

D ygtige medarbejdere

A rbejdsglæde

M angfoldighed

H jertevarme

U nik pædagogik

S amhørighed

E ngagement

T rivsel for store og små

I denne Damhuset A til Z, kan du læse om dagligdagen, sukkerpolitik, fødselsdage og meget mere.

Velkommen til Damhuset!

Arbejdsdag

Hvert år i maj afholdes en arbejdsdag i Damhuset.

Forældre, børn og personale mødes kl. 15.00-18.00 og hygger sig med at ordne legepladsen, skifter sand i sandkasserne og maler træværket. Inden døre gør vi rent i krybberummet og reparerer udklædningstøj og legetøj.

Aflevering og Afhentning

Barnet skal altid afleveres til et personale. Husk også at tjekke dit barn ind på skærmen med afhentningstidspunkt. Når du henter dit barn, gælder samme procedure, så personalet ikke mangler et barn ved lukketid.

At aflevere og hente sit barn kan være svært.

Personalet vil altid være behjælpelige, men giv selv tegn, hvis du har brug for hjælp. Når du går, er det vigtigt at sige tydeligt farvel.

Hvis dit barn er ked af det, er du velkommen til at kontakte stuen senere på dagen.

Aktiviteter og Leg

I Damhuset foregår der mange aktiviteter på alle stuer og ligeledes ofte på tværs af stuerne, både planlagte og ikke planlagte. Alle aktiviteter har dog baggrund i Dagtilbudslovens læreplan og i Damhusets værdier (se senere afsnit).

Vi igangsætter aktiviteter, fordi de er med til at styrke det enkelte barn, udvikle det på alle områder, gøre det robust og glad for sit liv, omgivelser og hverdag.

Barnet skal således lære en masse, hvilket som oftest indgår som en naturlig del af hverdagen, men barnet skal også have tid og ro til at fordøje alle de nye tiltag - ellers bliver der aldrig tale om udvikling, men kun om ophobet læring.



Derfor er legen så vigtig

Legen foregår både på legepladsen og overalt i Damhusets spændende aktivitetsrum og "lege-hjørner".

Barnet kan lege alene med en bil, et tog eller tegne, lave perleplader, eller lege med dukker og snakke med dem samtidig med, at barnet fordøjer dagens indtryk - slapper af fra alle mennesker og indtryk omkring det.

Men leg er også fællesskab, hvor man sammen med andre udvikler sig og fordøjer læring - i regellegen, i konstruktionslegen men

specielt i rollelegen, som finder sted overalt gennem hele dagen hos børnehavebørnene og de store vuggestuebørn.

Eksempler på planlagte aktiviteter i Damhuset er:

- Morgensang med rim og remser
- Leg på legeplads
- Krop og bevægelse
- Springhal
- Maling på forskellige materialer
- Madlavning over bål
- Dækning af rulleborde
- Højtlesning
- Sang og sprogforståelse til morgensamling i vuggestuen
- Ture ud af huset



Bestyrelsen

Dagtilbudsbestyrelsen består af forældre fra alle institutioner i Risskov Dagtilbud. Hvert år i juni er der valg til bestyrelsen.

Bestyrelsen varetager det overordnede samarbejde i dagtilbuddet i henhold til gældende principper. Det er en forældre og en medarbejder fra forældrerådet, der repræsenterer Damhuset i bestyrelsen.

Bleer

Damhuset leverer bleer til børnene.

Cirkusforestilling eller teater

En eftermiddag i juni måned har vi tradition for, at de kommende skolebørn laver cirkus/spiller teater for **børnehavens børn og forældre til skolebørnene**.

Af pladshensyn har vi ikke mulighed for at invitere vuggestueforældre. Om formiddagen er der **generalprøve for alle Damhusets børn**.

Cykelhelme

Cykelhelme er en rigtig god ide, når dit barn cykler i trafikken. Cykelhelme kan desværre være yderst farlige, især hvis de bruges, mens dit barn klatrer i træer på legepladsen. Eller under anden form for leg.

Anbring derfor dit barns cykelhjem øverst på garderobehylden og tal med dit barn om, hvorfor den skal blive liggende der, indtil I skal cykle hjem.

Dagsrytme

- 06.30: Institutionen åbnes af 2 medarbejder, som modtager de tidlige børn og forældre.

- 07.15 - 09.30: Øvrige børn og voksne kommer. Vi fordeler os på stuerne, leger, læser og kommer stille i gang med dagen.
- 09.00 - 09.15: Vuggestuebørnene tilbydes frugt og vand og børnehaven knækbrød.
- 09.30 - 11.15: Leg og Aktiviteter
- 11.00 - 11.45 (vuggestuen 10.30 - 12.00): Spisning
- 12.00 - 14.00: Udeliv eller middagssøvn.
- 14.00 - 16.00: Vi spiser eftermiddagsmad, og går derefter i gang med at lege. I dette tidsrum går de fleste børn hjem.
- 16.00 – 16.30/17.00: Vi samles på en af stuerne eller legepladsen hvor vi afslutter dagen

De anførte tidspunkter er vejledende og kan fraviges i den udstrækning, der er behov for det.

Damhusets fødselsdag

I marts måned fejrer vi Damhusets fødselsdag allerede fra morgenstunden, hvor der er fælles morgenbord i fællesrummet for børn, søskende, forældre og personale.

Døre/ låger

Som forældre skal du **altid sikre dig**, at døre og låger er forsvarligt lukkede, når du ankommer til eller forlader Damhuset. Husk det også hvis I bruger legepladserne i weekenden.

Fastelavn

Børnene møder udklædte hjemmefra, vi synger fastelavnssange og slår katten af tønden.



Forældresamarbejde

Børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse er et fælles ansvar, derfor vægter vi forældresamarbejdet højt.

Der er altid tid til en samtale, når der er behov herfor.

Dagligdagen formidles via den daglige kontakt med personalet, AULA hvor der er billeder og fortællinger fra dagen på stuerne.

Desuden informerer lederen om Damhusets hverdag via en række årlige nyhedsbreve.

Forældrerådet

Forældrerådet er forældrenes stemme i Damhuset. Her planlægges årets sociale begivenheder og diskuteres henvendelser fra forældrene angående børnenes hverdag.

Her får vi udvekslet information om stort og småt fra den pædagogiske leder og bestyrelsen om nye tiltag i Aarhus Kommune og personalegruppen.

Frugt og Eftermiddagsmad

Vuggestuebørnene får frugt og børnehaven knækbrød hver morgen kl. 9.00, hvor de holder en lille samlingsstund med sang og samtale.

Kl. 14.00 spiser alle børn eftermiddagsmad, som medbringes hjemmefra.

Fødselsdage

I børnehaven tager vi hjem til fødselsdag med den aldersgruppe af børn som barnet har og fra egen stue.

Det vil sige fylder barnet 4 år, kan vi komme hjem med alle de 3-årige børn fra stuen og de kammerater der er fyldt 4 år. Det giver

både barnet, jer og os en god oplevelse og muligheden for at vi kan komme til fødselsdag hvis I bor længere væk end vi kan gå.

Ønsker I som familie at have hele stuen eller hele f.eks. storbørnsgruppen med til fødselsdag, så foregår det udenfor institutionen og invitationer gives også udenfor institutionen.

I kan også holde fødselsdag for alle stuens børn her i Damhuset, her sørger vi for, at dagen ligeledes bliver en dejlig dag.

I Vuggestuen aftaler I med stuen hvordan der holdes fødselsdag for jeres barn.

Uanset hvor arrangementet afholdes, er det forældrene der står for det økonomiske.

Børnene laver en fælles gave til fødselsdagsbarnet.

Garderober

Det er forældrenes ansvar, at der er orden i barnets garderobe. Det vil sige, at den ryddes op når barnet hentes, og at rummet tømmes helt hver fredag. Inddrag dit barn i opgaven med at holde orden i garderoberummet.

Husk skiftetøj til dit barn i kassen i garderoben.

Indkøring

Når barnet starter i Damhuset aftales indkøring med stuens personale, som tager imod barnet og samarbejder med jer om indkøringen. I de første par uger aftaler I fra dag til dag, hvor længe barnet skal være i Damhuset.

Når barnet går fra vuggestue til børnehave, er det en god ide at tænke på at det er nye rammer, hvor der er flere børn og færre personaler. Det kan for både barnet og jer forældre være lidt overvældende og det er en god ide med kortere dage i starten. Det

er næsten som at skifte job, mange nye relationer og ny hverdagsrytme.

Juletraditioner

Ingen december uden traditioner!

Hvert år i december sker der følgende spændende begivenheder i Damhuset:

Julesange, julepynt, dialog om jul og traditioner, nisser med hjem i børnehaven.

Alle børn og voksne går på udflugt for at finde Julemanden, hvilket heldigvis ofte lykkes. Inden han kører af sted i sin kane hen over himlen, er der en lille ting til hvert barn. Når vi kommer hjem til Damhuset, spiser vi risengrød.

Alle børn og voksne fra børnehaven og de ældste børn fra vuggestuen går ligeledes til Julegudstjeneste i Risskov Kirke, hvor vi hører om Jesu fødsel og synger salmer.

En anden dag er vi måske så heldige, at nogle repræsentanter fra personalegruppen opfører et lille teaterstykke, hvor der ofte medvirker en fræk drillenisse.

Den 13. december er der Lucia-optog med de største børn.

Der afholdes derudover også julehygge for hele familien med juletræ og æbleskiver, fordelt over 2 dage i vuggestue- og børnehaveafdeling.

Kostordning

Vi får frokost leveret fra Monas. Det er sund, frisklavet og farverig mad. Børnene spiser godt og længe, og der er mad nok.

Legeaftaler

Som udgangspunkt laves legeaftaler dagen før, så børnene kan glæde sig til at besøge eller få besøg af en ven.

For de lidt større børns vedkommende indgås legeaftale af og til på selve dagen, fordi børnene ønsker at fortsætte legen derhjemme efter børnehavetid.

Aftalen laves af forældre med forældre uden at skabe uro på stuen.

Husk at give personalet besked om indgåede aftaler, så der ikke mangler et barn ved lukketid.

Læreplanstemaer

I Damhuset arbejder vi kontinuerligt med Dagtilbudslovens 6 læreplanstemaer:

- *Alsidig personlige udvikling*
- *Social udvikling*
- *Kommunikation og sprog*
- *Krop, sanser og bevægelse*
- *Natur, udeliv og science*
- *Kultur, æstetik og fællesskab*

Medbragte ting

Børnene må gerne tage eget legetøj med, vel at mærke, hvis andre må lege med det. Det er alene forældrenes ansvar, at legetøjet kommer med hjem igen. Der kan i perioder laves individuelle aftaler på stuerne i børnehaven, da vi indimellem oplever at legetøjet tager overhånd. Det vil blive meldt ud.

Morgensang

Fra september til maj er der morgensang de fleste fredage i Isfuglen eller i Gårdhaven for alle børn og personale. Har du lyst til at synge med, er du meget velkommen!



Navn i tøj

I en stor daginstitution som Damhuset bliver der af og til tøj væk, en strømpe eller en bluse, men det dukker som oftest op igen. Hvis du har navn i tøjet, er det lettere både for dig selv og for personalet at hjælpe dig. Det sker ligeledes af og til, at børnene ved et tilfælde får ens tøj og støvler, og så kan det blive rigtig svært, hvis ingen har navn i tøjet.

Oprydning

Når du henter dit barn, er det en god vane at lære dit barn, at det naturligvis skal rydde de ting op, som det er i gang med at lege med. Dette gælder både ude og inde.

Overgange

Når et vuggestuebarn skal flyttes i børnehave, træffer den pædagogiske leder sammen med pædagoggruppen afgørelse om, hvilken stue barnet skal flyttes til.

Beslutningen træffes ud fra overvejelser om venskaber, kønsfordeling, alderssammensætning, hvor er der i det hele taget plads? Forældrene orienteres i god tid.

1 måneds tid før barnet flyttes i børnehave sker følgende:

Barnet stopper med at sove udendørs. Selve indkøringen starter med besøg i børnehaven sammen med andre børn og en voksen, eller måske går man bare på besøg alene. Dette er meget individuelt. Måske er der en god ven på stuen, som er flyttet fra vuggestuen tidligere på året.

For at I ikke skal få et kulturchok, beder vi derfor jer forældre afsætte god tid de første dage til at lære stuens børn, øvrige forældre, personale og kultur at kende.

Vi har erfaring for, at dette er godt givet ud, idet flere børn og færre voksne end i vuggestuen i sig selv er en stor forandring for barnet - og især for forældrene.

Overgang til skole - se storbørnsgruppen.

Overgreb

I Damhuset har vi den holdning, at den bedste forebyggelse mod overgreb på børn er en pædagogisk praksis, hvor der er et fælles værdigrundlag, en pædagogisk målsætning, en synlig leder og et arbejdsklima, hvor det er naturligt at diskutere sin egen og hinandens måde at gøre tingene på.

Den indbyrdes tillid og åbenhed i personalegruppen skulle gerne skabe grobund for åbenhed og i tillid i forholdet til børnene og forældrene. Tillid er forudsætningen for, at et barn eller forældre hurtigt søger hjælp, eller tør tale om svære emner.

Børn behøver omsorg for at kunne udvikle tillid til sig selv og omverdenen. Det betyder, at børn har brug for voksne af begge køn, som de kan knytte sig til. Børn har bl.a. brug for tæt fysisk kontakt til voksne, der tumler med dem. Men udgangspunktet for det tætte samvær mellem barn og voksen er altid barnets behov.

Det er legalt at blande sig i andres arbejde, hvis en kollega afviger fra vores pædagogiske praksis.

Skulle en bekymring opstå er det vigtigt hurtigst muligt at kontakte lederen eller stuens personale. Se sidste afsnit i pjecen for kontaktoplysninger til Aarhus Kommunes specialteam.

Personale

I Damhuset består personalet af 17 pædagoger, heraf 1 pædagogisk leder, en specialpædagog, desuden 1 pædagogstuderende om året og 10-14 pædagogiske medhjælpere.

Personalegruppen er bredt sammensat både med hensyn til alder og køn.

Vi prioriterer ligeledes forskelligheder i de ansattes evner og kompetencer og er derfor lydhøre overfor nye ideer og strømninger.

Plasticposer

Plasticposer er yderst farligt legetøj. Som forældre må du derfor være opmærksom på at undgå at de ligger i børnenes garderobes rum” brugen af disse.

Samtaler

Du tilbydes følgende samtaler i dit barns tid i Damhuset:

- Introsamtale tre måneder efter vuggestuestart
- På vej mod tre år
- Introsamtale tre måneder efter børnehavestart
- På vej mod seks år

Der er to gruppesamtaler om året, et for de 2-årige og et for 4-årige. Her kan I høre om og drøfte børns generelle udvikling og forskellige hverdags problematikker I som forældre kan stå i.

Seksualitet

For medarbejderne i Damhuset er det vigtigt at have en viden om børns seksualitet, da denne viden er forudsætningen for at kunne identificere og reagere på børnenes lege, hvis de skulle vise sig at være uden for normalområdet.

Vi anerkender, at børnene har en seksualitet, og at det hører med til den naturlige udvikling at udforske den. Det er normalt, at nogle børn i 2 - 5-årsalderen begynder at lege doktorlege og undersøge hinanden. Det er også normalt, at de tager tøjet helt eller delvist af, viser numser, spørger om køn og sex og elsker at sige "frække" ord.

Det kan være en balancegang at give børnene frihed til at lege seksuelle lege og samtidig sørge for, at legen ikke går for vidt. Griber vi ind, gøres det på en venlig og ikke bebrejdende måde. Ligeledes er det vigtigt, at børn selv lærer, at det er i orden at sige nej, når man ikke har lyst til at være med.

Sensommerfest

Hvert år i september afholder Damhuset høstfest for børn, søskende, forældre og personale.

Snore, stropper, smykker og tørklæder

Ovennævnte effekter hindrer ofte børnene i deres leg. I forbindelse med leg i klatrerummet, på rutsjebanen, på Tarzanbanen og når dit barn klatrer i træer, kan det være direkte livstruende, hvis ovennævnte effekter skulle hænge fast i noget.

Selv om vores legeredskaber bliver tjekket jævnligt, så de skulle være sikre, er det en god ide at udvise sund fornuft i forhold til påklædning og accessoires.

Solbeskyttelse

Om sommeren skal børnene være smurt ind i solcreme hjemmefra, når de kommer om morgenen. Se mere nederst i pjecen i information fra Risskov dagtilbud.



Storbørnsgruppe

Allerede efter sommerferien oplever vi hos det enkelte barn en voksende bevidsthed om at tilhøre "de store" - børnene er således overhovedet ikke i tvivl om, at nu er det deres sidste år i børnehaven, og at skolen venter forude.

Denne bevidsthed bruger vi som udgangspunkt for det pædagogiske arbejde resten af året, hvor vi styrker barnet til dets kommende skoleliv.

Vi klæder derfor de kommende skolebørn på via en daglig praksis, hvor vi forventer:

- *Større ansvarlighed*
- *Øget selvstændighed*
- *Øget koncentration*
- *Øget selvjustits*
- *Større krav om positiv rollemodel*

Til gengæld får børnene større valgfrihed i hverdagen og flere privilegier, f.eks. gå forrest på ture, hvor man fører gruppen bedst muligt igennem trafikken og overholder indlærte trafikregler, blive inde og lege med en ven i middagsstunden, dække rullebord uden

voksen fordi man godt kan tælle til 25, støttefunktion i forhold til at tage positivt imod de nye, der flyttes fra vuggestuen og lære dem at begå sig i børnehaven.

Børnehaveafdelingens pædagoger arbejder meget tæt sammen i hverdagen, således også i forbindelse med storbørnsgruppen som består af børn fra alle børnehavegrupper.

Efter jul starter et læringsforløb med børn fra storbørnsgruppen, hvor de en gang om ugen er sammen om et emne. Det kunne være fra "Fødsel til død", som flere grupper har haft meget ud af at arbejde med. Børnehavens pædagoger er indtil sommerferien "gæstelærere" i gruppen, hvor man byder ind med det, man er bedst til: strandgrupper, skovgrupper, klatring på stejle bakker, naturforståelse, diverse udholdelsesprøver, hvad vil det sige at gå i skole, arbejde med diverse indlæringsmateriale osv..

Men der hvor gruppen virkelig er i fokus - og det er næsten hver dag i en 3 - 4 uger, er i april/maj måned, hvor en forestilling langsomt bygges op, for til slut at blive opført i maj måned. Det er absolut en stor dag, en festdag, hvor børnene viser det, de har slidt med og øvet sig på utallige gange, koncentreret sig om og fordybet sig i.

Der er tale om en kæmpeindsats fra både børn og voksnes side, en indsats der ofte koster, om end ikke blod, så i hvert fald sved og tårer, koncentration og fordybelse.

Børnene vokser meget i selvværd på denne måned, de har gjort sig nogle meget væsentlige erfaringer om, at man ikke bare lige kan gøre, hvad der passer én, men at en forestilling kræver samarbejde, at ting tager tid, men også, at når man øver sig tilstrækkeligt, så lykkes tingene, og man oplever at være dagens helt/ heltinde i Damhuset og i de hjemlige gemakker.

Vi oplever, at vores børn er parate til at komme i skole, når tid er.

Sukkerpolitik

I Damhuset har vi nulsukker politik i det daglige. Til særlige arrangementer kan der forekomme sukker. Se mere i vores sukkerpolitik, der ligger på Aula og hjemmesiden.

I samme forbindelse opfordrer bestyrelsen i Risskov dagtilbud til, at afholdelse af fødselsdage så vidt muligt er sunde og sukkerfrie.

Sut

Barnet medbringer sovesut, hvis det bruges.

Sygdom

Hvis jeres barn er syg, skal I ringe til stuen og give besked eller ved almindelig sygdom melde fra på AULA. Barnet må ikke komme i Damhuset, før det er helt rask.



Telefonnumre

Vagttelefon: 21 34 34 87

Kontoret: 21 34 34 86

Løvfrøerne: 21 34 34 89

Rødgletterne: 41 85 55 11

Salamanderne: 21 34 34 88

Haletudserne: 21 34 34 91

Vandlopperne: 21 34 34 92

Dafnierne: 41 85 95 81

Dansemyggene: 21 34 53 25

Guldsmedene: 21 45 33 70

Traditioner

I Damhuset er det vores mål, at børnene får et så indholdsrigt liv som overhovedet muligt.

Da traditioner er en betydelig del af vores kulturarv, essentiel for dannelsen af identitetsfølelse og oplevelsen af fællesskabsfølelse, ønsker vi derfor som personalegruppe at bibringe hvert enkelt barn viden om og indblik i denne fælles kulturarv. Desuden giver deltagelse i disse traditionsfester efterhånden børnene en fornemmelse af årets gang, i hvert fald er genkendelsens glæde stor, når vi nærmer os de enkelte mærkedage.

Ture ud af huset

Vi går på ture til strand, skov eller park. Her er der ro og rum til at fordybe sig - at kigge på planter og insekter, plukke bær og samle sten og skaller. I naturen bruger børnene alle deres sanser.



Tøj

Barnet skal have skiftetøj med, som lægges i barnets kasse på toilettet/puslerummene eller i garderoben. Derudover skal barnet medbringe sko, gummistøvler, regntøj, hjemmesko.

Praktisk tøj til leg og bevægelse ude og inde og i forhold til årstiderne.

Damhuset har **ikke** skiftetøj, som kan lånes ud.

Udeliv

Det er i naturen, børn har mulighed for at prøve sig selv af og lære, hvor deres grænser går.

Det må gerne være udfordrende og lidt farligt. Når børn klatrer i træer, tager på "bjergbestigning" med tov i skoven eller kører ræs

på cykel, finder de ud af, hvor meget de tør. Den voksne må være der for at støtte barnet.

At være ude giver barnet mulighed for fysisk udfoldelse og masser af frisk luft, og det har ligeledes stor betydning for barnets trivsel og dets motoriske udvikling.

Børnehavebørnene er på legepladsen stort set hver dag i middagsstunden, fortrinsvis på skoven/gårdhaven, hvilket giver vuggestuebørnene fred og ro til at sove middagssøvn.

Vuggestuebørnene er på legepladsen stort set hver formiddag eller eftermiddag.

Forår, sommer og efterår leger alle børnene sammen på den nye legeplads stort set hver eftermiddag. Om vinteren er vi ude al det vejr og vind tillader - men selv med den rigtige påklædning kan det blive for koldt, når man er lille.



Værdier

Arbejdsgrundlaget for Damhusets medarbejdere er følgende værdier, hvilke der arbejdes ud fra i dagligdagen i forhold til børn, forældre og kolleger:

- Respekt
- Engagement
- Omsorg
- Nærvær
- Fællesskab
- Troværdighed



Zebraer

Ude på legepladsen ved det over 100 år gamle Damhus, går der et par zebraer rundt og spiser af savannens høje græs. Selv om zebraer er vilde dyr, er lige netop disse to i løs snor. Flere af de store børnehavedrenge er nemlig nervøse for, at den store løvefamilie, som de tidligere på dagen har opdaget et andet sted på savannen, vil gå til angreb på deres zebraer. Drengene håber derfor, at de kan nå at trække i snoren i tide og redde zebraerne fra en grum skæbne.

Endnu en dag er gået i Damhuset med aktiviteter, leg, udvikling, fællesskab, venskab, grin og måske tårer - kedeligt er det i hvert fald aldrig.

Og så var der alligevel noget i Damhuset, der startede med Z.

Vi kan jo ikke ha' en velkomstpjece, der hedder Damhuset fra A - V.

Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 11 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og syv integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone.

Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej.

For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del

af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i dagtilbuddets pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene. Den fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling
- 2) Social udvikling
- 3) Kommunikation og sprog
- 4) Krop, sanser og bevægelse
- 5) Natur, udeliv og science
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab

Derudover arbejder vi ud fra Aarhus Kommune fælles pædagogiske grundlag og ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*
- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.

- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.

Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år

Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år

I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år

Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år

Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentligt transport. Vi tager udgangspunkt i Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr.

Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov)

samt hverdage i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside: _

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passar-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Solbeskyttelse

Aarhus Kommune følger Sundhedsstyrelsens og Kræftens Bekæmpelses anbefalinger for solbeskyttelse. Når UV-indekset er på 3 eller derover, anbefales det, at der altid benyttes minimum solfaktor 30 til beskyttelse mod solen uanset hudtype.

Det er forældrenes ansvar at smøre barnet ind hjemmefra om morgenen. Én indsmøring er som regel nok. Det pædagogiske personale følger op på solbeskyttelsen, fx hvis børnene har været i

vand eller sveder meget. Børn med særlig sart hud, skal der være en særlig aftale med forældrene angående. Hvis forældre ønsker en bestemt solcreme, så skal de selv levere den.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution. Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen.

Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god

ven og at kunne dele, da kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.

Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://risskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet. Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>