

Under Bøgens velkomstpjece

Kære forældre

Vi byder jer velkommen til den integrerede institution Under Bøgen!

Vi har lavet denne velkomstpjece, så I kan få et indblik i dagligdagen i vores hus, og give jer svar på nogle af de praktiske spørgsmål, som kan forekomme, før jeres barn starter her hos os.

Vi har et ønske om sammen med jer at skabe nogle rammer for jeres barn, hvor fundamentet for en god udvikling er tryghed og omsorg og et tillidsfuldt samarbejde med jer.

Vi bestræber os på at være nærværende og anerkendende voksne, ved at vi støtter hvert barn ud fra dets individuelle behov. I praksis betyder det, at vi ser hvert barn som noget helt unikt. Jeres viden om netop jeres barn og vores professionelle viden og erfaring skal være med til at sikre at jeres barn er en del af et godt børnemiljø og får et rigt børneliv, der er værd at leve og værd at huske tilbage på.

Børnefællesskaber og børns indbyrdes relationer er med til at barnet lærer sig selv at kende og udvikler dets sociale identitet.

I Under Bøgen arbejder vi med at etablere og styrke relationer mellem børnene på forskellige måder. Vi støtter op omkring, at børnene selv vælger deres legekammerater/venner. Samtidig er vi særligt opmærksomme på de børn, som måske har lidt svært ved at komme ind i et børnefællesskab og derfor har brug for hjælp til at etablere relationer. Børnene bliver også præsenteret for det forpligtende fællesskab, når vi f.eks. laver voksenstyrede aktiviteter, har grupper på tværs og børnemøder/samling. Her lærer børnene hvad man kan, netop fordi man er en del af en gruppe. Børnene skal lære at tage sig af andre børn, at tage sig af fælles opgaver, at blive enige med andre og træffe kollektive valg.

Jo tidligere vi kan give barnet en oplevelse af at være en del af et fællesskab og at blive mødt som den det er, jo bedre tror vi, at barnets potentialer kommer til at udfolde sig.

Vi ser frem til et godt samarbejde med jer!



Adresse:

Den integrerede institution Under Bøgen
Erling Jacobsen gade 7
8240 Risskov

Tlf:

Kontor: 41858351

Muldvarpestuen: 41858354

Pindsvinestuen: 41858353

Rævestuen: 41858352

Pædagogisk leder:

Sine Refsgaard

Email: siboje@aarhus.dk

Åbningstid:

Mandag kl. 6.30 – 16.30

Tirsdag – torsdag kl. 6.30 – 17.00

Fredag kl. 6.30 – 16.30



De fysiske rammer inde og ude

Huset består af tre stuer og et fællesrum. De tre stuer er: Muldvarpestuen med vuggestuebørn, Rævestuen med børnehalebørn og Pindsvinestuen med børnehalebørn.

Derudover har vi et krea-værksted, "Oldes dagligstue" med bla. spil og udklædning og et pude/motorikrum. Vi har forskelligt legetøj på stuerne, da det er med til at udvikle forskellige lege og venskaber på tværs i huset.

Vi har en stor og indbydende legeplads, hvor der er mulighed for at styrke motorikken på alle mulige måder. Vi har gynger, klatrestativ, skrænter, træer, masser af buskads, legehuse, små cykelstier og sandkasse. Der er et kuperet terræn, hvilket betyder at der mulighed for store motoriske udfordringer.

Bag ved den store legeplads har vuggestuen deres egen legeplads. Her har vi sandkasse, rutchebane, cykelbane og legehuse.

Årets og dagens gang i Under Bøgen

Fastelavnsfest hvor børn og personale om formiddagen slår katten af tønden, synger sange og spiser boller. Børnene er velkomne til at komme udklædt.

Bedsteforældredag. Børnenes bedsteforældre inviteres til at komme på besøg om formiddagen.

Påske – op til påsken laver vi påskepynt, synger påskesange og laver påskesjov.

Sommerfest – vi holder fælles fest i juni.

Skolebørnsfest i slutning af juni. Om formiddagen holder børn og personale fest for de børn som skal starte i skole efter sommerferien.

Halloween. Børn og voksne er klædt ud til gys m.m. Fællesrummet bliver forvandlet til Halloween med en heks, der laver heksebryg. Børnene får tilbudt edderkoppeboller og heksebryg, kan prøve at putte hænderne i sansekasser, blive malet i ansigterne, og i puderummet er der "uhyggerum" med spindelvæv og edderkopper med oplæsning af spøgelseshistorier for børnene.

Jul. Op til jul laver vi julepynt og julegaver, synger julesange og vi er til gudstjeneste i Risskov Kirke.

Julefest. Børnenes forældre og søskende inviteres om eftermiddagen. Børnene går Lucia og vi får gløgg, saftevand og æbleskiver på stuerne.

Dagens gang i Under Bøgen

Kl. 6.30 åbner institutionen.

Kl.7.45-8.45 Nogle dage afleveres børnene på legepladsen. Personalet prioriterer højt at få sagt goddag til både børn og forældre.

Kl. 8.30 er de fleste børn kommet og en del af personalet er mødt ind.

Kl. 8.45-9.15 holder vi samling på hver stue. Vær opmærksom på at vi helst vil undgå, at børnene bliver afleveret i dette tidsrum, da det kan virke forstyrrende. Børnehavebørnene skal medbringe 1 stk. frugt eller en lille madpakke til samling og vuggestuebørnene skal medbringe en lille madpakke.

Kl. 9.30 starter de forskellige aktiviteter. Hvis børnene skal komme tidligere, vil der være et opslag på barnets rum eller på opslagstavlen på stuen.

Kl. 10.30 spiser vuggestuen mad, som vi får leveret af et cateringfirma. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 11.00 spiser børnehaven mad, som vi får leveret af et cateringfirma. Børnene skiftes til at hjælpe med at dække bord og sige værsgo.

Kl. 12.00 er de børn som ikke skal sove kommet på legepladsen. Sovebørnene sover i barnevogne, krybber eller på en madras på en af stuerne.

Kl. 13.30-14.30 spiser alle børn eftermiddagsmad på stuerne eller udenfor. Alle børn skal have madpakker med.

Kl. 14.30-16 har vi forskellige aktiviteter på legepladsen.

Kl. 15.45 samles alle børnene på legepladsen i vuggestuen.

Vi holder på alle 3 stuer børnemøde/samling hver dag kl. 8.45. På disse møder skiftes børnene til at vælge sange, "råbe navne op". På mødet bringes forskellige emner op, fx "Fri for mobberi", højtider, sange med temaer osv. Børnemødet er et vigtigt og meningsfuldt forum for at arbejde med læring på mange niveauer. Børnene bliver styrket i deres evne til at fortælle til en større forsamling, at lytte til hinanden, at vente på tur og gå i dybden med diverse emner. Børnemødet/samlingen bruges også til at orientere om, hvad der skal ske i løbet af dagen.

Vores forskellige aktivitetsforløb tager udgangspunkt i de **seks læreplanstemaer**:

- *alsidig personlig udvikling*
- *social udvikling*
- *kommunikation og sprog*
- *krop, sanser og bevægelse*
- *natur, udeliv og science*
- *kultur, æstetik og fællesskab*

De kommende skolebørn samles i en storbørnsgruppe. I storbørnsgruppen arbejder vi med at gøre børnene skoleparate ud fra flere forskellige parametre. Vi arbejder blandt andet med børnenes selvhjulpethed og robusthed for at ruste børnene bedst muligt til deres fremtidige skoleliv. Vi har også fokus på at øve børnenes evner til at modtage kollektive beskeder, aflæse andre og vente på tur samt andre specifikke færdigheder.

Barnets leg

Dagens gang kan måske umiddelbart se meget struktureret ud, men imellem alle klokkeslæt og faste spisetider er barnets leg.

Når børn leger, forlader de for en stund den virkelige verden og ændrer den, efter hvilke behov de individuelt og sammen måtte have brug for. De inddrager begivenheder og erfaringer, således at disse kan blive bearbejdet og forstået.

Legen rummer et utal af læreprocesser, og i legen knyttes og udvikles venskaber, som er af stor betydning for børnenes udvikling og trivsel.

Barnet bliver igennem leg bevidst om egne styrker og begrænsninger og lærer at indgå i sociale sammenhænge med forskellige spilleregler og sociale koder.

Tidsrummet 8.00-16.00

Det er i tidsrummet kl. 8-16, at der er flest børn i Under Bøgen. Aktiviteterne først på morgenen er oftest leg på legepladsen, i fællesrummet og på stuerne. Det er vigtigt, at finde tid til at personalet kan modtage jeres barn og få en lille snak med jer. Vi oplever det især vigtig ved vuggestuebørnene, hvor informationer vedr. barnets velbefindende kan have stor betydning i vores måde at læse barnets behov på den pågældende dag, og i den måde vi tilrettelægger barnets dag på i forhold til bl.a. sove og spisetider.

Vi er et "åbent hus", det skal forstås på den måde, at børnene leger meget på tværs i huset. På den måde bliver børnene fortrolige og trygge ved voksne udover dem på deres egen stue. Dette har stor betydning ved personalets sygdom, kurser og ferie, hvor stuerne hjælper hinanden med at modtage og være sammen med børnene.

Legetøj og materialer i Under Bøgen

I Under Bøgen har vi legetøj og beskæftigelsesmaterialer som henvender sig både til vuggestue og børnehavebørn. Legetøjet indeholder ikke PVC eller phthalater, og vi vægter godkendt legetøj af god kvalitet.

Da vi er en integreret institution, er vi særlige opmærksomme på, hvornår eksempelvis børnehavebørnene får lov til at lave perler og lege med barbie dukker som indeholder smådele. Der er altid voksne omkring de små børn, og leges der med perler, er der ikke vuggestuebørn i nærheden.

Kommunikation

Skriftlig information

I kan finde informationer fra Under Bøgen på Aula. Her fortæller vi, hvad der rører sig i huset. Det kan være pædagogiske aktiviteter, billeder, nyt fra stuerne og meget andet.

Garderobesnak

Vi prioriterer den daglige dialog med jer højt. Det er vigtigt for os at vide, og især når det drejer sig om vuggestuebørnene, hvordan jeres barn har haft det, f.eks. hvis det har sovet dårligt eller været ked af det. Det klæder os bedre på som personale til at læse og forstå barnets behov. Når I henter jeres barn om eftermiddagen formidler vi, hvordan barnet har haft det i løbet af dagen i institutionen.

Forældresamarbejdet

Et godt samarbejde kommer børnene til gavn. Vi ved, at børnene trives og udvikler sig bedst, når der er en tæt sammenhæng mellem den hverdag, barnet har derhjemme og den hverdag, barnet har i sin vuggestue eller børnehave.

Når jeres barn starter i en afdeling i Risskov Dagtilbud, bliver jeres familie samtidig en del af et større fællesskab.

Barnets deltagelse i fællesskabet, dets læring, trivsel og udvikling er en fælles opgave for alle voksne omkring barnet. Vi ønsker alle, at børnene får de bedst mulige forudsætninger for at kunne klare sig senere i livet.

At være anerkendende i forældresamarbejdet betyder, at vi i mødet med jer er lyttende og åbne overfor jeres oplevelser, at I forældre ved mest om jeres barn og at vi som personale skal være tydelige omkring den pædagogiske indsats vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger.

For at støtte op om jeres barns liv i institutionen og vores samarbejde skal I være opmærksomme på følgende:

- At I som forældre viser interesse og tager ansvar for fællesskabet - for eksempel ved at deltage i møder, arrangementer og arbejdsdage
- At I møder og omtaler personale, børn og andre forældre på en anerkendende og respektfuld måde
- At I viser interesse for de andre børn i huset – for eksempel ved at tage initiativ til at indgå legeaftaler
- At I løbende holder os orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel

- At I overholder tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv., således at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag
- At I holder jer orienterede via kommunikationskanaler som Aula

I kan forvente af os, at:

- Personalet er imødekommende, engageret og har høj faglighed
- Personalet skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab
- Vi sammen forsøger at løse problemer, hvis de opstår
- Vi informerer generelle informationer via Aula og tilstræber et højt informationsniveau i hverdagen
- Vi ønsker åben dialog

Samtaler

Målet med samtalerne er, at personalet stiller deres viden til rådighed og yder vejledning til jer forældre. At vi skaber dialog mellem jer og personalet om, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der er altid plads til en ekstra samtale, hvis der er behov.

Vi tilstræber, at samtalerne primært foregår i afdelingernes åbningstider.

En status og udviklingssamtale tager udgangspunkt i, hvad et barn forventes at kunne på forskellige udviklings- og alderstrin. Det overordnede formål med at afholde status- og udviklingssamtalerne er, at:

- Udvikle alle børns kompetencer optimalt
- Styrke forældresamarbejdet gennem inddragelse, dialog og aftaler
- Skabe sammenhængende overgange mellem hjem, dagtilbud og skole
- Sikre en systematisk og opfølgende pædagogisk praksis

Samtalen tager afsæt i Dagtilbudslovens paragraf 8, hvor barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse systematiseres i forhold til de seks læreplanstemaer.

Under samtalen udveksles synspunkter om, hvordan henholdsvis forældrene og personale vurderer barnets trivsel, læring og udvikling i relation til de seks læreplanstemaer.

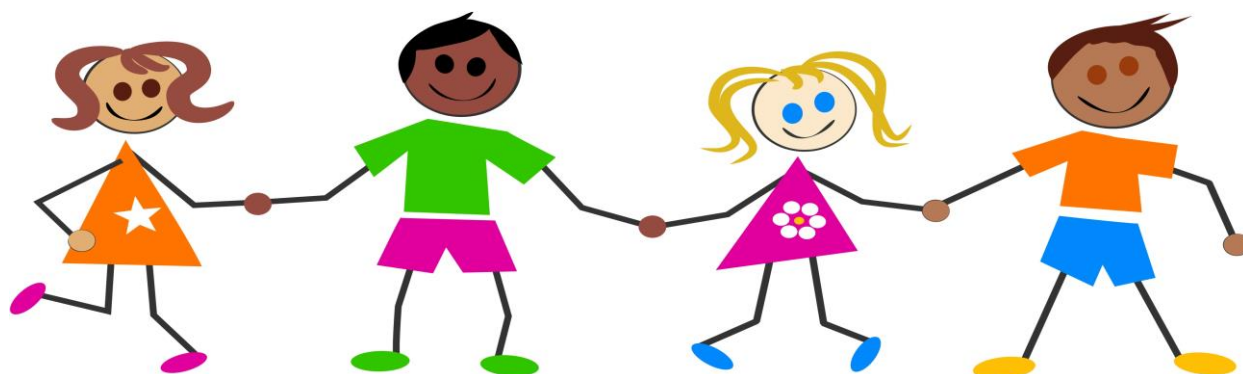
En ekstra snak

Der er altid plads til en snak, hvis forældre har brug for at vende et emne med personalet eller den pædagogiske leder. Hvis det ikke lige kan lade sig gøre med det samme pga. travlhed i huset, aftaler vi et andet tidspunkt.

Sprogvurdering

I Risskov Dagtilbud sprogvurderes alle 3-årige og 5-årige. En sprogvurdering er en vurdering, der foregår som en leg med jeres barn. En leg der er målrettet til at registrere jeres barns sproglige udvikling. Sprogvurderingen er ikke en test af jeres barn, men et arbejdsredskab, der skal sikre, at pædagogerne (med jeres hjælp) får bedre mulighed for at imødekomme jeres barns sproglige forudsætninger.

I vores dagtilbud har vi to sprogvejledere ansat, som bl.a. har til opgave at vejlede sprogpædagoger i gennemførelsen af sprogvurderingerne og vejlede pædagogerne i tolkningen af resultatet.



Forældreråd og forældrebestyrelse

Forældreråd

Forældrerådet i Under Bøgen består af forældre, en repræsentant fra personalet og den pædagogiske leder. Derudover er der valgt to suppleanter i forældrerådet, som det nuværende forældreråd har besluttet er velkomne til at deltage. Vi ser det som en fordel at være så mange som muligt, da det betyder en mere alsidig dialog og flere meninger i spil. Ved afbud fra en forældrerepræsentant eller udtrædelse af rådet, er suppleanten bedre klædt på til mødet ved at have deltaget i de forrige. Der er valg til forældrerådet en gang årligt.

Der afholdes fem møder om året. Der er altid en dagsorden, som den pædagogiske leder laver i samarbejde med formanden for forældrerådet. Udover at deltage i forældrerådsmøderne er forældrerepræsentanterne medarrangører af den årlige julefest, sommerfest og forældrearbejdsdage.

Forældrerådet skal ses som forældrenes "talerør" til forældrerådsmøderne og bestyrelsesmøderne. En repræsentant fra forældrerådet bliver valgt til dagtilbudsbestyrelsen.

Dagtilbudsbestyrelsen

Risskov dagtilbud har en fælles bestyrelse, der består af medlemmer fra alle afdelingernes forældreråd og personalegrupper. Valg til forældreråd og bestyrelse foregår på samme møde. Der afholdes fem møder årligt, indimellem kan det være flere, hvis der er problemstillinger der kræver ekstra tid.

Dagtilbudsbestyrelsen er i modsætning til forældrerådet tildelt formel kompetence til at fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og for anvendelse af budgetrammen.

Praktisk

Praktisk information vedrørende starten

De første dage når barnet starter, er det vigtigt, at en forælder er med sammen med barnet. Vi tager en opstartssnak med jer om jeres barn, dets vaner og rutiner og vi fortæller lidt om dagen i Under Bøgen. Det vil være godt for jeres barn at begynde med korte dage, da det kan være med til at give barnet en tryk og rolig start. Der er mange nye børn og voksne at vænne sig til. Det er en god ide som forældre, at have god tid i starten. Lav en aftale med os om, hvordan den første tid skal forløbe.

Ved overgang fra vuggestue til børnehave besøger vi børnehavegruppen sammen med barnet, så barnet lettere falder til på sin nye stue.

Mad

Vi får mad fra et cateringfirma til frokost: Monas. Alle børn skal medbringe en madpakke til eftermiddagsmad. Hvert børnehavebarn skal også hver dag medbringe 1 stk. frugt i en frugtpose.

Vuggestuebørnene skal hver dag medbringe en lille madpakke til om formiddagen.

Komme-gå registrering

Vi har komme-gå registrering på skærme. Det betyder, at forældre har ansvaret for at tjekke barnet ind på skærmen, når I kommer og ud på skærmen, når barnet er hentet. Sygdom, fridage og ferie meddeles via Aula og kan ses på skærmen.

Husk at registrere hente-tidspunkt. Vi oplever flere gange om dagen, at børnehavebørnene spørger om, hvornår de bliver hentet og af hvem, så derfor er det rart at kunne give dem rigtig besked. Vi bruger også hente-tider til at planlægge, om det lille vuggestuebarn kan nå eftermiddagslur, inden det hentes. Desuden er

registrering af fremmødte børn vigtig ved evakuering, brandøvelser og i tilfælde af brand. Vi tillader aldrig at lade jeres barn gå med andre hjem, medmindre det er aftalt på forhånd. I kan skrive på skærmen, hvis barnet hentes af andre end jer.

Under Bøgens sukkerpolitik

Der er kommet stadig større fokus på, hvor meget sukker børn gennemsnitlig indtager i en almindelig dagligdag, og hvilke uheldige konsekvenser det kan have for helbred og velvære.

Forældrerådet er i gang med at udarbejde en ny sukkerpolitik.

Fødselsdage

Vi vil gerne fejre barnets fødselsdag i Under Bøgen. Personalet har sammen med nogle børn lavet en gave til barnet. Der vil være festligt med fint pyntet dug, og vi synger fødselsdagssang. Forældrene er velkomne til at komme og være med til at fejre børnene. Vi vil fejre fødselsdagen enten til børnemøde, til frokost eller til eftermiddagsmåltidet.

Hvis I har valgt at have lidt "lækkert" med til fejringen, vil vi opfordre jer til at tage enten frisk frugt som frugtspyd, udskåret frugt eller frugtsalat, tørret frugt, grovboller, nødder, bananpandekager, pizzasnegle og figenstænger med både i vuggestuen og børnehaven. Hvis I serverer kage for børnehavebørnene, må der serveres 1 stykke pr barn, men her må der **IKKE** være slik på.

Vi forventer, at I respekterer ovenstående. For mere information se:

www.altomkost.dk

Sygdom

Vi modtager ikke syge børn. Dvs. når de har feber, opkast/diarre eller barnet har en smitsom børnesygdom, og hvis det i øvrigt ikke er rask nok til at være i institutionen og kræver særlig pasning. Barnet skal med andre ord kunne deltage i dagens aktiviteter og være mindst to timer på legepladsen. Vi læner os op ad sundhedsstyrelsens forholdsregler mod smitsomme sygdomme i skoler og daginstitutioner for børn og unge.

Hvis jeres barn er sygt om morgenen, så giv os besked herom via telefon eller Aula. Ligeledes vil vi ringe til jer, hvis jeres barn bliver syg i institutionen og skal hjem. Det



er vigtigt for barnet at det er helt rask, inden det kommer i institution igen. Har barnet fx haft kraftig diarre, skal det have haft en normal afføring, inden det igen må komme i institution.

Har I mistanke om, at jeres barn har en smitsom sygdom, er det vigtigt, at diagnosen stilles hurtigt for at begrænse smittespredning.

Vi gør hvad vi kan for at nedsætte risiko for smittespredning. God hygiejne omfatter først og fremmest god håndhygiejne i form af håndvask og "afspritning" af hænder, brug af handsker etc. Børnene vasker hænder efter toiletbesøg og inden de skal spise.

Mediceringivning

Som udgangspunkt må vi ikke give barnet medicin, medmindre jeres barn har en **kronisk** sygdom og eventuelt har brug for medicin i løbet af dagen. Medicinen skal være i original indpakning og være lægeordineret til jeres barn. Medicinen må ikke opbevares i børnenes garderobesrum, men skal afleveres til personalet.

Hvis et barn kommer til skade

Hvis jeres barn kommer til skade, tager vi med taxi til behandling ved lægen. Vi forsøger altid først at kontakte jer. Måske har I selv mulighed for at bringe barnet, eller måske skal vi mødes der.

Vi medbringer barnets stamkort, og derfor er det vigtigt, at I jævnligt er opmærksomme på at få oplysningerne på kortet opdateret. Vi anmoder jer desuden om, at have de private forsikringer i orden, når jeres barn starter hos os.

Solpolitik

Alle børn skal smøres med solcreme hjemmefra om morgenen, når solindexet er højt – så smører vi dem igen til middag. Vi bruger vandfast solcreme med faktor 30, som beskytter både mod UVA og UVB – stråler, uden parfume og parabener. I tidsrummet kl. 12 – 15, hvor solen er stærkest har børnene mulighed for at lege, tegne og læse under solsejl og parasoller på legepladsen. I øvrigt har vi mange træer og buske, hvor børnene kan lege i skygge. Dage hvor UV-indekset er meget højt, vælger vi at børnene er inde den første time over middag. Børnene skal have en solhat med – og gerne med bred skygge. Kasketter er ikke gode solhatte, da de ikke beskytter i nakken. Giv dit barn en tynd, langærmet bluse/skjorte på for at undgå solskoldning.

Søvn

Vi har barnevogne og krybber, som de mindre børn sover i. De sover altid ude, medmindre det er minus ti graders frost, eller det er meget diset. Vi har et læskur med plads til otte krybber, hvor børnene kan stå i læ for regn og blæst. De ældste vuggestuebørn sover på stuen på en lille madras. Når barnet bliver tre år, trapper vi stille og roligt barnet ud af middagssøvnen. I samarbejde med forældrene aftaler vi,

hvordan det skal foregå. Et barn der er holdt med at sove til middag, kan indimellem have brug for en lille lur, og det skal der selvfølgelig altid være plads til.

De børn, der har brug for søvn flere gange om dagen, bliver puttet og sover til de er udhvilet. De andre sovebørn bliver puttet efter frokost. Som udgangspunkt vækker vi ikke børnene, medmindre der er en særlig grund til det.

Beklædning i institutionen

Det er en stor hjælp for os, når I skriver navn i barnets tøj, overtøj, sko, hjemmesko og støvler. Vi har en kurv med glemt tøj, som vi indimellem sætter frem i fællesrummet. Vi har ikke ekstra tøj, derfor er det vigtigt, at der altid er rigeligt med ekstra tøj i barnets kasse i garderoben.

Som udgangspunkt skal barnet have tøj og fodtøj med til alt slags vejr, som er praktisk og behageligt at have på, og som må blive snavset. Om sommeren har barnet typisk brug for solhat, til de helt små børn en lille bomuldshue, sommerjakke, evt. en lille trøje, sandaler, sko, gummistøvler og regntøj.

Efterår og vinter har barnet brug for hue, vanter, tyk trøje, flyverdragt/todelt overtrækstøj, regntøj, hjemmesko og vinterstøvler. I perioder hvor det er meget vådt udenfor, er der behov for **to sæt vintertøj** og altid **masser af skiftetøj**. Vi har ikke mulighed for at tørre tøjet.

Det er vigtigt at I hjælper jeres barn med at holde orden i garderoberummet. Overtøjet skal hænge på knagen og fodtøjet stå på sko-hylden.

OBS: Af sikkerhedshensyn er det ikke tilladt, at børnene har snore i hætter og halskant. Det gælder såvel i jakker som i bluser. Ligeledes må børnene heller ikke have bindesnore i huer, samt have tørklæder, halstørklæder, smykker og hættetrøjer på.

Blå futter

Ved hver garderobe hænger beholdere med blå overtræksfutter. Forældre og søskende bedes tage disse på, når det er mudret og vådt udenfor. Vi har mange små børn, der kravler og leger på gulvet.

Afsluttende

Vi håber, at denne velkomstpjece har givet jer et godt indblik i hverdagen i Under Bøgen.

Har I ris eller ros, undrer I jer over den måde vi gør tingene på, eller har I en god ide, vil vi opfordre jer til at henvende jer til personalet eller den pædagogiske leder. Vi tænker altid forældrene som medspillere i et tillidsfuldt samarbejde, og vores fælles

mål er at sikre jeres barn de bedste betingelser for et godt børneliv her hos os i Under Bøgen.

Mange hilsner

Personalet i Under Bøgen



Velkommen til nye forældre i Risskov Dagtilbud

I Risskov Dagtilbud arbejder vi med at skabe et godt liv for alle børn!

I Risskov dagtilbud er vi 10 afdelinger. Vi har tre vuggestuer, en børnehave og seks integrerede institutioner i dagtilbuddet.

Det at være barn har en værdi i sig selv, og i børnelivet skal der være plads, tid og ro til at være barn.

Det er vigtigt for os, at det enkelte barn føler sig set og forstået og oplever, at det er en del af et fællesskab med deltagelsesmuligheder for alle.

Nærvær, omsorg og tryghed er vores udgangspunkt i alle afdelinger med fokus på at skabe gode læringsmiljøer, hvor positive relationer og kreativitet kan udfoldes.

Børn er forskellige, og vi arbejder hver dag med at skabe læringsmiljøer for børnene og støtter det enkelte barn med udgangspunkt i dets nærmeste udviklingszone. Med denne tilgang skaber vi grobund for udfordringer og stimulering, som fører til trivsel, udvikling og læring for barnet. Vi lægger vægt på, at børnene bliver *livsduelige og robuste*, hvor medarbejdere udfordrer, opmuntrer, støtter og hjælper barnet på vej. For os er alle aktiviteter i løbet af dagen betydningsfulde, både de daglige rutiner, de voksenstyrede aktiviteter og de børneinitierede lege. Vi er med til at rammesætte børnenes leg men giver også plads til børnenes initiativer og fantasi, så børnene selv er med til at rammesætte dagen og aktiviteterne.

I Risskov Dagtilbud lægger vi vægt på at have en anerkendende tilgang til hinanden – til børn, forældre og personale, og vi ønsker, at børnene oplever glæde ved at være en del af et fællesskab samt lærer at begå sig i fællesskabet. Vi støtter op om, at alle er en del af både større og mindre børnefællesskaber, der kan understøtte barnets trivsel, læring, udvikling og venskaber.

Pædagogisk tilgang

Vores tilgang til det pædagogiske arbejde er beskrevet i vores pædagogiske læreplan og er med til at sikre, at den intenderede pædagogik er til stede hele dagen og i alle aktiviteter og rutiner med børnene.

Alle dagtilbud i Danmark skal udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan med afsæt i bestemmelserne i dagtilbudsloven. Derudover har Aarhus Kommune et fælles pædagogisk grundlag, som vi arbejder efter. Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fungerer som et pædagogisk redskab og skal skabe en klar fælles retning for det pædagogiske arbejde.

Vi arbejder desuden ud fra Aarhus Kommunes Børne- og ungepolitik, som har seks temaer:

- *Jeg har værdi som den, jeg er*
- *Vi vil lære*
- *Vi vil være sammen*
- *Vi vil være i balance*

- *Vi vil høres*
- *Jeg gør mit bedste*

Forældresamarbejdet i Risskov Dagtilbud

Som forælder er du den vigtigste voksne i dit barns liv. Derfor er det afgørende for barnets udvikling og trivsel, at vi kan samarbejde. Vores samarbejde med forældre går gennem dialog for herved at finde ind til, hvordan vi i fællesskab kan styrke barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.

En af de vigtigste forudsætninger for et godt samarbejde er, at vi kender hinandens forventninger, og at vi som personale er tydelige omkring den pædagogiske indsats, vi yder. Som forældre skal I opleve jeres synspunkter hørt, og den viden I har om jeres barn skal inddrages i arbejdet.

I kan forvente, at personalet har høj faglighed og skaber en positiv og læringsrig hverdag, hvor børnene trives i et inkluderende fællesskab.

Vi ønsker, at alle i dagtilbuddet omgås på en anerkendende og respektfuld måde. Kom til os, hvis du er i tvivl om noget eller undrer dig over noget. Hvis der opstår problemer, ønsker vi, at de bliver løst i fællesskab.

For at styrke barnets dagligdag i institutionen, opfordrer vi forældre til:

- At holde det pædagogiske personale orienterede om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- At holde jer orienterede, deltage i møder, arrangementer/arbejdsdage og eventuelt at indgå legeaftaler med de andre børn

Helt praktisk:

- At overholde tidsfrister og overholder åbne- og lukketider, moduler og ferietilbagemeldinger osv.
- At de praktiske ting omkring jeres barn er i orden med navn i tøj og på madkasser, tøj til al slags vejr osv. Således, at jeres barn kan deltage i institutionens hverdag

Samtaler

Vi taler sammen i hverdagen, når barnet bliver hentet og afleveret, og vi taler sammen under rammesatte samtaler som gruppesamtaler og forældresamtaler, herunder overgangssamtaler.

Gruppesamtaler med forældrene i vuggestue og børnehavelivet afholder vi med fokus på pædagogiske temaer, som vedrører den eksakte børnegruppe. Her kan medarbejdere og forældre drøfte temaerne indbyrdes.

Vi har overgangssamtaler ved overgang mellem hjem og vuggestue, vuggestue og børnehave, børnehave og skole. Her taler vi om barnets trivsel, læring og udvikling med udgangspunkt i et dialogmateriale.

Har forældre derudover behov for vejledning og sparring, er det også altid en mulighed.

- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er mellem 9 og 14 mdr.
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 2 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 2,10-2,11 år
- I børnehaven holder vi opstartssamtaler, når barnet er 3-3,4 år
- Vi afholder gruppesamtaler, når barnet er 4 år
- Vi afholder overgangssamtaler, når barnet er 5-6 år

Samarbejdet med forældre foregår også i høj grad gennem bestyrelses- og forældrerådsarbejde.

Som forældrerådsrepræsentant har du mulighed for at præge institutionen på mange niveauer. Du kommer tæt på institutionens dagligdag og lærer medarbejderne og de andre forældre at kende. Samtidig bidrager du til institutionens udvikling og støtter op om fællesskabet. Og endelig er du sparringspart for dagtilbudsbestyrelsen, som har ansvaret for udviklingen i hele dagtilbuddet.

Samarbejde på tværs i dagtilbuddet

I Risskov Dagtilbud har vi fem ressourcegrupper som samarbejder på tværs af institutionerne: natur, kommende skolebørn, sprog, motorik samt stærkere læringsfællesskaber.

Grupperne deler viden og udvikler i fællesskab vores pædagogiske arbejde med det formål at kvalificere gode læringsmiljøer for alle børn.

Ture ud af huset

I Risskov dagtilbud tilbyder vi en bred vifte af pædagogiske læringsmiljøer til børnene, herunder bl.a. planlagte og spontane ture ud af huset.

Når vi udforsker læringsmiljøerne på den anden side af lågen, gør vi brug af gåture, klapvognsture, el-cykelture og offentlig transport - her bruger vi cykelhelme og refleksveste og offentlig transport. Vi tager udgangspunkt til Aarhus Kommunes retningslinjer i forhold til kørsel med elcykler, letbane og busser og vores elcykler gennemgår eftersyn og lever op til Aarhus Kommunes sikkerhedskrav.

Fællespasning

I perioder med forventet lavt fremmøde har vi fællespasning for tilmeldte børn i en af dagtilbuddets institutioner. Dette gælder hverdagene før helligdagene i påsken, fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, uge 29 og 30 (eventuelt uge 28 og 31 efter behov) samt hverdage i forbindelse med julen. Tilmelding til fællespasning sker via Aula.

Kost

Alle afdelinger i Risskov dagtilbud har tilvalgt frokostmåltidet, som de får leveret af et cateringfirma. Kosten lever op til sundhedsmyndighedernes anbefalinger for kost til børn, og maden er tilpasset børnenes alder. Måltiderne skal give grobund for et godt socialt samvær og fællesskab, og børnene inddrages så vidt muligt i praktiske aktiviteter omkring måltidet. Til øvrige måltider skal børnene selv medbringe mad/madpakker.

Læs mere om mad og måltider på Aarhus Kommunes hjemmeside:

www.aarhus.dk/kost

Bestyrelsen har udarbejdet princip for kost i dagtilbuddet, og vi ønsker så vidt muligt at holde fødselsdage sukkerfri. Hver afdelings forældreråd har udarbejdet sin egen sukkerpolitik specifik for arrangementer, der afholdes i afdelingen.

Digital kommunikation

En del af vores information sker via Aula, hvor vi tilstræber et højt informationsniveau.

På Aula har forældre også mulighed for at kommunikere, og det er vigtigt for os at pointere, at al kommunikation skal foregå i en ordentlig og konstruktiv tone.

På Aula kommer generel information fra barnets stue, afdeling, forældreråd, bestyrelse og dagtilbuddet. Desuden vises billeder fra børnenes oplevelser og aktiviteter i institutionen.

Det er via Aula, at forældre indberetter barnets forventede komme/gå-tider, sygdom/fridage og tilmeldinger til ferieperioder/fællespasning. De daglige tjek ind og tjek ud tider foregår på skærmen i barnets institution. Læs mere om Aula og log in:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/skole-sfo-og-klub/foer-dit-barn-starter-i-skole/en-god-skolestart/samarbejde-mellem-skole-og-hjem/foelg-med-i-dit-barns-hverdag/aula>

Modulordning

Det er muligt at vælge mellem deltidsplads og fuldtidsplads.

Se mere herom på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/pasning-0-6-aar/foer-vi-passer-dit-barn/vaelg-pasning-paa-fuldtid-eller-deltid>

Samarbejde med skolen

Dagtilbud skal ifølge Dagtilbudsloven i samarbejde med forældre og skole sikre børn en god sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole ved at udvikle og understøtte børnenes grundlæggende kompetencer og lysten til at lære.

Risskov Dagtilbud samarbejder med distriktsskolen Risskov skole for at sikre en sammenhæng mellem dagtilbuddets pædagogiske læreplan og skolens rammer for børnehaveklassen. Sammenhængen handler bl.a. om gode oplevelser med at genkende form og indhold i skolen. I Risskov Dagtilbud og skole vægtes, at børnene først og fremmest lærer at lege, at være en god ven og at kunne dele, da

kompetencerne er grundlæggende for den videre læring i skolen.
Læs mere på dagtilbuddets hjemmeside:

<https://rissskovdagtilbud.aarhus.dk/>

Respekt for Grænser

Hvis forældre har mistanke, bekymring eller viden om seksuelle krænkelser begået mod et barn kan man få hjælp og vejledning hos Respekt for Grænser i Aarhus Kommune. Man skal udfylde kontaktformularen på nedenstående hjemmeside (kræver MitID) og bliver derefter ringet op af en konsulent fra specialteamet. Læs mere på Aarhus Kommunes hjemmeside:

<https://aarhus.dk/borger/personlig-hjaelp-og-stoette/er-du-bekymret-for-dit-eller-et-andet-barns-trivsel/respekt-for-graenser/>