

Velkommen til Vuggestuen i Børnehuset Alsvej

Kære forældre og barn - I bydes hjertelig velkommen til Børnehuset Alsvej!

Vi håber at I og jeres barn/børn vil få nogle rigtig gode år her hos os, først i vuggestuen og senere i børnehaven.

Vi vil gøre vores til at skabe en god og tryk barndom, hvor barnets udvikling og læring vil være i fokus. Vi vil se barnets ressourcer og arbejde videre derfra. En dag med tryk, venskaber, faste rammer og sikkerhed. Vi vil give plads til den enkelte, de individuelle behov og give barnet oplevelser i gruppesammenhænge, så de sociale kompetencer styrkes.

Vi er smilende og udadvendte og lægger vægt på at forskellighed er en styrke både blandt børn, forældre og personale. Vi vil give børnene mulighed for oplevelser ude og inde, ved forskellige musiske og kreative tiltag og vil lægge speciel vægt på at gøre børnene selvhjulpne, så de får oplevelsen af at kunne selv.

Der skal være:

JUHU - sjov!

AHA - erkendelse af at jeg kan!

UH - overskrides grænser!

Pjecen indeholder oplysninger, som gerne skulle give jer svar på nogle af de spørgsmål, der melder sig, når man skal have sit barn passet i institution.

Børnehuset Alsvej er en kommunal aldersintegreret institution, der er opdelt i en vuggestuegruppe med 24 børn i alderen 0-3 år og en børnehavegruppe med 50 børn i alderen 3-6 år.

Kontakt:

Tlf: 20 53 36 47 (kontor) 29 20 93 30 (vuggestuen)

Mail pædagogisk leder Glenn Toft Harborg: hgt@aarhus.dk

Åbningstider:

Mandag: kl. 6.30-16.30

Tirsdag-torsdag: kl. 6.30-17.00

Fredag: kl. 6.30-16.30

Innkøring:

Inden jeres barn starter i vuggestuen, får I en rundvisning af pædagogisk leder Glenn Harborg. Inden jeres start på Alsvej, vil I få sendt/afleveret et velkomstbrev, hvor der står beskrevet lidt om vuggestuen, og hvem der er jeres primær-pædagog. For at give jeres barn den bedste start i vuggestuen, tager vi en snak med jer om jeres barn, og om hvordan vi forestiller os at indkøringen skal forløbe.

Ved barnets start i vuggestuen tildeles I 1 primær voksen, det vil være den person, der er omkring jer og jeres barn i indkøringsperioden. Her vil der være lejlighed til, at I fortæller om jeres barns vaner, liv, søskende m.m. Det vil være de/den primære voksne, som vil have særlig opmærksomhed på jeres barn og det er de primære voksne, der afholder samtaler med jer.

Der er stor forskel på, hvordan børn reagerer på den omvæltning, det er at starte i vuggestue. Derfor er kommunikationen mellem jer og os meget vigtig, således, at vi i fællesskab kan opnå det bedste udgangspunkt for jeres barn.

På længere sigt vil alle de voksne på stuen være omkring jeres barn/er og dække jeres barns behov for knus, klem, bleskift, putte m.m.

Vuggestuen er fysisk adskilt fra børnehaven med en dør, som er åben i det omfang, vi finder det relevant.

I vuggestuen er vi 5 pædagoger og 2 medhjælpere. Vuggestuen er opdelt i to grupper. Vores yngste-gruppe med de 14 - 15 yngste børn hedder Larverne og holder til i Orange, og vores ældste-gruppe for de 9 - 10 ældste børn hedder Sommerfuglene og holder til i Lilla.

Vi er opdelt i de to grupper fra kl. 8.30-12, hvor grupperne har samling, aktiviteter og frokost hver for sig. Om eftermiddagen er vi en stue.



Et godt forældre/personalesamarbejde bygger på en åben og ærlig dialog omkring jeres barn, og livet i vuggestuen. Derfor kommer vi (de primære voksne) til jer, hvis der er noget, vi vil fortælle /undrer os over. Vi håber og forventer, at I gør det samme!

Vi vil opfordre jer til at fortælle os, hvis der foregår noget anderledes hjemme - det kan være, at I skal / har været på farten hele weekenden, at far eller mor er bortrejst i nogle

dage, at en nær pårørende er alvorligt syg el. lign. Det kan alt sammen være noget, der påvirker jeres barns adfærd i hverdagen.

Vi er åbne overfor nye ideer og hører gerne jeres kommentarer til vores dagligdag, hvis der er noget I kunne tænke jer anderledes!

Samtaler og samarbejde:

Udover den daglige snak i forbindelse med aflevering /afhentning har vi: 1 samtale efter ca. 3 mdr. og 1 statusudviklings-samtale ved overgangen til børnehave.

Hvis I derudover har behov for at snakke i fred og ro, sig det til os og vi vil snarest finde et tidspunkt. I skal vide, at medmindre I ikke vil have det, vil det I fortæller, blive refereret til de andre på stuen/de primære voksne.

Børnehuset Alsvej har et **forældreråd**, som består af 8 forældrerepræsentanter, suppleanter og den pædagogiske leder (lederen har dog ikke stemmeret). Der er valg til forældrerådet én gang årligt på forældremøde. Forældrerådet afholder 5 årlige aftenmøder. Forældrerådet fungerer som bindeled mellem forældrene i Børnehuset og Risskov Dagtilbuds bestyrelse. Vi diskuterer stort og småt og har beslutningskompetence i forhold til de ting, som alene vedrører Børnehuset.

Risskov Dagtilbud har en **bestyrelse**, hvis formål er at sikre forældrene og medarbejderne indflydelse på principperne for dagtilbuddets daglige virke. Endvidere skal den bidrage til, at der opnås det bedst mulige samarbejde mellem forældre, medarbejdere og ledelse på tværs af alle afdelingerne i dagtilbuddet. Afdelingerne i dagtilbuddet deler økonomiske rammer og alle beslutninger af økonomisk karakter tages af bestyrelsen.

Informationer:

I hverdagen vil vi via Aula og whiteboardtavlen holde jer orienteret om, hvad der foregår i vuggestuen og med jeres barn. Vi vil fortælle om småt og stort, nogen har leget med "køkkenting", været på legepladsen, i gruppen, i børnehaven eller malet, det vil være forskelligt fra dag til dag. Se desuden billeder på Aula.

Det der er i højsæde for os, er jeres barns trivsel / udvikling. I perioder har vi f. eks. børn, der bider eller slår de andre børn. I vil få besked, både når det er jeres barn, der bider/slår, og når det er jeres barn, der er blevet bidt/slået. Vi nævner ikke navnet på det barn, der i det enkelte tilfælde er "synderen". Vi kan få en snak om i hvilken relation/sammenhæng, det er foregået og vi kan sammen aftale den strategi, der skal lægges, for at undgå de situationer. Måske har vi en artikel, der kan være med til at belyse problematikken.

Vores dagligdag:

Modtagelse af børnene i Børnehuset foregår i tidsrummet ml. kl. 6.30 og ca. 7.30 i vuggestuen - der er mulighed for morgenmad til kl. 7.30.

Døren ml. børnehaven og vuggestuen vil være åben til ca. kl. 8 og personalet vil fordele sig efter, hvor børnene er.

Dagen slutter i børnehaven eller vuggestuen fra kl. 16 – 16.30/17.

Goddag og farvel:

I vuggestuen kan der være rigtig mange løft for os voksne i løbet af en dag. Vi vil gerne begrænse mængden af disse løft, og derfor modtager vi jeres børn, mens vi sidder ned. Enten på gulvet eller på en stol. Nogle børn går meget hurtigt i gang med at lege og har ikke brug for en voksen at sidde hos.

Vi voksne vil selvfølgelig være opmærksomme på, hvordan barnet reagerer, når forældrene siger farvel.

Det er vigtigt for os, at I siger farvel til jeres barn, så barnet ved, at I er gået. Også selvom barnet reagerer med at græde.

Vi lægger meget vægt på, at børnene får en tryk modtagelse, når de afleveres i vuggestuen om morgenen.

Hver morgen vil vi opfordre jer til at fortælle/skrive relevante oplysninger om barnet, hvis barnet evt. har sovet uroligt om natten, hvornår barnet bliver hentet el. lign. da det kan have

betydning for barnets dag og samtidig giver det os mulighed for at give barnet det, det har brug for. Husk at tjekke ind og ud på skærmen. I kan også skrive en besked til os på skærmen eller via Aula.

Det er ligeledes vigtigt, at I er trygge ved at overlade jeres barn til os. Skulle I en morgen have svært ved at gå, så tal med os om, hvordan I kan få sagt farvel, så både I og jeres barn, får det bedst muligt med afskeden.

FORMIDDAGEN

Vi leger og byder velkommen, **ca. kl. 8.30 samles vi for at holde morgensamling.** Vi holder samling i de 2 grupper: Larverne og Sommerfuglene. Hver fredag har vi fælles samling kl. 8.30 samlet for begge grupper.

Nogle dage synger vi, andre dage læser vi en bog evt. med konkreter til eller vi snakker om vejret m.m. Vi opfordrer til at børnene kommer før eller efter samling, da det ellers kan være forstyrrende.

Vi spiser rugbrød + frugt og drikker vand.



Derefter starter dagens aktiviteter, både de planlagte og de mere spontane. Det kan foregå inde og ude. Legen er med til at udvikle barnet og give barnet mulighed for at knytte venskaber.

Aktiviteterne afhænger af vejr og vind. Indenfor leger vi med lego, klodser, køkkenting / mad, biler og dukker. Vi synger, spiller musik, maler, tegner, laver puslespil, leger med vand på badeværelset, læser historier + rim / remser osv.

Vi går på 1. sal til motorikrummet, hvor vi kravler, klatrer på forhindringsbane, hopper, danser, leger sanglege og slår på tromme (vi er i motorikrummet 2 formiddage).

Vi lægger vægt på at børnene får udviklet deres sproglige, motoriske og sociale kompetencer. Alle børn er 1 gang om ugen med i en lille gruppe med 4-5 andre børn + en voksen, hvor vi arbejder med aktiviteter, der passer med det læreplanstema, vi har udvalgt for en periode fx. krop og bevægelse/ sprog / alsidig udvikling.

Vi tilstræber at komme ud med børnene hver dag, på legepladsen eller på tur i små grupper. Turene går rundt i nærmiljøet på gåben eller i klapvogn. Vi besøger biblioteket og leger på legepladsen henne om hjørnet....

Vi har en dejlig stor legeplads med "græsplæne", træer, sandkasse, bålplads, gynger, legehuse og cykler/scootere - her kan børnene udfolde sig frit og få alderssvarende udfordringer.

På vuggestuens lille legeplads er der en høj, rutschebane, sandkasse, scootere, gynger og ro til de små.

Hele dagen opfordrer vi til selvhjulpenhed, det gør vi ved at inddrage børnene f.eks. hjælper de med at hælde vand op i deres glas, lægge deres snavsede hagesmæk til vask, de kravler selv op på stolen/skamlen, går ud og kravler op ad stigen til krybben, når de skal sove, at de selv kravler op på puslebordet på badeværelset osv. Vi opfordrer dem til at være aktive når de skal have tøj af og på og sætter mange ord på alt, hvad vi foretager os i den forbindelse.

FROKOST/MIDDAGSSØVN

Ca. kl. 10.30 spiser vi frokost på stuen. Vi får mad fra et cateringfirma, primært rugbrød og pålæg + en overraskelse.

Vi fordeler børnene, til tider med faste pladser. Under måltidet snakker vi om, hvad de spiser, og om hvad der er sket i løbet af formiddagen.

De børn, der er mest trætte lægges først ud at sove, mens andre får mulighed for at lege lidt mere. De børn, der har sovet om formiddagen, spiser i middagsstunden, og så har de mulighed for at lege i fred og ro, mens de andre sover. I perioder har vi også børn, der ikke sover til middag, de leger på stuen eller går med børnehaven på legepladsen.



EFTERMIDDAGEN

Vi er samlet som én stue om eftermiddagen. Efterhånden som børnene vågner, kommer de op og leger på begge stuer.

Fra ca. kl. 13.30 får vi eftermiddagsmadpakker og får vand til, børnene spiser på skift som de vågner.

I sommerhalvåret vil vi være på legepladsen efter madpakker, om vinteren vil det være afhængigt af vejr og vind. Ellers vil vi

være på stuen, hvor vi leger og de voksne bruger en del tid på at "sende" børn hjem - snakke med forældre og rydde op.

Traditioner:

Når jeres barns **fødselsdag** nærmer sig, tager vi en snak med jer om, hvordan den skal fejres.

Hvis jeres barn holder fødselsdag hos os, vil vi til samling pynte op med flag.

Vores fødselsdagstog med lys vil blive sat frem, og vi vil synge fødselsdagssang for fødselaren og råbe hurra. I kan vælge at medbringe noget børnene kan få at spise. Det kan f.eks. være boller, rosiner eller frugt (se nærmere i vores fødselsdagspjece).

For os er det vigtigste ved fødselsdagen, at fødselsdagsbarnet mærker, at det er en speciel dag og ikke hvad vi spiser. Fødselsdagsbarnets forældre og søskende er velkomne til at deltage i festlighederne i vuggestuen.

1.februar har Børnehuset Alsvej fødselsdag, det fejres med et fællesarrangement i huset.

Til fastelavn slår vi "katten af tønden", børn og voksne møder op udklædte.

Arbejdsdag med børn og forældre Vi har en arbejdsdag om foråret.

Bedsteforældredag har vi hvert andet år.

I august holder vi sensommerfest, hvor alle familier i Børnehuset er inviteret. Arrangementet foregår udendørs fra kl. ca. 16.30- 19. Alle familier medbringer mad til et fælles bord, eget bestik osv og drikkevarer.

Til jul kan der være julefrokost for børnene, julefest med juletræ og risengrød samt besøg af julemanden.

Julefest med forældre/søskende: De ældste børn fra børnehaven går **Lucia-optog**, og vi får gløgg og æbleskiver.

"Giv en hånd" - Vi har erfaret, at det er svært for os at få tid til at lave praktiske ting, der ligger udenfor vores arbejdsområde i løbet af dagen. Derfor er det en stor hjælp, når forældre kan hjælpe med f.eks. at hænge div. hylder og spejle op, samle borde/bænkesæt, sy skørter, og hvad vi nu ellers lige skal ha' ordnet.

Sygdom/fravær:

Hvis jeres barn er syg, meget forkølet eller på anden vis utilpas, skal barnet holdes hjemme.

Barnet behøver ikke nødvendigvis at have feber for at være syg/utilpas. Bliver jeres barn sløj i løbet af dagen, kontakter vi jer!

Et syg/utilpas barn har brug for pasning og omsorg fra sine forældre i rolige omgivelser. Husk at give besked om sygdom/fravær via Aula. I må også gerne give besked dagen før jeres barn er klar til at komme i vuggestue igen.

Påklædning:

Det tøj barnet har på og med i vuggestuen, skal være praktisk og til at bevæge sig i, samt holde barnet varmt.

Vi håber, at I har tillid til, at vi klæder børnene på efter temperaturforholdene, så ingen børn får det hverken for koldt eller varmt; det gælder både inde og ude.

Garderoben skal indeholde hjemmesko, sko/støvler, regntøj, gummistøvler, en trøje og overtøj efter årstiden. Alt med navn i. Tøjet skal kunne tåle at blive snavset, da der i perioder kan være meget vand og mudder på legepladsen.

Husk skiftetøj m. navn i (undertøj, strømper og et ekstra sæt tøj) som kan lægges i kurven på badeværelset. Vådt tøj hænges op.

Beskidt tøj kommer i en pose og lægges i barnets rum. Tøj uden navn (som vi ikke genkender) kan I finde i vindueskarmen i garderoben. Når glemt tøj hober sig op og ikke bliver "fundet", bliver det vuggestuens ejendom eller sendt til genbrug.

Har jeres barn lånt tøj af vuggestuen, bedes I vaske det og aflevere det igen.

Vi har brug for hjælp til at holde orden på tøjet i garderoben, da vores pladsforhold er ret snævre. Husk at hænge overtøjet op og sætte fodtøjet på plads i rummet.

Børnehuset leverer bleer til børn under 3 år.

Sutter/sutteflasker skal I selv sørge for - gerne med navn på. For de fleste børn er brug af sut = vane eller tryghed. Vi forsøger at begrænse børnenes brug af sut og giver dem vores opmærksomhed/ finder på noget, vi kan lave, så de glemmer sutten.

Hvis et barn er ked af det, bliver det trøstet af en voksen og indimellem kan det være aktuelt at finde sutten; ellers ligger sutten i garderoben el. i barnets bukselomme.

Børnene må gerne (på eget ansvar) have legetøj med hjemmefra:

De kan blive nødt til at "dele" det med andre eller i hvert fald lade de andre se det! Hvis legetøjet giver problemer, bliver det lagt i barnets rum.

Madordning / frugtordning:

Vi har sammen med forældrerådet aftalt, at alle børn/familier skal medbringe 3-4 stk frugt om ugen.

Børnene får mad fra et cateringfirma til frokost og skal selv have en madpakke med til eftermiddagsmad.

Børnene får vand til alle måltider.

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder desuden ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: for vuggestuebørn, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og reflekseveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 28, 29 og 30 samt hverdagene mellem jul og nytår. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver

afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen. Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution.

Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads. Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passere-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære. Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet. Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>