

Vuggestuen Solsikkens Forældrepjece



"Det mest afgørende, som skete for os, da vi var børn var, at der var kærlige øjne, som så os. Så os med glæde og varme. Ikke fordi vi havde de og de gode egenskaber, men bare fordi vi var til."

(Johannes Møllehave)

Indholdsfortegnelse

Forord	1
Fakta	2
Adresse	2
Åbningstider	2
Personale	2
Børnegrupper	4
De fysiske rammer inde og ude.....	5
Årets og dagens gang	7
Traditioner	7
Dagens praktiske gang i vuggestuen.....	8
Praktisk.....	9
Indkøring	9
Familiehuset.....	10
Ankomst og afhentning	10
Beklædning i vuggestuen.....	11
Døre, der skal lukkes	12
Blå futter	12
Sukkerpolitik	12
Sygdom og tilskadekomst.....	13
Medicin.....	14
Tilskadekomst.....	14
Forsikring.....	15
Solpolitik.....	15

Søvn	16
Sutter.....	16
Legetøj	17
Fællespasning i perioder med lavt fremmøde	17
Kommunikation	18
Skriftlig information	18
Garderober snak	18
Indkøring	18
Statusudviklingssamtaler	19
En ekstra snak	19
Forældreråd og forældrebestyrelse	19
Dagtilbudsbestyrelse	20
Kontorsnak.....	20
Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud	21

Forord

Kære forældre.

På vegne af alle ansatte i Vuggestuen Solsikken vil jeg gerne byde jer velkommen til vores hus.

Det er vores ønske at bidrage med nogle rammer og en pædagogik, der kan sikre, at jeres barn får de bedste betingelser for at få nogle trygge og udviklende år i vuggestue. Udgangspunktet for at det lykkes, består i, at I får tillid til os som omsorgsgivere.

For at opbygge denne tillid er det nødvendigt, at vi får et godt og gensidigt kendskab til hinanden og ser hinanden som ligeværdige samarbejdspartnere.

Derfor indbyder vi jer til et tæt, trygt og tillidsfuldt samarbejde omkring jeres barns udvikling og trivsel, hvor vi deltager med hver vores perspektiv.

Vi bidrager med en professionel viden og erfaring, og I har den vigtige og specifikke viden om netop *jeres* barn og *jeres* familie. Begge aspekter udgør en stor del af det fundament, der er med til at sikre jeres barn et godt børneliv.

Hvis I har brug for yderligere informationer end dem I finder her i pjecen, kan I til enhver tid henvende jer til personalet.

Vi glæder os til samarbejdet!

På personalets vegne i vuggestuen Solsikken

Anni Møller

Pædagogisk leder



Fakta

Adresse

Vuggestuen Solsikken

Solbakken 5

8240 Risskov

Tlf: 23 74 09 97 (kontor)

Email: annmoel@aarhus.dk

Pædagogisk leder Anni Møller tlf. 41874850

Åbningstider

Mandag - torsdag 6:30-17:00

Fredag 6:30-16:30

Vi åbner i praksis først kl. 7:00, da vi sjældent har børn der kommer før. Har I brug for at aflevere jeres barn før kl. 7:00, skal I bare sige til.

Personale

Vi er 15 fastansatte i huset:

- *1 Pædagogisk leder*
- *8 Pædagoger*
- *1 Studerende*
- *5 Pædagogiske medhjælpere*

Vi vægter forskellighed og alsidighed højt, og I vil derfor møde en personalegruppe af forskellig alder og køn og med forskellige kompetencer.

Vi betragter mangfoldigheden som en kilde til dynamik for både børn og voksne, fordi det er vores

overbevisning, at vi alle får større muligheder for at udvikle os i mødet med mennesker, der handler og tænker forskelligt.

Vi tror på, at et udviklende og givende personalesamarbejde er en forudsætning for et hus i trivsel. Det betyder, at vi sætter en ære i at støtte hinanden i den faglige udvikling gennem fælles refleksion.

Vi har her i vuggestuen arbejdet med et udviklingsprojekt omkring børns livsduelighed, om hvad det vil sige og hvordan vi kan støtte børnene i at udvikle livsduelighed. En del af projektet handlede også om, hvordan vi kan blive bedre til at samarbejde med jer forældre om at jeres børn bliver livsduelige. Vi læner os op ad Jan Tønnesvangs teori om menneskets fire grundbehov. Når de fire behov bliver iltet tilstrækkeligt, skaber det et fundament for, at børnene kan have det godt og gøre det godt, hvilket er hinandens forudsætninger. Det vil i overført betydning give dem det de har brug for, for at kunne udvikle tykke stammer og dybe rødder, så de ikke knækker i livets storme, men vil kunne rejse sig igen.

De fire grundbehov er:

- Anerkendelse
- Fællesskab
- Mening
- Mestring

Børnegrupper

I vuggestuen Solsikken har vi plads til 42 vuggestuebørn.

Børnene er fordelt på 3 aldersintegrerede stuer + gruppen på tværs:

- *Sommerfuglene*
- *Musene*
- *Pindsvinene*
- *Gruppen på tværs*

Barnets basisgruppe består af 14 børn i alderen 0-2 år. I denne gruppe finder barnet sin grundlæggende tryghed med de voksne der er tilknyttet barnets stue.

Mandag til og med torsdag formiddag er 3 af de ældste børn fra hver stue samlet i Gruppen på Tværs.

Formålet med Gruppen på Tværs er:

- At arbejde mere målrettet med fællesskabets sociale spilleregler på tværs af huset.
- At give de ældste vuggestuebørn muligheden for målrettet og alderssvarende aktiviteter.
- At styrke de ældste vuggestuebørns evne til selvhjulpent hed fx, øve sig i at gå på toilettet og selv mestre af og påklædning.
- At styrke de ældste vuggestuebørns evne til selvregulering fx vente på tur, lytte til hinanden og øve sig i at sige til og fra.

Alt sammen med henblik på at vores børn i Solsikken får de bedste muligheder for at blive livsduelige og klar til det nye børnehaveliv, som venter dem forude.

Derudover laver vi også andre børnegrupperinger i forbindelse med aktiviteter på tværs af stuerne. Dette gør vi for at målrette aktiviteterne, så de matcher en bestemt aldersgruppe, og for at give børnene flere muligheder for at danne relationer på tværs af stuerne.

I vil løbende blive orienteret om, hvordan jeres barn indgår i forskellige grupper og aktiviteter.

De fysiske rammer inde og ude

Huset består af tre stuer og et stort fællesrum. Hver børnegruppe har en stue, hvor de hver dag spiser, har morgensamling og leger. I tilknytning til hver stue er der et krybberum til opbevaring af barnevogne og krybber

Vores udgangspunkt er, at stuerne er åbne og til fælles benyttelse, og at børnene er meget velkomne til at gå på besøg hos hinanden og udnytte indretningens forskellige muligheder. Dette sker i praksis særligt om morgenen hvor vi er fælles indtil kl. 8.30 og om eftermiddagen efter kl.15

Derudover har vi et stort fællesrum med mulighed for leg og udfoldelse.

Fællesrummet er også basisrum fra kl. 9.00 til 12.00 for Gruppen på Tværs.

I tilknytning til dette rum har vi et lille forundringsrum med madras på hele gulvet, hvor spejle, lys og bløde puder indbyder til ro og fordybelse.

Vores sidste fællesrum er et værksted. Her kan man udfolde sig kreativt med at tegne, male, klippe, klistre, lege med perler mv. Hver gruppe har en fast ugedag, hvor de råder over værkstedet om formiddagen.

Vores legeplads er indrettet, så den på alle måder giver børnene fysiske udfordringer og mulighed for sanselige erfaringer



Årets og dagens gang

Fra september til og med april-maj er børnene typisk en gang ugentligt delt i aktivitetsgrupper på tværs i huset. Der bliver f.eks. lavet musik, rytmik, fortalt historier og vores atelier bruges flittigt til at udfolde kreative evner.

(December er ofte præget af juleaktiviteter.)

Traditioner

- **Fastelavnsfest:** Vi klæder os ud og afholder tøndeslagning for børn og personale
- **Påske:** torsdagen ugen før påske triller vi æg, laver æggeløb og lign. aktiviteter på legepladsen.
- **Sommerfest:** Den første torsdag i juni holder vi sommerfest for børn med forældre og søskende samt personale.
- **Jul:** Skydes i gang med en fælles juleuge den sidste uge i november, hvor vi laver forskellige juleaktiviteter på tværs af stuerne. Julemanden kigger forbi en gang i løbet af december
- I december arrangerer forældrerådet en julefest, hvor der afsluttes med fælles juletræs dans på legepladsen.

Dagens praktiske gang i vuggestuen

- Kl. 7:00: Fællesrummet åbnes sammen med de første børn.
- 8:00 vi går på stuerne og starter dagens aktiviteter
- Kl. 10:30: Frokost på stuerne – vi får mad fra et cateringfirma
- Kl. 11:00-12:00: De børn der sover én lur bliver puttet.
- Nogle af de ældste børn sover indenfor på stuen.
- Kl. 14:00: Eftermiddagsmad på stuerne – børnene har madpakker med, om fredagen får de boller og frugt, som forældrene medbringer på skift.
- kl. 17:00 og 16:30 fredag lukker vuggestuen.



Praktisk

Indkøring

Når barnet starter i vuggestue, møder det en ny stor verden: et stort hus og rigtig mange nye mennesker – både andre børn, forældre og søskende, samt alle ansatte og vikarer i vuggestuen.

Det kræver derfor meget af barnet at skulle forholde sig til alt det nye, og det er en god ide at sætte god tid af, så barnet kan få lov til gradvis at vænne sig til alt det nye.

Alle børn er forskellige, derfor kan vi ikke på forhånd vide, hvad der er bedst for lige netop jeres barn. Det er vigtigt at forældre og personale sammen vurderer, hvad barnet er klar til og derudfra planlægger de første dage. Det er vores erfaring, at et lille besøg sammen med forældrene er tilstrækkeligt de første par dage.

Herefter kan barnet oftest prøve at være lidt alene i vuggestuen, og måske prøve at sove til middag efter endnu en dag eller to.

Husk: I er altid velkomne til at ringe eller skrive en sms, hvis I vil høre hvordan jeres barn har det.

Familiehuset.

I vuggestuen Solsikken ønsker vi at skabe bindeled mellem hjem og daginstitution.

Det gør vi blandt andet igennem "familiehuset".

Familiehuset er et lamineret hus i karton, som barnet får med hjem ved opstart i vuggestue. Huset kan dekoreres med billeder af familiemedlemmer, kæledyr, en bamse eller lignende, som har en særlig betydning for barnet. Herefter leveres huset tilbage til vuggestuen, hvor det hænges op på stuen. Huset er tilgængelig så alle børn, kan kigge på det. Det kan også være spændende at kigge på de andres børns huse og snakke om hjemmet. Når barnet stopper i vuggestuen, får det familiehuset med hjem sammen med en bog som fyldes med stemningsbilleder fra barnets oplevelser i vuggestuen.



Ankomst og afhentning

Ved indgangen er en skærm, hvor I skal tjekke jeres barn ind og ud, når I kommer, og når I henter barnet. Hjemmefra og på skærmen kan I skrive barnets forventede komme og gå tider på.

Dette bruges blandt andet til at planlægge personaleressourcerne

Skriv altid, hvis jeres barn bliver hentet af andre end mor og far.

Beklædning i vuggestuen

Vuggestuen har ikke ekstra tøj til børnene. Derfor er det meget vigtigt, at jeres barn altid har minimum to sæt skiftetøj i kassen på badeværelset. kasse/kurv med ekstra-tøj er fyldt op.

Vi beder jer skrive navn på jeres børns ejendele. Det gælder både tøj, sko og andet, der medbringes hjemmefra. Der er mange små og store hænder, der har ved mange forskellige ejendele i løbet af dagen, og det gør det betydeligt lettere at returnere tingene til rette ejer, når der er navn i tingene.



Obs!

Af sikkerhedshensyn er det ikke tilladt, at børnene har snore i hætter og halskant. Det gælder såvel i jakker som i bluser. Ligeledes må børnene ikke have bindesnøre i huer, samt have tørklæder og halstørklæder på.

Døre, der skal lukkes

Af hensyn til børnenes sikkerhed er det meget vigtigt, at de lukkede døre ikke efterlades åbne efter gennemgang, også selvom det er for en kort periode.

Blå futter

Vi har små børn, der både kravler og leger på gulvet. Når vejret er vådt, beder vi derfor jer og børnenes søskende om at tage de blå overtræksfytter på, inden I går ind i fællesrummet. De blå futter finder I ude i vindfanget ved indgangen.

Sukkerpolitik

Der er kommet stadig større fokus på, hvor meget sukker børn gennemsnitlig indtager i en almindelig dagligdag, og hvilke uheldige konsekvenser det kan have for helbred og velvære.

Ernæringseksperter vurderer, at op til 10 % af madens samlede energi kan komme fra sukker, uden at kosten af den grund kan kaldes usund. Et vuggestuebarn bør slet ikke få sukker, og et børnehavebarn bør højst spise 30-40 g sukker om dagen. I vuggestuen er der ofte flere fødselsdage på en måned. Hvis de fejres med flødeboller, slik og sodavand betyder det, at mange

børn får store mængder af sukker- i perioder flere gange om ugen. Det har betydning for børnenes trivsel og vækst.

Det er derfor besluttet, at der IKKE serveres noget der indeholder raffineret sukker til fødselsdage og afskedsfester.

Sygdom og tilskadekomst

Syge børn skal ikke være i vuggestue. Vi kan ikke give dem den omsorg, som de har brug for, og de syge kan smitte de raske.

Hvis jeres barn er fraværende på grund af sygdom, er det vigtigt at I informerer os hurtigst muligt på intra. Hvis jeres barn bliver syg i institutionen, ringer vi til jer, så barnet kan komme hjem.

Det er meget vigtigt, at jeres barn er helt raskt, når det kommer igen efter en sygdomsperiode. Efter en omgang diarre skal barnet have haft en normal afføring hjemme, inden det kommer i vuggestue igen. Der findes helt konkrete regler for, hvornår børn ved sygdom ikke kan komme i vuggestue:

- *barnet har feber*
- *barnet har opkast/diarre*
- *barnet har smitsomme børnesygdomme*

Se mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://sundhedspleje.aarhus.dk/raad-og-vejledning/sygdom-og-pleje-af-smaa-boern/hvis-dit-barn-er-syg/>

Og for uddybende information på Sundhedsstyrelsens hjemmeside om smitsomme sygdomme hos børn: <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2013/smitsomme-sygdomme-hos-boern-og-unge>

Vi gør i vuggestuen en indsats for at holde sygdom fra døren.

Vi prioriterer jævnlig udluftningen og høj håndhygiejne da vi ved, at disse ting er alfa og omega i forhold til forebyggelse af sygdomme og i forhold til at stoppe smittespredning. Børnene vasker hænder efter toiletbesøg og før hvert måltid samt hvis der ellers er behov for det.

Medicin

Hvis jeres barn har en kronisk sygdom og eventuelt har brug for daglig medicin, hjælper vi selvfølgelig gerne efter grundig instruktion.

Vigtigt: Al medicin skal være i original indpakning og være lægeordineret til jeres barn.

Medicin må ikke opbevares i børnenes garderoberum, men skal afleveres til personalet.

Tilskadekomst

Hvis jeres barn kommer alvorligt til skade, tager vi til behandling på skadestue. Vi forsøger dog altid først at kontakte jer, hvis der er sket et uheld.

Forsikring

Vuggestuen har de lovpligtige forsikringer for daginstitutioner.

I skal som forældre selv sørge for børneulykkesforsikring.

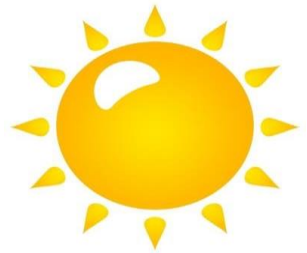
Vi anmoder jer om, at have de private forsikringer i orden, når jeres barn starter i vuggestuen.

Solpolitik

Ved UV indeks over 3 skal jeres barn smøres med solcreme hjemmefra om morgenen – vi smører dem igen om eftermiddagen

I vuggestuen er det begrænset, hvor meget børnene opholder sig ude i tidsrummet 12.00-15.00, hvor Sundhedsstyrelsen anbefaler, at man undgår solen.

Men er de ude, er der mulighed for at være i skygge. Desuden vil vi om sommeren altid tilstræbe at barnet er iført solhat, og tildækkede skuldre.



Søvn

De børn, der har brug for at sove flere gange i løbet af dagen, bliver puttet, når de har brug for det. Ifølge lægevidenskaben, er det vigtigt, at børn får lov at sove så meget, som de kan, og derfor skal der være særlige grunde til, at vi vækker dem.

Dette gælder alle, men helt særligt børn under 1 år.

Sutter

Det er forældrenes ansvar at medbringe, efterse og rengøre barnets sutter. Vi vil gerne have minimum to sutter i vuggestuen med navn på.



Legetøj

Vi vil opfordre til, at I forældre nøje overvejer, om barnet skal medbringe legetøj hjemmefra. En sovebamse kan være vigtig, men vi kan ikke garantere, at den kan findes, når barnet skal hjem. Eget legetøj skal, ligesom vuggestuens **eget legetøj, leve op til sikkerhedskravene for legetøj til børn under 3 år.**

En vigtig forudsætning for at finde bamser og dukker er, at der er navn på - så vi voksne bedre kan hjælpe med at holde styr på det.

Husk at legetøjet medbringes på eget ansvar.

Fællespasning i perioder med lavt fremmøde

Som udgangspunkt er der fællespasning i Risskov dagtilbud de tre dage før påske, dagen efter kr. himmelfartsdag, uge 29 & 30 (samt uge 28 og 31) og omkring jul & nytår følger vi Aarhus Kommunes skolars ferie.

Overordnede principper:

- En institution i dagtilbuddet tager imod de børn, der har brug for pasning i Risskov Dagtilbud i de perioder, hvor vi forventer lavt fremmøde
- En pædagogisk leder fra dagtilbuddet har det daglige ansvar i disse perioder
- Der følger som udgangspunkt personale med fra alle afdelingerne i Risskov dagtilbud.

Kommunikation

Skriftlig information

På Aula skriver stuerne jævnligt om børnenes aktiviteter og andre vigtige informationer. Der er desuden løbende orientering fra lederen om, hvad der rører sig i hele vuggestuen samt i Risskov Dagtilbud.

Garderobesnak

Den daglige garderobesnak, har stor betydning for os, fordi det er her vores daglige dialog med jer foregår. Når I afleverer jeres barn om morgenen, vil vi gerne høre, hvordan barnet har haft det, siden det sidst var i vuggestue. Når I henter jeres barn, vil vi gerne viderefremidle, hvordan barnet har haft det i vuggestuen i løbet af dagen.

Indkøring

Når barnet starter har vi en uformel opstartssamtale på stuen. Denne samtale drejer sig om, hvordan barnets indkøring i vuggestuen skal foregå. Herigennem får vi det første, vigtige kendskab til jeres barn ud fra de oplysninger, I giver os, og vi kan sammen tilrettelægge indkøringen.

Statusudviklingssamtaler

En status og udviklingssamtale er en dialog mellem jer og os om jeres barns trivsel og udvikling og om hvordan vi i samarbejde kan støtte op om det.

En ekstra snak

Hvis I eller vi af den ene eller anden grund oplever, at der er et behov for en lille snak i fred og ro, så finder vi også plads til det.

Forældreråd og forældrebestyrelse

Som medlem af forældrerådet har du mulighed for på tættest hold at følge og præge de pædagogiske overvejelser og aktiviteter. Du får indblik i de problemstillinger, der kan være i hverdagen. Du får selvfølgelig også muligheden for at lære andre forældre bedre at kende.

Forældrerådet i Solsikken består af 5 forældrerepræsentanter, en personalerepræsentant og den pædagogiske leder. Derudover er der et antal suppleanter. Der indkaldes til valg hvert år, og alle er velkomne til at stille op til forældrerådet. Som forældrerådsmedlem består arbejdsopgaverne i så vidt muligt at forholde sig til dagsordenen. Dagsordenen indeholder typisk: Nyt fra personalet, nyt fra Solsikken, nyt fra forældre og diverse. Suppleanterne inviteres altid til møderne. Det er forældrerådet, der står for den årlige julefest, derudover har de også en praktisk rolle i den årlige sommerfest.

Som medlem af forældrerådet har du også mulighed for at blive valgt til dagtilbudsbestyrelsen.

Dagtilbudsbestyrelse

Vuggestuen Solsikken er en af afdelingerne i Risskov Dagtilbud, som har fælles bestyrelse med medlemmer fra afdelingernes forældreråd samt personale.

Dagtilbudsbestyrelsen er i modsætning til forældrerådet tildelt formel kompetence til at fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og for anvendelsen af budgetrammen.

Yderligere information om og vedtægter for forældreråd og dagtilbudsbestyrelse findes på Aula. Der afholdes min. 5 møder årligt.

Kontorsnak

Jeg står naturligvis til rådighed for en snak om alt hvad der vedrører jeres barn og barnets gang i vuggestuen. Der er intet der er for småt at tale om, jo tidligere vi får talt om en eventuel problematik, jo hurtigere kan vi handle på det sammen. Hvis jeg ikke er der, så er det altid muligt at kontakte mig på annmoel@aarhus.dk eller sende en sms på 41874850, hvor vi kan aftale yderligere.

Venlig hilsen pædagogiske leder
Anni Møller.

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud har vi en vision om at skabe "Det gode børneliv"!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn. Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab. Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer kan udfolde sig.

Vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljø for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone. Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets leg, læring og venskaber.

Pædagogisk læreplan

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder altid ud fra Aarhus Kommunes værdigrundlag, vision og Børne- og ungepolitik.



Visionen...

Alle børn og unge, der vokser op i Aarhus, skal have mulighed for at realisere deres **personlige, sociale og faglige potentiale**.

Med andre ord skal alle børn og unge være **glade, sunde og have selvværd**. De skal opleve og bruge **medborgerskab**, deltage i og inkludere hinanden i **fællesskaber**. Og de skal udvikle sig til **personligt robuste, livsduelige og kreative** børn og unge, der bliver **så dygtige, som de kan**, og som med **globalt udsyn og lokal indsigt** er rustede til at møde fremtidens udfordringer.

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi

yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet. I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler, gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Det er et rum, hvor medarbejdere og forældre kan drøfte temaerne indbyrdes.

Til status-udviklingssamtaler med forældrene tager medarbejderne afsæt i blandt andet Kvas Vital-materialet af professor Jan Tønnesvang. Materialet sikrer, at vi taler om hele barnet: barnets praktiske færdigheder, sociale kompetencer, refleksive evner og sensitivitet. Det gælder for overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Opstår der behov for vejledning og sparring hos forældrene, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder status-udviklingssamtaler (SUS), når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder SUS samtaler, samt overleveringssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstarts samtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder SUS samtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: for vuggestuebørn, kommende skolebørn, sprog, motorik og stærkere læringsfællesskaber. Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture (her bruger vi cykelhjelme og refleksveste) og offentligt transport såsom letbane og busser. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser (og vores elcykler gennemgår

eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav).

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29, 30 og 31 samt i Aarhus Kommunes skolars juleferie.

Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Se mere om Aarhus Kommunes kostpolitik på aarhus.dk eller dagtilbuddets hjemmesider.

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads. Se mere herom samt vores retningslinjer for deltidsplads på dagtilbuddets hjemmesider eller aarhus.dk.

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens

rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.