	Evt.			21.10-21.15	
5					





6					
---	--	--	--	--	--

